МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА"
Заведующая Калдаева Ольга Владимировна, МБДОУ "Детский сад №45", удостоверяющий центр УФК, серийный номер 6759d7383d0ca66446120e2419cab10275a0497d
2022-04-18 10:18:00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 45
(протокол от 17 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 45»
О.В. Калдаева
15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 общеразвивающего вида» за 2021год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45»
Руководитель	Ольга Владимировна Калдаева
Адрес организации	683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Владивостокская, д. 21а
Телефон, факс	(4152) 460041, (4152) 460040
Адрес электронной почты	mdou-45@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского и городского округа
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 2385, серия 41 ЛО1 № 0000469

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 общеразвивающего вида» (далее-ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1481 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1324 кв. м., групповых ячеек 931.9 кв.м, дополнительных помещений для занятий с детьми 87.1 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; осуществление коррекции психофизических дефектов (речевых, двигательных, эмоциональных); разработка и внедрение новых организационных педагогических форм и методов воспитания дошкольников; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

Режим работы ДОО:
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
Режим работы групп – с 7.30 до 19.30

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 136 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 20 детей;
- вторая младшая группа – 22 ребёнка;
- средняя группа №1 –23 детей;
- средняя группа №2 –20 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная группа – 25 детей.

Эффективность педагогических действий анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития, освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	49	36%	59	43.5%	28	20.5%	108	79%

В апреле 2022 года педагог-психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

С 30.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 130)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	82.4 %
Неполная	23	17.6 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	40.5%
Два ребенка	57	44%
Три ребенка и более	20	15.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №45» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, приём добавки Омега-3 два раза в год);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физминутки, коррегирующая гимнастика);
- режим проветривания и дезинфекция воздуха при помощи антибактерицидных ламп.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты итогового мониторинга усвоения физических навыков детей ДОУ показал положительную динамику роста. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные

и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные. 82% детей успешно усвоили программный материал по физической культуре. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- в целях повышения эффективности работы дошкольного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде использования световозвращающих элементов детьми дошкольного возраста, привлечения внимания родителей к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения, в дошкольном учреждении была проведена акция «Неделя безопасности дорожного движения» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

- воспитанники приняли участие в выставке детского рисунка представителей городов воинской славы «Дети рисуют мир»;

-участвовали в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой»;

-воспитанники приняли участие в городском экологическом форуме «Прикоснись к природе сердцем!»;

-воспитанники приняли участие в образовательно-просветительский проекте по популяризации раздельного сбора мусора «Дели на три».

-краевом конкурсе снежных фигур «Животные заповедной Камчатки»;

- городской смотр-конкурс строя и песни посвящённый празднованию Дня защитника Отечества.

- XI краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна»;

- на базе детского сада центр тестирования «ГТО» принимал нормативы ГТО у воспитанников ДОУ.

- Региональный этап детского экологического форума «Зелёная планета 2021», в номинации «Зелёная планета глазами детей»

В период с 01.12.21г. по 16.12.21г. проводилось анкетирование родителей на тему:
«Оценка деятельности детского сада» получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,9%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 16 специалистов. Первая квалификационная категория присвоена 2 педагогам, высшая категория присвоена 2 педагогу, соответствуют занимаемой должности -12 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8,5/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 прошли 7 сотрудников ДОО (7 педагогов – профильные)

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОУ на 2021 учебный год предусмотреть обучение, педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах различного уровня:

- в конкурсе брошюр МАУ «Информационно-методический центр Петропавловск-Камчатского городского округа» «Инфо-Мастер»;

- краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Образовательный маршрут»;

-конкурс брошюр «ИНФО-МАСТЕР» -2021 «Мир безопасности»;

- творческий конкурс «Педагогическая инициатива в сфере ИКТ» – 2021;

- конкурс интерактивных презентаций "Обучение с увлечением";

-краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Образовательный маршрут»;

- учреждение является призёром городского конкурса «Лучший Wed-сайт 21 года» среди ОУ г. Петропавловска-Камчатского.

- в рамках профилактической акции «Засветись на дороге» Горлачёва О.В., Ульченко Е.Б., Сухова Е.В. представили мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов.

ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №45 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований

ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОО пополнил программно-методическое обеспечение, приобретена методическая литература для воспитателей и специалистов; комплекты рабочих тетрадей для детей по реализации программы. Приобретено уличный игровой комплекс; игрушки в группы для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− физкультурный зал/ музыкальный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДОО прошел ремонт фасада, частичный и косметический ремонт в

группах. Заменили лампы наружного освещения и светильники в группах. На участках для прогулок детей установили новое оборудование: 1 детский игровой комплекс.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	136 136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 ребёнка (1.4 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		136 (100%)

присмотру и уходу		136 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,7 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16 6 (37%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (37%)
средним профессиональным образованием		10 (62%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (18%) 2 (12%)
первой		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3(18.7)
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (25%)
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	16/136

	овек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.