Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное Учреждение «детский сад №45» общеразвивающего вида.

 ***Конспект***

 ***Непосредственно организованной***

 ***деятельности***

 ***по ФЭМП в старшей возрастной группе***

 ***Сенина Елена Валерьевна***

***Петропавловск – Камчатский 22.05.2014 год.***

***Программное содержание***

* ***Упражнять детей в порядковом счете.***
* ***Упражнять детей в сравнении смежных чисел в пределах 10.***
* ***Закреплять представление о днях недели и их последовательности***
* ***Учить отгадывать математические загадки.***
* ***Закрепить умение делить квадрат на равные части, правильно называть их.***

***Материал***

***10 шт. корабликов разного цвета, флонелеграф, цифры от 1 до 10, квадраты по 2 штуки, ножницы, медальоны.***

***Ход занятия***

*Ребята поздоровайтесь с гостями, а теперь занимайте свои рабочие места. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сртане «Математических знаний» и первое задание*

***«Морской порт»***

*На флонелеграфе 10 корабликов разного цвета. Вос-ль спрашивает детей: «Сколько всего корабликов уходит в море? В каком направлении вы считали? Посчитайте теперь кораблики справа на лево. Сколько всего корабликов? Изменилось ли число корабликов? Правильно, не изменилось. А теперь посчитайте кораблики по порядку, слева направо, называя цвет и порядковое место кораблика. Который по счету желтый кораблик? Посчитайте кораблики по порядку справа налево, называя цвет и порядковое место. Изменилось ли порядковое место желтого кораблика? Порядковое место предмета меняется в зависимости от того , с какой стороны мы начинаем считать. Но принято считать слева направо.*

*Следующие задание будет не менее интересным*

***«Соседи»***

* *Назовите соседей числа 2?*
* *Какое число идет до 4?*
* *А после 4?*
* *Какое число сосед числа 8 справа?*
* *После какого числа называют число 6?*
* *Какое число меньше, чем 4 на 1?*
* *Какие числа живут между 3 и 5?*

***« Отгадай задачку»***

*Раз зайчонку на обед*

*Прискакал дружок сосед*

*На пенек зайчата сели*

 *И по две морковки съели.*

*Кто считать, ребята ловок?*

*Сколько съедено морковок?*

 *Ёжик по лесу шёл*

 *На обед грибы нашёл*

 *Два под берёзой,*

 *Один у сосны*

 *Сколько их?*

*Вышла курочка гулять*

*Забрала своих цыплят*

*Семь бежали впереди*

*Три остались позади*

*Беспокоится их мать*

*И не может сосчитать*

*Сосчитайте – ка ребята*

*Сколько было всех цыплят?*

*Шесть весёлых медвежат*

*За малиной в лес спешат*

*Но один малыш устал*

*А теперь ответ найди*

*Сколько мишек в переди?*

***Физминутка***

***Зайцы скачут:***

***Скок-скок-скок!***

***На зелёненький лужок***

***Приседают слушают, не идёт ли волк***

***Раз согнуться, разогнуться***

***Два нагнуться, потянуться***

***Три в ладоши, три хлопка***

***Головою три кивка.***

***«Дни недели»***

*Сколько дней в недели?*

*Маша назови первый день недели (понедельник)*

*Таня назови следующий день недели (вторник)*

*Как называется третий день недели (среда)*

*Как называется день недели между четвергом и субботой? ( пятница)*

*Ну а теперь давайте вспомним веселое стихотворение.*

**В понедельник я стирала,**

**Пол во вторник подметала.**

**В среду я пекла калач,**

**Весь четверг искала мяч**

**Чашки в пятницу помыла**

**А в субботу торт купила**

**Всех подружек в воскресенье**

**Позвала на день рожденья.**

 **(П. Бошмаков)**

***«Раздели квадрат на части»***

*Воспитатель говорит детям: «Нам нужно разделить квадрат на четыре равные части.(предлагает детям поделить квадрат на две равные части разными способами). Сколько частей получилось у каждого из вас? Какие фигуры у вас получились? (Прямоугольник и квадрат). Как можно назвать каждую часть? Что больше: целый квадрат или его часть? Что меньше: одна вторая или целый квадрат? Как получить четыре равные части? Правильно надо каждую половинку разрезать пополам. Сколько частей получилось у каждого из вас? Как можно назвать каждую часть? (Одна четвертая). Что больше: целый квадрат или его одна четвертая часть? Что меньше6 одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата? (вос-ль показывает сравниваемые части).*

*Ну вот ребята наше путешествие по стране «математических знаний» подошло к концу. Вы сегодня молодцы, очень постарались! А какое задание вам понравилось больше всего? А какое меньше всего? За ваши старания у меня есть для вас сюрприз! (медальоны)*