



**«Детское
экспериментирование- путь
к познанию окружающего
мира»**



Цель:

создание условий для развития познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

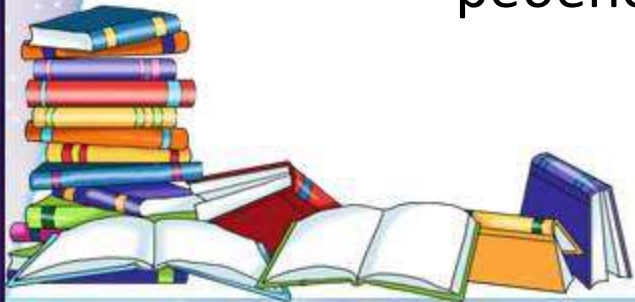
Задачи:

- ❖ изучить методики, технологии по познавательно-исследовательской деятельности;
- ❖ создать условия для поддержания исследовательской активности детей;
- ❖ поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру;
- ❖ развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
- ❖ развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;
- ❖ развивать внимание, зрительную и слуховую чувствительность;
- ❖ сформировать навыки самостоятельной деятельности.



Актуальность темы:

Сегодня в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства – экспериментирования. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у детей. Деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе – игровую. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности;
- Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах;
- Обогатить развивающую пространственную среду в группе



« Расскажи – я забуду,
Покажи – я запомню,
Дай попробовать – я пойму .»
(китайская пословица)

Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания



Тема: Смерч в стакане

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о воде, её свойствах (прозрачная, теплая, холодная, без запаха и т.д.) Формирование интереса к объектам неживой природы – воде



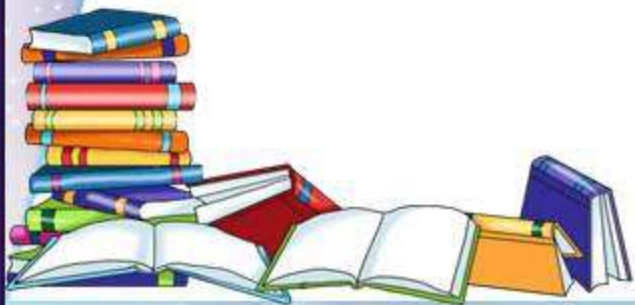
Лед и соль

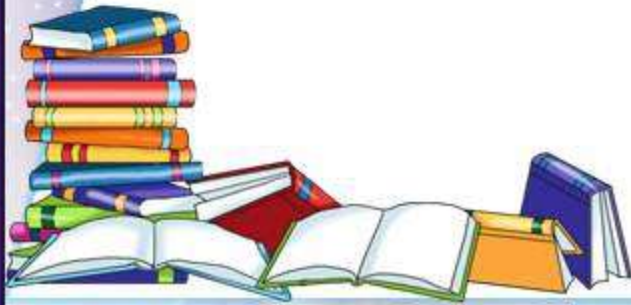


Воздух в человеке

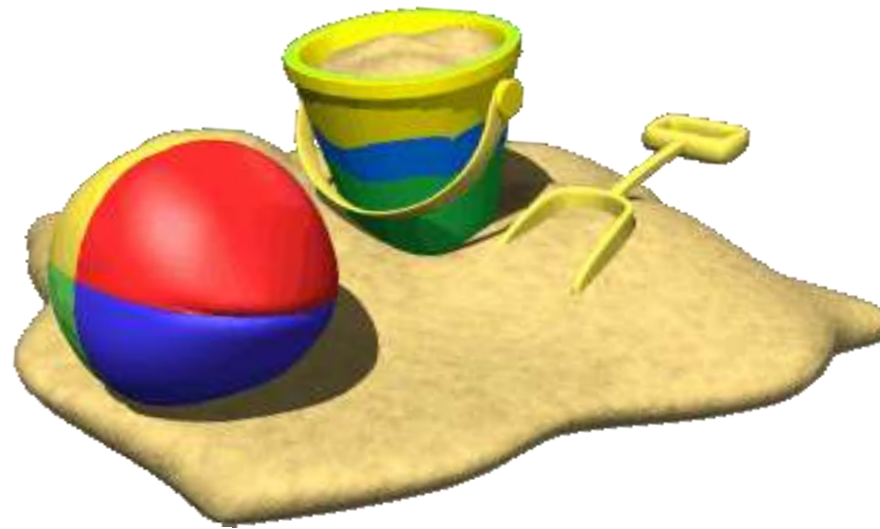


Уголки экспериментирования в группах





Наши эксперименты и открытия мы будем продолжать ...



«А самое главное открытие то,
которое ребёнок делает сам»





Спасибо за внимание!

