Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Д/С №45»

Конспект занятия

По ФЭМП

В средней группе

Май 2021 года

Тема: «Путешествие в королевство Математики»

Воспитатель: Сенина Елена Валерьевна

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи:**

- Закреплять умение [детей](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2F50ds.ru%2Fpsiholog%2F585-giperaktivnost-i-prichiny-ee-vozniknoveniya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html%26sa%3DD%26ust%3D1523538954161000) различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

- Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства.

- Закрепить знание количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

- Закрепить понятия (широкий, узкий, длинный, короткий)

- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

- Воспитывать усидчивость, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:** Герои «Всезнай», «Дедушка Загадыч» , «Злой волшебник», веревка бельевая, таз, бабочки разных цветов, прищепки, 2 доски магнитных , предметные картинки , картинки цифры, игра «Математических пазл», картинки геометрических фигур.

Раздаточный материал: 8 зеленых листов с цветами разных цветов, бабочки, круги (8 белых, желтых, красных, черных), полотенца разных размеров.

**Ход занятия**

**В:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**В:** Дети, я очень рада вас видеть, чтобы наше утро началось хорошо, мы друг другу скажем доброе утро. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!"
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

**В:** Дети, я совсем вам забыла сказать, нас сегодня приглашают в королевство математики? Как вы думаете, что это за королевство, и кто там живет? (Ответы детей)

**В:** Это королевство находится очень далеко, что пешком туда не просто так дойти, сейчас я загадаю загадку, а вы должны отгадать, на каком транспорте мы туда поедим.

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины,
И питается бензином **(Автобус)**

**В:** Правильно ребята, это автобус. Ну как вы знаете в каждом автобусе, есть места. И сейчас я вам раздам билетики. Каждый билет, соответствует вашему месту. Присаживайтесь!

**Звучит песня «Мы едем, едем, едем, в далекие края»,** ая пока мы едем, буду показывать, куда нужно повернуть (говорю направление автобуса, дети показывают).

**В:** А вот мы приехали. Почему нас никто не встречает? Ребята, посмотрите какая - то тут записка лежит, я сейчас ее прочитаю.

«Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда.  Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева Математики».

**В:** Ну что ж ребята, вот такая беда случилась, поможем Королеве? (Ответы детей)

**1 задание**

**В:** А вот и первое задание. Посмотрите, это кочки, но кочки не простые, что на них есть? (Цифры). Правильно, это цифры. Чтобы в королевство попасть нужно, прыгать по волшебным кочкам. Прыгаем по порядку от 1 до 5 и озвучивать цифры.

**В:** Молодцы, вы все правильно сделали, мы зашли в королевство.

**2 задание**

В: А сейчас, ребята, я вам расскажу одну интересную историю. В некотором царстве, в некотором государстве жили – были геометрические фигуры. Однажды ночью пришёл злой волшебник заколдовал их, и они **превратились в** предметы. Давайте мы им поможем и расколдуем их. (На доске предметы и геометрические фигуры.)

**В:** Посмотрите, на доске прикреплены предметы и они очень похожи на геометрические фигуры, а на какие именно вы должны отгадать.

В: А как вы узнали, что это именно фигура *(Круг, квадрат, прямоугольник и овал)*. Назови мне признаки этой фигуры.

**В:** Молодцы! Ну что продолжаем своё путешествие.

Подвижная игра «Найди пару».

**В:** Злой волшебник не только заколдовал геометрические фигуры, но и цифры. Вам нужно соотнести цифру с количеством предметов, изображенных на картинках *(раздаю картинки с цифрами и с количеством предметов*). Это мы будем делать под музыку. Как только музыка закончиться, вы должны найти свою пару. (Звучит веселая музыка).

**3 задание**

**В:** Мы путешествуем дальше. Нам встретился Всезнай. Он затеял большую стирку, но забыл, как правильно развешать вещи. Давайте ему поможем развешать полотенца?

**В:** Перед вами две бельевых веревки, ребята посмотри на них. Какие они по длине? (Длинная, короткая). Посмотрите на полотенца, какие они? (длинные и широкие, короткие и узкие).

**В:** На длинную веревку какие полотенца будем вешать? ( длинные и широкие)

**В:** А на короткую веревку какие полотенца? (короткие и узкие).

**В:** Ребята, вы отлично справились с этим заданием. Идем дальше.

**4 задание**

**В:** Звук ветра. Ребята послушайте, что же такое шумит? (Ветер).

**В:** Злой волшебник наслал ветер на полянку бабочек, и они потеряли свои цветки. Давайте поможем бабочкам вернуться на свои цветки. Но перед заданием разомнем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** **«Бабочка»**

 *Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.*

*Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.*

Ах, красавица какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала

**В:** Проходите на места за столы.

**В:** Возьмите бабочку желтого цвета и переместите ее в левый верхний угол. А теперь возьмите зеленую бабочку и переместите ее в правый верхний угол. Возьмите красную бабочку и переместите ее в левый нижний угол. Возьмите синею бабочку, и переместите ее в правый нижний угол.

**В:** Ребята, сколько цветов? (4). А сколько бабочек?(4) Что можно сказать о количестве цветов и бабочек (их поровну)

**В:** Молодцы, бабочки так рады, что вы им помогли найти свои цветки они предлагают нам потанцевать.

**Игра – танец «Пяточка носочек, раз, два, три»**

**В:** Понравился танец, продолжаем путешествие.

**5 задание**

**В:** Ребята, посмотри, а кто это перед нами? (Дедушка). А это не простой дедушка и зовут его Дедушка Загадыч, он любит загадывать загадки. Чтобы нам продолжить свое путешествие нужно дать отгадки. Свои ответы вы будете показывать кружками каждой части суток.

Вот проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это…»
**(Утро)**

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток?
**(День)**

Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это?

**(Вечер)**

Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется...
**(Ночь)**

**В:** Молодцы, правильно указали части суток, отгадали загадки.

**В:** Ребята, мы справились со всеми заданиями и помогли нашей королеве навести порядок в королевстве, а нам пора возвращаться в детский сад. А чтобы попасть в детский сад, нам снова нужны билеты на автобус, и сейчас я вам их раздам. **(Звучит песня «Мы едем, едем, едем в далекие края»).**

**В:** И вот мы снова в детском саду.

**В:** Ребята, а где мы сегодня были?

- На чём путешествовали в королевство Математики?

- Чем мы помогли жителям этого королевства?

- Что вам понравилось больше всего?

Жители этого королевства, решили нас отблагодарить за помощь, и передали нам вот такие сладости. Скушаем мы эти сладости вместе с другими детьми.