**«Береза – символ России»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

 **Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины; рисование на тему «Моя Родина»; разучивание пословиц о Родине, стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина?»

 **Оборудование.** Выставка рисунков «Моя Родина»; аудиозапись русской народной песни «Во поле береза стояла»;

**Ход занятия**

**Входим в группу на ковер здороваемся**

**Дети стоят полукругом (указка)**

 *Экскурсия по выставке рисунков «Моя Родина».*

**Воспитатель.** Какие места вы изобразили на своих рисунках? *(Где родились, живем, куда ездили с родителями отдыхать; деревню, где живут бабушка с дедушкой.)* Как можно назвать одним словом все, что вы нарисовали на своих рисунках? *(Родина, Отчизна, Отечество.)*

***Посадить детей на стулья***

***Ребята давайте послушаем отрывок из стихотворение Михаила Матусовского «С чего начинается Родина?»)(читает на фоне ширмы)***

 *Дошкольник читает отрывок из стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина?»)*

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца?

 **Воспитатель.** С чего начинается Родина для автора стихотворения?

Ребята давайте вспомним пословицы о нашей Родине. Кто помнит? Если не отвечают то начинаю сама а они продолжают.

* Родина любимая, что мать родимая.
* Жить – Родине служить.
* Береги землю родимую, как мать любимую.-разобрать с детьми.
* в данном случае родная земля сравнивается с матерью. Каждый понимает, что мать является самым родным и любимым человеком. Ведь каждый готов беречь и защищать свою мать. Точно также следует поступать и для родной земли.
* На чужой сторонушке и весна не красна.
* Русское раздолье – человеку приволье.

**Физминутка**

**Как солдаты на параде,**

**Мы шагаем ряд за рядом,**

**Левой-раз, правой-раз,**

**Посмотрите все на нас.**

**Мы захлопали в ладоши-Дружно веселей.**

**Застучали наши ножки – Громче и быстрей!**

**По коленочкам ударим – Тише, тише, тише**

**Ручки, ручки поднимаем – Выше, выше, выше.**

**Завертелись наши ручки, Снова опустились.**

**Мы на месте покружились и остановились.**

**Воспитатель**: Ребята мы знаем что в каждой стране есть государственные символы а какие вы знаете символы нашей страны?

**Дети**: герб гимн флаг (показ картинок)

**Воспитатель**: Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?
**Дети**: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета? (ответы детей)
Белый цвет означает мир, чистоту;
Синий цвет символ веры и верности;
Красный цвет символизирует силу,

**Воспитатель**: Ребята где мы можем увидеть флаг России?

**Дети**: на соревнованиях, у нас в группе, шкалах, на здании правительства

**Воспитатель**: Расскажите, что вы знаете о гербе.

 Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

**Звучит гимн (дети встали)**

**Воспитатель**: Ребята что мы сейчас прослушали?

**Дети**: песню

**Воспитатель**: Хорошо. А какая это песня?

А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

 Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

**Воспитатель**: где мы можем услышать гимн?

**Дети**: при поднятии флага, на параде.соревнованиях

**Воспитатель**: Ребята сейчас мы с вами разобрали государственные символы. А у нашей страны есть еще и другие символы. Послушайте загадку.

**Русская красавица стоит на поляне. В зелёной кофточке, в белом сарафане.** (Берёза)

**Воспитатель** Правильно это береза дерево России

Береза – символ красоты русской природы, символ России. Ребята символ – это отличительный знак.А почему береза является символом России?

**Воспитатель**. А разве можно представить любой уголок нашей родины без этого милого дерева? Ее можно встретить и в лесу, и в городе, и в деревне, и возле дома, и возле нашего детского сада. Где бы она ни росла, всюду она приносит людям радость и свет. В старину древние славяне считали березу священным деревом, олицетворяющим свет. чистоту, женственность. Ее называли деревом счастья, Богиней, **Воспитатель.** Ни в какой другой стране нет таких красавиц белоствольных берез. О березке сложено много стихов, песен, сказок. Белый цвет присутствует на государственном флаге России.

Ребята я вам сейчас зачитаю отрывки из стихотворений а вы подумайте и скажите кто написал эти стихотворения.

**Дети**: ответы

**Дидактическая игра «Укрась словом березку»**

(подбор прилагательных к слову «береза»)

**Воспитатель**: Береза — очень нарядное красивое дерево, ее все очень любят. Вам нравится березка? Давайте украсим словами березу. Какая она?

Предполагаемые ответы детей: русская, родная, белоствольная, красивая, кудрявая, стройная, тонкая, пушистая, ненаглядная, милая, белокурая, хрупкая, нежная и т.д.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Сколько красивых слов вы придумали о березе. А как можно ласково назвать березу? (Березка, березонька…)

презентация **«Что дает человеку береза»**

* Верхний слой коры березы – береста, в древности на ней писали, из нее изготавливали посуду, шкатулки, корзинки, лапти;
* Березовая древесина используется для изготовления игрушек и музыкальных инструментов: ложки, трещотки, балалайки;
* Из березовых веточек вяжут веники для бани;
* Березовыми дровами топят печь;
* Из листьев березы и почек делают лекарства;
* Весной береза поит людей, зверей и птиц березовым соком;
* В медицине используют почки березы, листья, из древесины получают активированный уголь, деготь;

**Воспитатель.**Вот какое доброе, чудесное дерево — береза: освещает, согревает, лечит, исцеляет. В старину о березе так и говорили:

Первое дело — мир освещать!

Второе дело — тепло отдавать!

Третье дело — больных исцелять!

Четвертое дело — чистоту соблюдать!

Воспитатель:

Ой, ребята, а вы знаете, что у березы тоже есть свой праздник. В июне месяце на Руси справляли праздник «Русской березки». Утром все нарядные отправлялись в березовую рощу. Девушки выбирали одну из березок и украшали ее цветными ленточками, лоскутками. Вокруг березки водили хоровод и исполняли песню А какие русские народные песни вы знаете и можете исполнить? *(Ответы детей)* И мы с вами заведем праздничный хоровод «Во поле береза стояла».

 *Дети инсценируют русскую народную песню «Во поле береза стояла»*

Итог: Дети о чем мы сегодня с вами говорили?

О каких символах?

Интересно ли было сегодня заниматься?