**Конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Самолёты стоят на аэродроме»**

Цель занятия: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина.

Программное содержание: закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.

Демонстрационный материал: игрушечный самолёт, макет аэродрома.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила.

Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он – дружок,

Очень хочется всем нам –

Посмотреть, ну что же там?

В этот сундучок я положила игрушку, а какую именно вы узнаете, когда отгадаете загадку:

**Взял с собою седока,
И взлетел под облака!
Так отправился в  полёт
Чудо - птица ... .(Самолет)**

**Не пчела, а гудит,**

**Не птица, а летит,**

**Гнезда не вьёт,**

**Людей и груз везёт. *(самолёт)***

Воспитатель: Молодцы отгадали загадку. А мы с вами знаем стихи о самолёте? Давайте вместе расскажем стихотворение *«Самолёт»* А. Барто

 **Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.**

Ребята, а вы хотите полететь на самолёте?

Дети. Да.

Воспитатель: Тогда давайте мы сделаем себе самолёты из пластилина. Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Чтобы у нас получились настоящие самолёты, нам надо внимательно рассмотреть наш самолёт: у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки. На что похож корпус самолёта? *(на толстый столбик)* Как можно его слепить? *(работая прямыми ладошками вперёд-назад)* Как будем делать хвост самолёта? *(поднимем вверх кончик столбика)* Как будем лепить крылья? *(так же как и корпус только потом расплющим столбик)*

Воспитатель *(проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы)*: Чтобы у нас получился самолёт нам надо разделить кусочек пластилина на две части с помощью стеки. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост самолета. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой самолет получился у меня. А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу самолёта.

Воспитатель: А теперь мы с вами отправимся в полёт на самолётах. **Подвижная игра *«Самолёты»***

*Описание. Воспитатель предлагает детям приготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на стулья.*

По завершению игры дети ставят самолёты на аэродром.

Воспитатель: У нас получились настоящие самолёты, давайте вспомним, как мы их делали. На сколько частей мы разделили кусок пластилина? *(ответы детей)* Эти кусочки были одинаковые по размеру? *(ответы детей)* Что сделали из этих кусочков? *(ответы детей)* Как делали столбики? *(ответы детей)* как делали хвост самолёта? *(ответы детей)* как делали крылья самолёта? *(ответы детей)* Ребята, теперь вы сможете сами сделать ещё самолёты? *(ответы детей)*

