**Конспект занятия по рисованию в старшей группе.**

**Тема: «**Роспись кокошника».

Цель: продолжать приобщать детей к истокам русской народной культуре.

 Задачи:

1.Знакомить детей с русским женским головным убором - кокошник;

2.Учить детей расписывать кокошник различными орнаментами;

3.Развивать творческие способности, художественный вкус, прилежность и аккуратность в работе;

4.Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к национальным традициям, интереса к национальному прошлому своего народа.

**Атрибуты:**

-Трафареты кокошников, образцы кокошников, карандаши, краски.

**Ход ОД.**

Воспитатель:

Встали дети дружно в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

«Здравствуйте, ребята!».

Дети: «Здравствуйте!».

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад, зашла в нашу группу и увидела посылку. Рядом с посылкой лежит письмо. А в письме загадка. Отгадайте мою загадку, и мы узнаем, что находится в посылке.

**Загадка:**

Всех драгоценней убор головной,

Жемчугом шитый и нитью золотой.

Так испокон сохранен на Руси

Женский убор небывалой красы.

Воспитатель: это, ребята русский национальный убор – кокошник.

Воспитатель: - Что такое кокошник?

- Кокошник на Руси был одним из самых распространенных головных уборов. И в наше время он является символом русской женской национальной одежды.

Долгое время кокошник был частью не только народного костюма, его носили царицы, боярыни.

Для молодой девушки кокошник был обязательным элементом свадебного наряда, который носили до появления в семье первого ребёнка, а затем только по праздникам.

Кокошник представлял собой головной убор в виде опахала (веера, округлого щита вокруг головы. Изготовляли из парчи, бархата, ткани и т. д.

Украшали его вышивкой, орнаментом из искусственного камня, бисером, речным жемчугом, золотыми и серебряными нитями, фольгой, стеклом, а богатые использовали для украшения драгоценные камни.

 Элементы для украшения кокошника были: цветы, листья, завитки, геометрические формы.

Воспитатель: Сегодня мы будем украшать кокошник, а узор вы придумаете сами.

Посмотрите ребята на иллюстрации кокошников, какие они красивые, какая роспись на них.

Расписать можно кокошник, как угодно. Хохломской росписью, геометрическими фигурами, линиями и точками.

Воспитатель: Ребята, я вам раздам трафареты, их нужно обвести простым карандашом по контуру. Стараемся обводить аккуратно, чтобы получился ровный красивый рисунок.

После того, как дети обвели кокошники, приступают к раскрашиванию красками: «Акварель».

Воспитатель: Ребята, у вас получились кокошники, теперь их нужно раскрасить. Сначала нужно нарисовать фон, на котором будет выделяться узор.

Дети под музыкальное сопровождение приступают к работе.

Воспитатель: Ребята, надо, чтобы краска немного высохла. Пока сохнет краска, поиграем в русскую-народную игру: «Ручеёк».

Игра: «Ручеек».

Молодцы ребята, поиграли, а теперь приступаем к раскрашиванию кокошников.

После рисования организовываем выставку рисунков.

**Итог:**

1. Ребята, что мы с вами делали на занятии?
2. Что такое кокошник?
3. Чем украшали кокошники?
4. Что вам трудно было выполнять в задании?
5. Что понравилось в занятии? Что не понравилос

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»***

**Занятие по рисованию.**

**Тема: «Роспись кокошника».**

 **Выполнила:** Кузнецова Н.А.

**г. Петропавловск- Камчатский**

**декабрь 2022 г.**