Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»

Консультация для родителей на тему:

«Безопасность ребенка»

Выполнила: Ким С.С.

Г. Петропавловск-Камчатский

Декабрь 2021

Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребенка»

 в средней группе

Сложившаяся на сегодняшний день соци­альная и экологическая обстановка в нашем обществе вызывает беспокойство. Особую тревогу мы испытываем за маленьких де­тей. Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в кото­рых он может просто растеряться.

Все мы - педагоги и родители — пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?» Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Что такое безопасность? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях, при­менение знаний на практике.

— Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обес­печить безопасность и здоровье своих детей? (Ответы ро­дителей.)

Вывод. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения. Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обста­новке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыка­ми поведения дома, на улице, в парке, в транспорте. В-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Задача взрослых состоит в том, чтобы под­готовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возрас­та надо учить ребенка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

Но вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления, или какое положение тела самое безопасное, если вы оказались в заложни­ках? Вопросов более чем достаточно, поэтому не удивляйтесь, если дети начнут вам рассказывать, что играли в «эвакуацию».

Знаете ли вы такое мудрое правило: «Входишь в помещение оглядись: сумеешь ли выйти?» Это мы сейчас и проверим.

* Какой кратчайший путь выхода из помещения, в котором мы сейчас находимся?

Итак, на что же следует обратить особое внимание при обуче­нии дошкольников безопасному поведению?

1. Важно научить ребенка объяснять собственное поведение. если он сможет объяснить, как он вел себя, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что при этом он чувствовал, тогда он лучше сможет понять, что он делает не так. Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и непри­ятности.
2. Решение задач обеспечения безопасного образа жизни воз­можно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком нарав­ных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуж­даем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся.
3. Большую роль играет положительный пример взрослых. Это следует учитывать в собственном поведении. Нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если мы сами не всегда ему следуем. (Например, сложно объяснить детям, что надо переходить улицу на зеленый сигнал светофора, если родители сами этого не делают.)
4. Очень важно достичь полного взаимопонимания между взрос­лыми: педагогами и родителями, мамой и папой, так как разные требования, предъявляемые детям, могут вызвать у них растерян­ность, обиду или даже агрессию.
5. Формирование безопасного поведения неизбежно связа­но с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это, как правило, дает обратный результат. Если запретов будет слишком много, ребенок не сможет выпол­нять их в полной мере и неизбежно будет нарушать.

Для того чтобы прямые запреты стали реальными нормами поведения детей и действительно выполняли охранную функцию, их отбор должен быть тщательно продуман.

1. Эффективен способ *показа последствий неправильного пове­дения* или *обращения* с каким-либо предметом (животным, вещест­вом). Вместо того чтобы кричать: «Ты что! Прекрати немедленно!», лучше сказать: «Положи ножницы на место! Драться из-за них опасно. Посмотри, что могло бы случиться, если бы в этот момент ножницы раскрылись!»
2. Следует *чаще хвалить* детей за хороший поступок, за соблюдение запретов.
3. Как можно раньше учите ребенка *называть свое имя, имена родителей, название сада, имена педагогов, домашний адрес.* Ко­нечно, важно внушить ребенку, что не следует сообщать сведения О себе посторонним людям.

*Выводы*

* Любая общепринятая норма должна быть осознана и при­нята маленьким человеком — только тогда она станет дей­ственным регулятором его поведения.
* Важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением.
* Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.
* Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является сти­мулирование развития у них самостоятельности и ответ­ственности.

**Опасности и правила поведения**

**Острые, колющие и режущие предметы**

Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**Электрические приборы**

Они могут ударить током или стать причиной пожара.

1. Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай­те телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы.
2. Никогда не тяните за электрический провод руками.
3. Ни в коем случае не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них.

**Лекарства и бытовая химия**

1. Ни в коем случае не пробуйте никакие лекарства. Во-первых, это невкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

2. Что такое бытовая химия? Это стиральные порошки, сред­ства для мытья посуды, средства от тараканов и многое дру­гое. Дети, конечно, не тараканы, но яд от тараканов дейст­вует и на людей. Поэтому ни в коем случае не открывайте никакие упаковки с бытовой химией.

**Личная безопасность дома и на улице**

Если вы остаетесь дома одни, запомните следующие правила безопасности.

1. Ни в коем случае не открывайте дверь, если звонит незна­комый человек.
2. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечайте «нет».
3. Если в дверь звонит почтальон, монтер, врач или даже мили­ционер, все равно не открывайте, если не знаете этих людей. Преступники могут переодеться в любую форму.
4. Если незнакомый человек пытается открыть вашу дверь, сразу же позвоните в полицию по телефону 112 и назовите свой точный адрес.
5. Если дома нет телефона, зовите на помощь из окна или с балкона.
6. На вопросы незнакомых людей по телефону: «Дома ли ро­дители?» — отвечайте, что дома, но они заняты и подойти к телефону не могут.
7. Не верьте, что кто-то придет или приедет к вам по просьбе родителей, если родители сами не позвонили и не сообщили об этом заранее.

**Опасности подстерегают не только дома, но и на улице**

1. Если вы потеряли родителей в незнакомом месте, стойте там, где это произошло. Если их долго нет, обратитесь за по­мощью: на улице — к милиционеру, в магазине — к продав­цу..
2. Никогда не ходите гулять без спросу. Родители всегда долж­ны знать, где вы находитесь.
3. Не играйте на улице поздно. Происшествия чаще случаются в темное время.
4. Не соглашайтесь идти с незнакомыми ребятами или взрос­лыми в чужой подъезд, подвал, на пустырь или другие без­людные места.
5. Никогда не заговаривайте на улице с незнакомыми людьми, а также с пьяными.
6. Не принимайте от незнакомых взрослых угощение. Даже если родители никогда не покупали вам таких вкусных вещей.
7. Если вы увидите на улице, в автобусе, какой-нибудь предмет: коробку, сумку, сверток, па­кет, — не трогайте его. В нем может оказаться бомба.

**Пожарная безопасность.**

1. Не балуйтесь дома со спичками и зажигалками.
2. Уходя из комнаты или из дома, не забывайте выключать электроприборы.
3. Не сушите белье над плитой (очень хорошо, если вы помо­гаете маме, но очень плохо, если оно загорится).
4. Ни в коем случае не зажигайте фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только с взрослыми).
5. В деревне или на даче без взрослых не подходите к печке и не открывайте печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).

**Если в доме начался пожар**

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же зату­шить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в по­жарную охрану по телефону 01 или попросите об этом со­седей.
3. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните по телефону 01 и сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей и прохожих.
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуете, что зады­хаетесь, опуститесь на корточки или продвигайтесь к выходу ползком: внизу дыма меньше.
5. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отклю­читься, и вы задохнетесь.
6. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпры­гивайте из окна. Вас обязательно спасут.
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайтесь и не бой­тесь. Они лучше знают, как вас спасти.