Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №45»

Конспект

Открытого занятия

По ФЭМП

В подготовительной группе



Воспитатель: Сенина Е. В.

Петропавловск –Камчатский

Ноябрь 2022г.

Цель: Формирование у детей подготовительной группы элементарных математических представлений.

Задачи:

Дать детям представление о том, что любой предмет можно изобразить графически.

Знать обратный счет в пределах 10;

Закреплять умение называть количественный и порядковый счет в пределах 10;

Закреплять навыки измерения расстояния с помощью шагов мерки;

Закреплять знание дней недели и их последовательности;

Уточнить знание плоских геометрических фигур;

Учить называть линии (прямая, ломаная, волнистая);

Учить писать математический диктант под диктовку.

Формировать приемы умственных действий (сравнение, обобщение);

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

Воспитывать наблюдательность, самостоятельность;

Формировать мотивацию учения, ориентацию на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;

Воспитывать уважение друг к другу.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

***Материал и оборудование:*** бутылка с запиской, листы в клетку, простые карандаши, листы с контурами корабля, проволока, многоугольники, два сундука: один с монетами от 1 до 15, карта (план), бинокль, голубая ткань, мяч, фонограмма голоса мышей, песенка из мультфильма «Приключения кота Леопольда»

**Ход**

Слышится шум моря.

**Организационный момент**

Встало солнышко с утра

Заниматься нам пора.

Учимся старательно, слушаем внимательно,

Думаем, запоминаем,

Дружно всё мы выполняем!

Открывается дверь и в группу вкатывается бутылка с посланием. Звучит музыка из мультфильма "Приключения кота Леопольда.

**Вос-ль:** Ребята, из какого мультфильма звучит эта музыка?

Сейчас посмотрим, от кого это послание. *(читаю записку)*

*Кот Леопольд нашел клад, но мы его украли и спрятали на необитаемом острове. И ни за что не отдадим".*

**Вос-ль:** Ребята, нужно устранить это безобразие. Мы должны помочь Леопольду. Для этого нам необходимо попасть на остров. Как это сделать? Какой вид транспорта нужен? (дети перечисляют). Дети садятся за столы

**Вос-ль:** а на чем мы отправимся в путь узнаем, когда соединим все точки, начиная от единицы

**1 задание**

*(изображение кораблика с флагом на каждого ребенка).*

**Вос-ль:** Что еще нужно для того, чтобы попасть на остров?

- Карта.

- Я предлагаю вам ее составить.

**2 задание**

*(на листе бумаги в клеточку каждый ребенок выполняет математический диктант)*

**Поставьте карандаш на красную точку в левом нижнем углу. Поднимитесь на 2 клетки вверх, затем на 5 клеток вправо. И т. д.**

*(необходимо добраться от домика до моря).*

**Вос-ль:** Итак, корабль у нас готов, карта тоже. Осталось собрать команду.

**3 задание:**

Команда в шеренгу становись по порядку по порядку номеров рассчитайся.

**Дети**: Первый, второй, третий и т. д. (ребята строятся в шеренгу).

**Вос-ль:** До моря будем идти по островкам от 10 до 1 (обратный счет).

**4 задание:**

Обратный счет от 10 до 1

Начинает Игорь обратный счет от 10 до 7; продолжает Настя от 7 до 4; заканчивает счет Маша от 4 до 1.

- Идти будем долго - утро, день, вечер, ночь. Это все составляет. (сутки)

- Вот мы и добрались до моря. Проходите на корабль.

*(дети садятся на стульчики)*

- Чтобы нам веселее было плыть, проведем разминку:

**5 задание:**

«Слушай внимательно, отвечай правильно»

*Если линейка длиннее, то карандаш. (короче);*

*Если брат старше, то сестра. ;(младше)*

*Если стол выше стула, то стул. ;(ниже)*

*У мамы есть кот Пушок, дочка Даша, собака Шарик. Сколько детей у мамы?(один, дочь Даша)*

*Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц? (нисколько)*

*Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него красный, другой зеленый, третий - желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?* (Никакой, т.к. колесо не может быть с углами)

*По двору гуляли петух и курица. У петуха 2 ноги, а у курицы - 4. Сколько ног вместе?*

*5 индюков купили сапоги. Сосчитать им помоги.*

*На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?*

*5 лисят песок копают. 3 на солнце загорают. 2 купаются в золе. Сколько их, скажите мне?*

А теперь надо убрать лишние слово:

*Зима, среда, весна, лето, осень.*

*Плюс, минус, пятница, равно.*

*Круг, квадрат, декабрь, многоугольник.*

**Физкультминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь, выше, выше подтянитесь.

Руки к верху поднимаем

А потом их опускаем, а потом их разведем

И к себе скорей прижмем

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей!

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите. какое красивое море.

**6 задание:**

«Морские волны»

 Сколько волн на нем. Все они похожи на линии. На какие?

(показываю из проволоки линии прямые, волнистые, ломаные; дети отгадывают)

**7 задание:**

 «Медузы»

Вот и медузы появились. Все они разные. Какие фигуры они напоминают? (дети перечисляют четырех-, пяти-, шести-, многоугольники, которые лежат на полу - море)

- Многоугольники.

Смотрю в бинокль и сообщаю: Вот мы и доплыли до острова

**8 задание:**

**«Остров»**

Чтобы добраться до кладам надо измерить расстояние. Как можно измерить расстояние (дети перечисляют) мы сегодня будем измерять расстояние шагами. Один ребенок измеряет большими шагами, а другой маленькими.

Дети считают количество шагов и на мольберте цифрами обозначают результат.

Вос-ль: Какие числа получились при измерении расстояния?

Что можно сказать об этих числах? (они разные)

Ребята измерили одно и тоже расстояние? (да)

Почему числа получились разные?

Вос-ль выслушивает ответы детей и обобщает: «При измерении одной и той же величины разными шагами –мерами мы получаем разные результаты: чем больше мера, тем меньше число измерения, и наоборот –чем меньше мера, тем больше число при измерении».

Ребята, а вот и сундук кота Леопольда

**Раздается голос мышей:**

- Ребята, давайте жить дружно.

- Простим мышей? - Да.

- Ребята, а сундук то закрыт. Возле сундука записка. Чтобы открыть сундук надо выполнить еще одно задание.

**9 задание:**

«Соседи чисел»

-покажите число больше 6 на 1 (7)

-покажите число, которое состоит из двух крючков (3)

-самое маленькое число (1)

-число обозначающие день недели вторник(2)

-число последующие 4 (5)

-число которое меньше 7 на 1 (6)

Молодцы ребята, вы очень внимательные и справились с этим заданием.

Теперь мы можем открыть сундук.

Открываем в нем лежит сюрприз для детей шоколадные медальоны.

**Итог**

 Вос-ль: Ребята, где вы были?

- Чем занимались?

- Вам понравилось?

- Молодцы!