Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 153 ребенка  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | - |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | - |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 24 ребенка |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 126 детей  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (12 часов) | 153 ребенка/100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | - |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12 детей /8 % |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 12 детей /8% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | - |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | - |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5.2 дня  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6 человек/37% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/25% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 10 человек/62% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10человек/62% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/12% |
| 1.8.1  | Высшая  | - |
| 1.8.2  | Первая  | 2 человека /12% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 4 человека/25% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 1 человек/6% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/12% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/6% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 13 человек/81% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 13 человек/81% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 16 человек/153 ребенка  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | да |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да |
| 1.15.4  | Логопеда  | Да  |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | Да  |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 6 кв.м  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | - |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

Отчет о результатах самообследования по итогам 2016-2017 учебного года

Аналитическая часть

***Оценка образовательной деятельности***

Оценка образовательной деятельности в учреждении в основном выявила высокий уровень овладения детьми детской деятельностью. Это показали результаты педагогической диагностики.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  | Кол-во детей  | Социально-коммуникативное развитие  | Художественно-эстетическое развитие  | Познавательное развитие  | Речевое развитие  | Физическое развитие |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 1 мл. | 18 | 45% | 51% | 4% | 50% | 45% | 5% | 47% | 48% | 5% | 15% | 45% | 40% | 5% | 66% | 29% |
| 2 мл.№1 | 26 | 46% | 50% | 4% | 47% | 45% | 8% | 34% | 57% | 9% | 48% | 47% | 5% | 13% | 70% | 17% |
| 2 мл №2 | 25 | 72% | 20% | 8% | 46% | 44% | 10% | 64% | 32% | 3% | 34% | 42% | 24% | 27% | 63% | 10% |
| Средняя | 26 | 54% | 46% | - | 54% | 44% | 2% | 47% | 48% | 5% | 47% | 48% | 5% | 28% | 63% | 9% |
| Старшая  | 25 | 58% | 41% | 1% | 40% | 57% | 3% | 49% | 48% | 3% | 51% | 45% | 4% | 44% | 52% | 4% |
| Подготовительная  | 26 | 48% | 52% | - | 48% | 48% | 4% | 48% | 52% | - | 32% | 64% | 4% | 43% | 53% | 4% |
| Общий результат по саду  | **146** | **54%** | 43% | 3% | 47% | 47% | 6% | 48% | 47% | 5% | 37% | 48% | **15%** | 26% | 61% | 13% |

Дети активно участвуют в различных конкурсах и акциях городского, краевого и всероссийского, под руководством педагогов и специалистов. Таких как, смотр-конкурс «Строя и песни», малых олимпийских играх «Легкая атлетика» и «Лыжи», в которых дети получили дипломы участников. В конкурсе рисунков «Пусть всегда будет мама», дети в возрасте от 3 до 7 лет, получили дипломы победителей и подарки. В конкурсе рисунков «Дорога глазами детей», диплом за активное участие. В экологическом форуме «Прикоснись к природе сердцем». В конкурсе рисунков «Природа – бесценный дар, один на всех». В конкурсе интеллектуальной викторины. В краевой акции «Мы все участники дорожного движения» дети читали стихи. В акции «Чистые берега», дети распространяли листовки и буклеты среди населения с призывом беречь природу края и поддерживать чистоту и порядок в лесу, в городе, на водоемах. В акции «Зеленая Весна» родители совместно с детьми приняли участие в «Конкурсе логотипов», отражающем понятие «Экология». В течение года дети регулярно посещали занятия в духовно-просветительском центре «Академия добра», где с детьми проводились беседы, просмотры мультфильмов на нравственные темы. Продолжали работу в тесном сотрудничестве с отделом пропаганды УГИБДД и КГБОУ ДОД «Камчатским центром детского и юношеского технического творчества» с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Старшим инспектором по пропаганде БДД УГИБДД было проведено познавательное развлечение, а также детям были организованы экскурсии в автогородок, с циклом теоретических и практических занятий по ПДД. В этом году начали взаимодействовать с КГБУ «Камчатской Краевой детской библиотекой им. В.Кручины». Организована экскурсия в детскую библиотеку, просмотры спектаклей по произведениям русских писателей К. Чуковского, Н.Носова.

В очередной раз мы приняли участие в краевом конкурсе «На лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и в краевой акции «Мы все участники дорожного движения», где получили дипломы II степени.

***Оценка системы управления организации***

В течение года активно и во взаимодействии работали органы управления учреждением: педагогический совет и общее собрание работников.

В соответствии с годовым планом проведены 4 педагогических совета, на которых рассматривались и принимались локальные акты, решались задачи плана работы на 2016-2017 учебный год, рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году. Заслушивались отчеты о проделанной работе. Подводились итоги работы, утверждались задачи на 2017-2018 учебный год, подводили итоги работы по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Отмечен положительный эффект в работе педагогического коллектива, что отражено в решениях педсовета: повысилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, использование новых педагогических технологий в работе с детьми, пополнилась ППРС.

Было проведено 4 общих собрания работников, на которых решались вопросы подготовки и проведения торжественных заседаний, посвященных знаменательным датам; подготовки и участия в конкурсах разного уровня; проведения городского МО на базе ДОУ. Решались вопросы обсуждения локальных актов, вопросы трудовой дисциплины.

***Оценка содержания и качества подготовки выпускников к обучению в школе***

В течение года продолжалось активное сотрудничество со школой № 30 на договорной основе. В сентябре проведен семинар в школе на тему «Адаптация первоклассников к школьному обучению». По совместному плану проведена экскурсия в школу детей подготовительной группы.

Результаты обучения детей выпускников

По результатам обучения в первом классе школы отмечается высокий уровень подготовки к школе у 85% выпускников.



 Отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

 Начало года 2016

 Конец года 2017

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Разработка, утверждение и реализация планов взаимодействия воспитателей подготовительной группы с учителями школ
2. Повышение уровня подготовки выпускников для успешного обучения в школе

***Оценка качества кадрового обеспечения***

Образовательный уровень педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов  | 16 |
| Высшее образование  | 6/38% |
| Высшее образование педагогического профиля  | 4/25% |
| Среднее специальное образование  | 10/62% |

Квалификационный уровень педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов  | 16 |
| Соответствие занимаемой должности  | 14/88% |
| Первая  | 2/12% |
| Высшая  | - |

Педагогический стаж работников

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов  | 16 |
| До 5 лет  | 4/25% |
| До 10 лет  | 3/19% |
| До 15 лет  | 6/38% |
| От 15 до 30 лет | 2/12% |
| Свыше 30 лет  | 1/6% |

Уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Тема курсов повышения квалификации | 2016 | 2017 |
| Камчатский институт развития образования  | ФГОС ДО: цели, содержание, организация введения |  | 2 |
| Камчатский институт развития образования | Конструирование в детском саду  | 1 |  |
| Камчатский институт развития образования | Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС |  | 1 |
| Камчатский институт развития образования | Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО |  | 1 |

Выводы:

1. Штат дошкольного учреждения укомплектован в полном объеме.
2. Данные таблиц показывают высокий уровень профессиональной подготовки педагогов.
3. Педагоги, не имеющие соответствующей специальности, прошли переподготовку (3 воспитателя)
4. Повысился уровень квалификационной подготовки педагогических кадров: 1 педагог защитился на первую категорию

Перспективы на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях городского и краевого уровня.
2. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию наставничества, проведение мастер-классов, посещение открытых мероприятий, консультативную помощь.
3. Подготовка к аттестации 2 педагогов на первую категорию
4. Участие педагогов в конкурсах разного уровня: городских, краевых, федеральных.
5. Проведение на базе ДОУ городских МО.
6. Планируются курсы повышения квалификации 7 педагогов
7. *Оценка качества учебно-методического обеспечения*

С переходом на ФГОС ДО в дошкольном учреждении пополнилось программно-методическое обеспечение. В соответствии с этим приобретена методическая литература для воспитателей, комплекты рабочих тетрадей для детей по реализуемой программе. Оформлена подписка на методические издания.

*Оценка материально-технической базы*

Необходимым компонентом деятельности учреждения является улучшение материально-технической базы. В 2016-2017 учебном году была пополнена ППРС и произведен ремонт.

* Для эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приобрели мобильный автогородок.
* Для участия в городском конкурсе «Строя и песни» закуплены костюмы для детей.
* В некоторых группах обновлена мебель.
* Приобретено спортивное оборудование в физкультурный зал.
* На участках для прогулок детей установили новое оборудование: 3 детских скамейки, игровую панель «такси», песочницу с крышкой, дорожку «змейка»
* Куплено 2 проектора.
* Приобретены игрушки, канцтовары.
* Произведен ремонт во II младшей группе и музыкальном зале
* В остальных группах произведен частичный косметический ремонт
* Заменили лампы освещения на светодиодные в муз.зале, коридоре на 1 этаже, кабинетах логопеда и завхоза.
* Заменили линолеум в 5 группах
* Частичный ремонт овощехранилища
* Ремонт 2 кладовых
* Приобретены хозтовары
* Покраска оборудования на участках

Планируется на 2017-2018 учебный год

* Ремонт фасада здания
* Замена асфальтового покрытия
* Система видеонаблюдения по периметру территории и частично в здании
* Частичный ремонт групп
* Ремонт крылец
* Приобретение игрушек и канцтоваров, методической литературы
* Оформление подписки на методическую литературу
* Оформление интернет подписки на методическую литературу

*Оценка внутренней системы оценки качества образования*

Осуществлялась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для выстраивания траектории развития каждого ребенка. Результаты диагностики отражаются в индивидуальной карте наблюдений детского развития. В ней отражаются данные на начало и конец учебного года в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Карта наблюдений детского развития позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В основе оценки результатов освоения программы ребенком лежит аутентичная оценка, в основе которой лежит анализ реального поведения ребенка методом наблюдения в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, на занятиях). Система качества образования направлена на оценку деятельности педагога. Результативность качества образования указана в разделе «Оценка образовательной деятельности».