****

**Газета для родителей**

# «Как приучить ребенка к порядку и дисциплине»

***Выпуск № 3***

Над выпуском работали: Воспитатель-Осадчая Жанна Викторовна

Март 2022г.

Прежде всего, давайте выясним, для чего нужно приучать детей к чему бы то ни было? Есть несколько причин, по которым необходимо приучать ребенка к аккуратности. Во-первых, ПОРЯДОК РАЗВИВАЕТ. Мышление ребенка устроено таким образом, что его раз­витие происходит путем упорядо­чивания всего, что он видит. Если он постоянно видит перед собой хаос, то и развитие его замедляется. Во-вторых, НАДО УЧИТЬСЯ ЖИТЬ С ЛЮДЬМИ. В течение жизни вашему ребенку придется много раз оказываться в ситуациях, когда необходимо существовать бок о бок с другими людьми. Для того чтобы неаккуратность не мешала вашему ребенку строить с ними отношения, важно правильно организовать жизнь своей семьи. Чтобы ребенок был самостоятельным и уверенным в себе, просто необходимо научить его помогать по дому, **приучить к порядку**. Лучше с самого детства начать бороться с детской ленью, тогда в будущем будет намного легче и вам, и вашему ребенку. Уже с двух лет следует начинать приучать ребенка к труду. В этом возрасте детки сами стремятся помогать родителям, им хочется повторять за взрослыми. Поэтому, именно в этом возрасте можно научить детей помогать, не заставляя их это делать, а следуя их желанию. В возрасте трех лет дети уже обращают внимание на беспорядок в доме, поэтому, если их не учить убирать за собой, из них могут вырасти неряхи.

Психологи выделяют несколько принципов, которые нужно соблю­дать, чтобы вся семья усвоила пра­вила соблюдения порядка в доме.

ПРИНЦИП 1: Живи и давай жить другим.

Правила просты: если ты что-то взял – верни на место, если ты что-то открыл – закрой, а если в доме кто-то спит – не шуми... С детства необходимо приучить ребенка ухаживать за собой.

ПРИНЦИП 2: Только положительные эмоции.

Никогда не наказывайте ребенка за не слишком фанатичное стрем­ление к уборке. Было бы парадок­сально, если бы ему нравилось драить полы или мыть посуду.

Не заставляйте ребенка зани­маться уборкой, он сам должен дозреть до этого: «Я убираю, пото­му что мне нравится, когда чисто».

Придумывайте разные сценарии для уборки игрушек (например, мягкие игрушки отправляются «на другую планету» - в коробку).

Устраивайте конкурсы (кто поло­жит игрушки в ящик быстрее).

НЕ МЕШАЙТЕ ЕМУ ПОДРАЖАТЬ.

Любой ребенок деятелен от приро­ды: в нем заложен инстинкт подра­жания взрослым. Именно поэтому он бросается помогать нам или копировать наши действия. Если в этот момент он услышит «Не лезь!», «Ты еще маленький» или «У тебя не получится», этот порыв будет пре­сечен на корню. А потом вы удив­ляетесь: почему он такой ленивый? Потому что ловить момент надо было раньше, когда он предлагал вам свою неумелую помощь.

ПРИНЦИП 3: Все надо объяснять.

Вы должны не только подавать ребенку хороший пример обращения с вещами, но и объяснять, почему вы это делаете. Только тогда ребе­нок будет поддерживать порядок не механически, а впол­не сознательно.

• Расскажите ребенку про пыль: она вредна (в пыли живут клещи, которые вызывают аллергию).

• Объясните, почему надо класть вещи на место: потому что иначе в нужный момент вы их не найдете.

• Почему надо оставлять за собой все в том же виде, как было (закры­вать дверцы, не бросать открытым тюбик зубной пасты)? Потому что другой человек тоже захочет этим воспользоваться, и ему может быть неприятно.

ПРИНЦИП 4: Поддерживать порядок должно быть легко.

Разумеется, не нужно излишне романтизировать процесс наведе­ния домашней и телесной чистоты: дела это рутинные и вряд ли стоят того, чтобы класть на них жизнь. Поэтому нужно постараться, чтобы эта необходимая часть бытия при­сутствовала в вашей жизни по минимуму. Сегодня, к счастью, для этого есть много способов. Обустройте свою квартиру так, чтобы содержать ее в порядке было легко и приятно:

• не используйте покрытия и отделки, которые собирают пыль (ковры, ковролин, драпировки);

• держите мелкие вещицы в шка­фах или на застекленных полках;

• избавьтесь от горизонтальных поверхностей, которые нужно часто протирать от пыли;

• заведите много коробок и кон­тейнеров для мелких вещей;

• не держите «на поверхности» сразу все детские игрушки: часть из них нужно прятать на верхние полки, а когда ребенок уже успеет их подзабыть, менять «экспозицию»;

• в ванной поставьте несколько контейнеров для грязного белья: для белого, черного и цветного - и объясните всем домашним, куда что следует класть (сразу приучай­те ребенка ежедневно менять тру­сики, носки, а также другую одеж­ду, если она стала «несвежей» по запаху).



ПРИНЦИП 5: Не торопиться.

Стремление к порядку, появив­шись в раннем возрасте, претерпе­вает всевозможные изменения и метаморфозы. Часто дети по мере взросления из чистюль превраща­ются в нерях или наоборот. На это могут влиять самые разные психо­логические факторы. Но смысл остается один: полностью потреб­ность в чистоте и порядке форми­руется у человека достаточно поздно – уже к моменту полного созревания личности (примерно в 25 лет). Поэтому, если у вашего чада вдруг («Непонятно откуда – мы же такие чистоплотные») появ­ляются не совсем приятные при­вычки, не надо поднимать панику и бить во все колокола. Почти навер­няка, если в детстве у ребенка были заложены здоровые правила гигие­ны и аккуратности, то, став взрос­лым, он к ним вернется. Просто всему свое время. Иногда человеку нужно «перерасти» какой-то слож­ный период: чаще всего беспорядок в комнате подростка – это некая вещественная материализация неразберихи, которая творится у него в душе.

Эта таблица подскажет вам, как приучать ребенка к порядку и дисциплине более эффективно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Что может делать ребёнок** | **Как ему помочь** |
| С 1-го года | ✓ собирать разбросанные игрушки  ✓ складывать в стопку книги и журналы  ✓ самостоятельно относить в ванную мокрые штанишки  ✓ разгружать стиральную машину (выкладывать бельё в тазик)  ✓ вешать курточку на крючок после прогулки | Все действия стараться производить вместе с ребёнком, всё показывать и по многу раз объяснять |
| С 2 лет | ✓ помогать накрывать на стол (расставлять тарелки, раскладывать вилки и ложки)  ✓ помогать на кухне (размешивать тесто для блинов, чистить картошку в мундире и т. д.)  ✓ мыть за собой тарелку и чашку  ✓ вытирать пыль специальной тряпочкой  ✓ поливать комнатные цветы  ✓ выносить за собой горшок | Необходимо оборудовать для ребенка личное пространство. Комната (или уголок в ней) должна быть устроена таким образом, чтобы каждая вещь имела в ней собственное место, досягаемое для ребенка |
| С 4 лет | ✓ раскладывать в детской игрушки так, как ему нравится и кажется красивым (не мешайте ему и не навязывайте его волю)  ✓ стирать в тазике свои мелкие вещицы: носовой платочек, носочки, трусики  ✓ пылесосить и простирать с помощью швабры пол | У ребёнка просыпается чувство прекрасного: в этом возрасте для него особенно важно, как выглядит окружающее пространство. Следите за своей квартирой. |
| С 7 лет | ✓ иметь постоянные домашние обязанности (например, следить за комнатными растениями, вытирать пыль в своей комнате, мыть раковину в ванной)  ✓ самостоятельно следить за своим внешним видом (брать чистую одежду, отправлять в стирку грязную)  ✓ уметь готовить простые блюда (яичницу, салат) | Не ругайте ребёнка, если он что-то сделает не так. Давайте ему больше самостоятельности. Поддержание порядка должно восприниматься как тяжёлая работа. |
| С 12 лет | ✓ поддерживать порядок в зонах общего пользования (ванная, туалет, коридор, гостиная)  ✓ свою комнату убирать самостоятельно | Максимально удобно устроить интерьер и купить хорошую технику. |

