ЦЕЛЬ: Формирование у детей интереса к театрализованным играм-драматизациям. Создание условий для восприятия театрализованных выступлений.

Программные задачи:

1. Образовательные:

• Способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, запоминанию действующих лиц и последовательности событий;

• Закрепить умение детей отгадывать загадки о знакомых животных;

• Закрепить знание сказки *«Заюшкина избушка»* в драматизации.

2. Развивающие:

• Развивать эмоциональную речь детей, актёрские способности, умение подражать голосам животных из сказки *«Заюшкина избушка»* (медведь, лиса, собака, петух, заяц)

• Развивать у детей зрительную и слуховую память.

3. Воспитательные:

• Воспитывать любовь к сказкам, дружеские взаимоотношения во время драматизации, доброту, отзывчивость, желание участвовать в драматизации.

Интеграция образовательных областей:

*«Речевое развитие»*,

*«Социально-коммуникативное развитие»*,

*«Приобщение к художественной литературе»*

Материалы к занятию:

сундучок, шапочки-маски (заяц, медведь, собака петушок, лиса), декорации для драматизации *(домики, пенёчки, ширма)*.

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки *«Заюшкина избушка»*.

2. Рассматривание иллюстраций к сказке.

3. Отгадывание загадок о зверях.

4. Игры детей с игрушками – персонажами сказки.

5. Драматизация детьми отрывков из сказки

6. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Ход:

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, мы с вами в музыкальном зале.

Ребята, вы любите сказки? (Да)

Много сказок мы с вами читали и рассказывали.

 Давайте с вами поиграем с пальчиками и вспомним сказки

**Пальчиковая игра**

Будем пальчики считать

Будем сказки называть (хлопок, кулачок)

Эта сказка – «Теремок»,

Эта сказка – «Колобок»,

Эта сказка – «Репка»

Про внучку, бабку, дедку

«Волк и семеро козлят»

(поочерёдно загибать пальчики на каждое название сказки)

Этим сказкам каждый рад! (сжать, разжать кулачок)

**Воспитатель:**

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

Звучит музыка, появляется сказочница

**Сказочница**:

Добрый день! Спешу опять

Сказку детям рассказать.

По тропинкам шла я, шла,

Сундучок для вас нашла.

Он лежал в лесу под ёлкой,

Не попал он в руки волку!

Но сначала вы, ребятки.

Отгадайте-ка загадки!

1. Маленький, пушистенький,

По лесочку прыг-прыг.

По снежочку тык-тык *(заяц) (дети показывают как прыгают зайчик)*

2. Хитрая плутовка

Зайчиков пугает,

Хвостом следы заметает! *(лиса)*

3. Зимой спит.

Летом ульи ворошит! *(медведь) (дети показывают как ходит мишка)*

4. С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Спит под крылечком,

Хвостик колечком! *(собака)*

5. Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Рано-рано поутру

Он кричит *«Ку-ка-ре-ку»*! *(петух)*

Сказочница поочерёдно достаёт шапочки-маски из сундучка, спрашивает, в Какой сказке живут эти звери?

Дети отвечают (Лиса и заяц, Заюшкина избушка)

**Сказочница**

Вот, ребята, сундучок-то не простой

Он волшебный! Вот какой!

Сказка в сундучке живёт

Вот возьмёт и оживёт. (герои выходят, надеваем шапочки)

**Воспитатель:**

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

**Сказочница**:

На лесной опушке

В лубяной избушке

Зайка мирно поживал

Всех друзей он в гости звал! (звучит музыка, появляется зайчик)

А в ледяной избушке

Лисичка живёт, никого в гости не зовёт. (под музыку появляется лисичка)

НА ФОНЕ МУЗЫКИ ВЕСНЫ…

Вот пришла весна-красна.

Жарко солнышко печёт,

Растопила твердый лед

Весь растаял дом лисы

От него бегут ручьи

И лиса-краса в миг осталась без жилья. (Убрать домик)

Вот однажды и лисица

В гости к зайчику пришла.

(лиса подходит к избушке и говорит:

Пусти меня, зайчик, к себе» заходит и выгоняет зайчика)

Да бедняжку со двора

Лиса-плутовка прогнала.

Плачет бедный на пенёчке…

Вот собачки бегут

**Собака:**

Гав-гав-гав!

Не плачь, косой!

Что случилось с тобой?

Заяц:

Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная пришла весна у лисы избушка растаяла попросилась она ко мне в гости, да и выгнала меня.

**Собака**: *(подходит к****избушке****)*

Уходи, лиса, скорей!

Не то позову друзей!

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну,

Полетят клочки по закоулочкам!

**Сказочница**:

Тут собаки испугались.

И в лес умчались.

Зайка по лесу идёт,

МУЗЫКА МЕДВЕДЯ

Вот медведь идёт

**Медведь:**

Здравствуй, зайка,

Что с тобой?

Заяц:

Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная пришла весна у лисы избушка растаяла попросилась она ко мне в гости, да и выгнала меня.

**Медведь:** *(подходит к****избушке****)*

Уходи, лиса, скорей!

Я огромный самый зверь!

Лиса:

Как выскочу, как выпрыгну,

Полетят клочки по закоулочкам!

**Сказочница** :

Испугался медведь тоже! (убегает)

Кто же зайчику поможет?

Зайка снова в лес бредёт

(звучит музыка, появляется петушок)

Смотрит петушок идёт

На плече косу несёт.

**Петушок:**

Здравствуй, зайка, что с тобой?

Заяц отвечает Была у меня избушка…..

СКАЗОЧНИЦА ГОВОРИТ : ПОДОШЛИ ОНИ К ИЗБУШКЕ…

**Петушок:**

Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи!

Хочу лису посечи!

Пойди, лиса, вон!

Лиса: Одеваюсь!

**Петушок:**

Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи!

Хочу лису посечи!

Пойди, лиса, вон!

Лиса:

Обуваюсь!

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи!

Хочу лису посечи!

Пойди, лиса, вон!

**Сказочница** :

Тут лисица хвост поджала.

В лес дремучий убежала. *(Лиса выбегает из домика)*.

Заяц:

Ой, спасибо петушок! Оставайся жить со мной.

**Сказочница** :

Стали Петушок и зайчик жить вместе дружно, весело. (танцуют)

**Сказочница** :

Вот и **сказочке конец**!

А кто слушал – молодец!

Все герои выстраиваются в линию, кланяются

Итог

Понравилась сказка?

Назовите героев сказки?

Чему учит сказка?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №45 общеразвивающего вида»

Конспект организованной деятельности

по театральной деятельности

Драматизация сказки «Заюшкина избушка»



Воспитатель:

Горлачёва Ольга Владимировна

Петропавловск-Камчатский

апрель2023