Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»

**Конспект занятия по познавательному развитию в первой младшей группе «Поможем Мишке убрать мусор»**

Подготовила: Колесник Н.С

г. Петропавловск-Камчатский 2022г.

**Конспект занятия по познавательному развитию в первой младшей группе «Поможем Мишке убрать мусор»**

**Цель:** Формировать умение сортировать мусор при его сборе.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с принципами раздельного сбора бытовых отходов.

2. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора в лесу.

3. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.

4. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

5. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

**Материалы:** макеты деревьев и кустов, игрушка медведь, корзинки трёх цветов – жёлтая, зелёная, красная, карандаши, пластиковые бутылки, бумага.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент:**

Воспитатель: -Ребята, здравствуйте!  
Дети: - Здравствуйте!  
Воспитатель: - А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок!*

*Здравствуй, маленький дубок!*

*Мы живём в родном краю-*

*Всех я вас приветствую!*

**2. Сюрпризный момент***.* (стук в дверь)

Воспитатель: Кто к нам в гости идёт?

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел медведь. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: - Здравствуй, Мишенька.

Медведь: - Здравствуйте, ребятки.

- А вы знаете, где я живу?

Дети: В лесу

Медведь: - Да я живу в лесу.

- А зимой знаете где я сплю?

Дети: - В берлоге.

Медведь: - Да, это мой домик. Летом я хожу по лесу и под каждым кустиком сплю, а зимой в берлоге.

- Ребята, я пришел к вам за помощью.

Воспитатель: -Что же случилось Мишенька у тебя?

**3.Мотивация**

Медведь: -У меня беда случилась, я проснулся после спячки, а в лесу после зимы все в мусоре: газеты, ветки, и бутылки, пакеты и лес превратилась в свалку! Помогите мне его убрать

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь медведю.

Дети: - Да!!!!

Воспитатель: Тогда пойдём к мишке в лес

Физкультминутка:

В лес весенний мы шагаем

Ноги выше подымаем

Через кустики и кочки

Через ветви и пенёчки

Поднимаем ноги выше

Мы к лесной полянке вышли.

Воспитатель: - Ой-ой-ой! Сколько мусора! Везде разбросан мусор. Грустная картина, правда, ребята? Вы бы хотели жить в таком мире?

- Что же мы будем с вами делать???

- Нужно собрать мусор!

Кто-то повсюду оставил здесь банки

Целлофан, железки, склянки

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся друзья

Мусор весь мы соберём.

Но мы с вами уже знаем, что мусор не только можно собрать, но его ещё сортировать. Посмотрите, я вам приготовила 3 контейнера,

— Это контейнер жёлтый, в него мы будем собирать пластик.

— Это зелёный контейнер, в него мы соберём ветки от деревьев

— Это красный контейнер, мы в него соберём бумагу.

Воспитатель: - Потом этот мусор повезут на перерабатывающий завод, где сделают из него новые изделия.



Д/И: «Какой? Какая? Какое? Какие?»

Ребята скажите, а банка из стекла она какая? (СТЕКЛЯННАЯ),

А газета из бумаги какая? (БУМАЖНАЯ),

А ведро из железа какое? (ЖЕЛЕЗНОЕ),

Палки из дерева какие? (ДЕРЕВЯННЫЕ),

Пакет из пластика какой? (ПЛАСТИКОВЫЙ).

Воспитатель: Правильно.

-Вот посмотрите, как теперь чисто стало в лесу!

- Вот и помогли мы Мишке,

Мишка: -Спасибо ребятки вы молодцы!



А сейчас я вам предлагаю поиграть в подвижную игру, которая называется «Медведь и дети**».**

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

Цель: Развитие двигательной активности, умение двигаться в соответствии с текстом.

Ход игры:

Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. После того, как воспитатель произносит стишок

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

и произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. И кого догонит медведь становится следующим «медведем»

- А теперь нам с вами пора отправляться домой.

**Рефлексия**

-Ребята, мы где с вами были?

-В лесу, гостях у Мишки.

-А что мы делали?

-Помогали Мишке убирать мусор

-Для чего нужно собирать и сортировать мусор?

-Чтобы было чисто, чтоб спасти нашу планету от мусора.

