Конспект занятия во второй младшей группе по рисованию «Снеговик»

**Тема**: *«Снеговик»*.

**Цель**: Формирование изобразительных навыков у детей младшего дошкольного возраста: рисование предмета, состоящего из частей округлой формы.

**Задачи**: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков;

- упражнять в рисовании предметов круглой формы слитными линиями;

- продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей;

- закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.

**Ход занятия:**

Дети стоят на ковре полукругом перед воспитателем.

Мотивация

- Ребята, сегодня в наш детский сад почтальон принес письмо. Знаете от кого? От деда Мороза! Он пишет что праздники прошли и он заскучал. Вот бы у него были весёлые друзья которые любят снег и не боятся морозов. А я кажется знаю кто ему нужен! Отгадаете загадку:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и в миг

Получился *(****Снеговик****)*

Отгадывают загадку.

-Правильно! Это снеговик!

-Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь деду Морозу?

- Вы бы хотели, чтоб у него был друг, много друзей?(Да)

Ответы детей: Слепить снеговиков.

2. Основная часть.

Физминутка

Снеговик, снеговик, ты такой хороший,

Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как мячики весело скакать:

прыг да скок, прыг да скок повтори опять!

Дети садятся за столы.

- А когда можно лепить снеговика (в какое время года?

Дети: Зимой.

- Мы с вами на занятиях делали аппликацию снеговика. Помните?

- Давайте вспомним, как мы это делали.

Воспитатель показывает руками в воздухе круговые движения.

Дети повторяют за воспитателем движения.

Какая фигура у нас получается?

Дети отвечают: круг

- Ребята, чтобы снеговик вышел настоящим, красивым, сколько кругов *(комков)* нужно слепить?

Дети: три

- Они одинакового размера?

Дети: большой, меньше, маленький

- Какой круг *(ком)* нарисуем первым?

Дети: большой

- Какого цвета снеговик?

Дети: белого

Воспитатель предлагает детям нарисовать много друзей для Снеговика

- Дети! Давайте нарисуем указательным пальцем в воздухе *«большой ком снега»*, потом поменьше и самый маленький.

- А теперь давайте закрасим круги белой краской. Закрашивать будем сверху вниз.

Дети повторяют за воспитателем движения.

-Я вижу, что вы теперь сможете нарисовать самого красивого снеговика!

***«Погреем руки»*.**

-У меня замерзли руки. Как их можно согреть?

Дети: подуть на них, потереть друг о друга, надеть варежки.

Сильно потираем руки, дуем, надеваем варежки.

-Продолжаем работать.

**Дети садятся за столы**

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

- Взяли кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки.

- Какой кружок вначале закрашиваем?

Дети: Большой

Закрашивая, не заходите за контур.

Воспитатель делает показ.

Во время рисования детьми снеговиков, воспитатель наблюдает за работой и помогает тем, кому это необходимо.

Дети рисуют снеговиков

**3. Итог.**

Мотивация на продолжение деятельности

-Вот и готовы наши Снеговички! Теперь у деда Мороза появились новые друзья, и ему не будет скучно! Спасибо ребята!

- Пора подвести итоги.

Для этого нам нужно вспомнить, чем мы с вами занимались. Чему вы научились?

Дети отвечают на вопросы.

- Молодцы! А когда наши рисунки высохнут, мы сможем украсить наших Снеговиков – мы наклеим морковку – вместо носа, наклеим ведро – вместо шапки и пригласим друзей *(наклеим силуэты зверят)*.

По окончании занятия проводится выставка работ.

