**Беседа «Светофор»**

**Цель:** напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.

**Материал:** круги красного, желтого и зеленого цветов, макет светофора. **Ход беседы:** **Воспитатель,** показывает детям три круга красного, желтого и зеленого цветов

И читает **стихотворение**:

Красный, желтый и зеленый –

Очень яркие цвета.

Каждый цвет определенный

Смысл имеет неспроста.

Как вы думаете, ребята, откуда такие цвета? *Ответы детей.*

*Воспитатель* объясняет значения цветов и почему для светофора были выбраны именно такие цвета: красный – цвет костра, пожара; это – тревога, опасность; желтый – цвет солнца, которое может быть и другом и врагом, солнце как бы предупреждает: «Будь осторожен и внимателен. Не торопись!»; зеленый – цвет травы, леса, листьев, он напоминает об отдыхе, спокойствии, это безопасность. Далее детям демонстрируется **светофор**, и обсуждаются действия, которые следует выполнять по каждому из цветных сигналов.

Проводится **подвижная игра «Сигналы светофора»** - дети становятся в одном конце группы, воспитатель выполняет роль светофора и поднимает по очереди круги: красный круг – дети стоят, желтый круг – дети приготавливаются, зеленый круг – дети перемещаются по группе из одного конца в другой, пока не поднимется красный круг, когда все должны будут остановиться. Игра повторяется несколько раз (по желанию детей), роль светофора могут исполнять дети.