**КВН по Правилам дорожного движения «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города**

Ведущий приветствует всех и объявляет тему «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах большого города».  
Под звуки марша входят команды. Ведущий представляет их.   
Команды занимают места за игровыми столами. Затем ведущий представляет жюри. Члены Жюри тоже занимают свои места.

**Конкурс 1. Разминка**   
У ведущего в руках карточки с вопросами. Взрослые участники должны показать, насколько хорошо они знают правила безопасного поведения на улицах города. Команда, которая знает ответ на вопрос, быстро поднимает вверх руку. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. При неправильном или неполном ответе другая команда может высказать свое мнение и получить призовые очки.   
***Примерные вопросы:***  
1. Зачем дошкольникам знать правила поведения на улице, если они ходят со взрослыми и должны строго соблюдать и выполнять их указания?   
  
2. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта? и т. д.

**Конкурс 2. Игра «Нарисуйте транспортное средство»**   
Младшим участникам команд нужно придумать и нарисовать необычное транспортное средство и объяснить его предназначение.

**Конкурс 3. Загадки о транспорте**   
Дом по улице идет   
На работу всех везет,   
Не на курьих тонких ножках,   
А в резиновых сапожках.   
*(Автобус.)*   
Не летает, не жужжит, жук по улице бежит. И горят в глазах жука два блестящих огонька.   
*(Автомобиль.)*   
Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма: по прямым стальным дорожкам ходят красные дома.   
*(Трамвай.)*

**Конкурс 4. Музыкальный**   
Взрослым участникам команд предлагается спеть песню, в которой есть название какого-нибудь транспорта или что-то, связанное с дорожным движением.

**Конкурс 5. Группировка дорожных знаков**   
Командам нужно распределить дорожные знаки по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета.

**Конкурс 6. «Разгадай ребус»**   
Командам предлагается ребус с зашифрованной надписью. Конкурс рассчитан на взрослых участников команд.

**Конкурс 7. Эстафета**

* «Дорожка из следов»: нужно пробежать по дорожке, четко наступая след в след.
* «Полоса препятствий»: первую рейку надо перепрыгнуть, под второй пролезть и т. д.
* «Попади в корзину»: метание определенного количества мячиков в корзину. «Тоннель»: как можно быстрее пролезть через тоннель.

После каждого конкурса жюри подводит итоги, в конце игры объявляет победителя.

**Дидактическая игра «Волшебный знак»**

***Цель****:* учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов; закреплять знания о предупреждающих знаках: «Дети», «Опасный поворот», запрещающих знаках: «Въезд запрещен» (запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении), «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», предписывающих знаках: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», информационно-указательные знаки: «Место стоянки», «Пешеходный переход», знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей»; развивать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.   
*Материал:* дорожные знаки

***Ход игры*** Ведущий показывает знак. Дети называют каждый из них и объясняют назначение.

**Дидактическая игра "Угадай, какой знак"**

***Цель:*** учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания о ПДД; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.   
***Материал:*** кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.   
**Ход игры**  
Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.   
*Примечание.* Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.

**"Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»"**

***Цель:*** учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие —, «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные», запрещающие — «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие — «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка», информационно-указательные — «Место стоянки», «Пешеходный переход», знаки сервиса — «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей», «Место отдыха», «Пост ГАИ»); развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве.   
***Материал:*** дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков.   
**Ход игры:**  
Детям предлагается:   
1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.   
2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.   
Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

**"Дидактическая игра «Наша улица»"**

***Цель:*** расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представления детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.   
***Материал:*** макет улицы с домами, перекрестком, автомобили-игрушки, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор-игрушка, дорожные знаки, деревья (макеты).   
Игра проводится на макете.   
**Ход игры:**  
*Вариант для «пешеходов»*   
Дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят дорогу, на желтый — останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.   
Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.   
*Вариант для «водителей»*   
Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» — предупреждающие;   
— «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» — запрещающие;   
— «Движение прямо», «Движение направо» — предписывающие; —«Остановочный пункт автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» — информационно-указательные.   
Дети объясняют, что означает каждый знак, разыгрывают дорожные ситуации.

**"Подвижная игра «Стоп»"**

***Цель****:* формировать навыки свободной ориентировки в окружающем, умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща.

**Ход игры**  
На расстоянии 10-16 шагов от границы площадки проводится линия (исходная), на которой близко друг от друга стоят играющие. На противоположном конце площадки очерчивается кружок диаметром два-три шага — место водящего. Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит: «Быстро шагай, смотри не зевай!» При этих словах все играющие двигаются по направлению к нему. Как только он произносит «Стоп!», все останавливаются. Водящий быстро оглядывается и возвращает на исходную линию того, кто не успел вовремя остановиться и сделал дополнительное движение. Затем он снова поворачивается спиной к играющим и говорит: «Быстро шагай...». Все продолжают движение с того места, где их застал сигнал «Стоп!». Тот, кто возвратился на исходную линию, начинает движение оттуда.   
Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не подойдет близко к водящему и не встанет в кружок раньше, чем он скажет «Стоп!». Тот, кому удалось это сделать, становится водящим, и игра повторяется.

**Подвижная игра "Поезд"**

***Цель:*** формировать умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща, свободно ориентироваться в окружающем.   
**Ход игры**  
*Вариант 1.*  
Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне — «паровоз», остальные — «вагоны».   
Ведущий имитирует гудок паровоза, и дети начинают двигаться вперед (без сцепления), вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег (при медленном движении могут произносить звук «чу-чу-чу»). «Поезд подъезжает к станции», — говорит ведущий. Ребята постепенно замедляют темп и останавливаются. Ведущий вновь имитирует гудок паровоза, и движение «поезда» возобновляется.   
Педагог регулирует темп и продолжительность движения детей.   
Рекомендуется использовать в игре пособие, например, когда «поезд» пойдет по «мосту» (по гимнастической скамейке или по доскам, положенным на ступеньки или между двумя рейками, начерченными линиями, положенными шнурками и т. д.).