**Конспект занятия во второй младшей группе по правилам дорожного движения.**

**Тема: «ПДД должны мы знать!»**

Задачи:

- Закрепить знания детей о светофоре: его значением, световыми сигналами для **правил пешехода**.

- Закрепить знания основных цветов светофора *(красный, желтый, зеленый)*. Пополнение словарного запаса слов: Светофор, Зебра.

- Закрепить в сознании детей, чем может закончиться нарушение **правил дорожного движения**, вспомнить про зайчика, который попал под трамвайчик (*«Айболит»* К. И. Чуковский)

Предварительная работа:

Беседа о транспорте, как его много, поговорить о городе, о его **дорогах**. Рассматривание плакатов, **дорожных знаков**, дидактические игры и сюжетно-ролевая игра (*«Светофорик»*) по ПДД. Обсуждение ситуаций на наглядном панно по ПДД. Загадки по теме.

Оборудование **занятия**: Изображение сказочного героя *«Светофора»*, плакаты *«Улица нашего города»*, картинки с изображением транспортных средств, карточки с изображением **дорожных знаков**, плакат *«Транспортные средства»*. Дидактическая игра *«Собери светофор»*, коврик *«зебра»*.

**Ход занятия.**

Воспитатель:

-Ребята, к нам в гости пришел светофор, и он посмотрит, как мы с вами знаем **правила дорожного движения** и всегда ли их выполняем.

Помогает с давних пор

Детям друг наш – Светофор

Объяснит без напряженья

Детям **правила движенья**.

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Воспитатель: - Мы с вами каждый день ходим в детский сад и всегда переходим **дорогу**, бывает и не один раз. Все должны знать, что **дорогу** переходят только по пешеходному переходу, как мы её называем? — *«зебра»*.

(Дети становятся в две команды, и начинается игра *«Светофорик»*)

Помни **правила движенья**

**Это нужно без сомнения!**

Красный свет — прохода нет,

Жёлтый – приготовиться,

А зелёный – всем ребятам,

Быстренько ускориться!

Расстелить коврик - *«зебру»* перед детьми и предлагает, перейти **дорогу с помощью светофора**, показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора.

Дети, проходя через *«зебру»* садятся на места.

**Игра «Автомобили»**

Воспитатель: - А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей, и тоже будем следовать **правилам светофора**

Раздать игрушечные рули и дети по команде *«зеленый»* начинают **движение**, по команде *«красный»* останавливаются, *«желтый»*- *«гудят»*. Игра проводится несколько раз.

Дети садятся на места.

Воспитатель: - А теперь мы поговорим о настоящем транспорте. Ребята, мне нужна помощь! У меня очень много картинок с изображением машин, кораблей, самолетов, только не знаю как это все можно назвать одним словом! *(транспорт)*

Ответы детей.

Воспитатель показывает картинки с изображением различных видов транспорта, дети хором проговаривают названия *(автобус, автомобиль, поезд, корабль, самолет и т. д.)*

Воспитатель: - Молодцы! Все сказали **правильно**. А теперь мы с вами расскажем и покажем в стихах о тех видах транспорта, о которых мы знаем.

Пальчиковая гимнастика.

Дети сидят, хором проговаривают слова и жестикулируют. Стихи выучены заранее.

**«Кораблик»**

По реке плывет кораблик. руки лодочкой сложены

Он плывет из далека. всматриваются вдаль

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. руки вбок

У них ушки на макушке, руки прикладывают к голове

У них длинные хвосты. показывают длину.

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты! показываютручки –царапки.

**Пальчиковая игра "Поезд"**

Дети сели на бревно:

Будет поездом оно.

(присаживаемся и встаем)

Загудели: «У-У-У-У!

Мы поехали в Москву!»

(играем на «дудочке»)

Дети едут и гудят,

Точно паровозы,

(топаем ногами и «гудим»)

А вверху грачи кричат

На ветвях березы.

(поднимаем руки вверх)

**Пальчиковая игра "Самолет"**

Я построю самолет,

(разводим руки широко в стороны)

Шлем надену — и в полет.

(показываем «шлем» над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

(шевелим пальчиками)

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

(делаем «брызгающие» движения пальцами)

Облечу весь шар земной.

(обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой.

(взмахивающие движения ладонями)

**Пальчиковая игра "Самолеты"**

Мы сегодня самолеты,

(сидят на пятках и вращают руками, изображая мотор)

Мы не дети, мы пилоты.

(четыре хлопка в ладоши)

Руки — нос, и руки — крылья

(«нос», «крылья»)

Полетела эскадрилья.

(встать, разбежаться, расставив руки в стороны)

**«Шоферы»**

Едем-едем на машине, руки держат *«руль»*

Нажимаем на педаль, двигают стопой ноги

Газ включаем — выключаем, двигают рукой

Пристально мы смотрим вдаль. всматриваются вдаль

Дворники счищают капли руками делают круговые **движения**

**Итог занятия:**

1. Что мы делали на занятии?
2. В какие игры играли?
3. Что нового вы узнали?