Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «д/с №45»

Конспект

по развитию речи

в старшей группе

занятие по картине «Ежи»

 Воспитатель: Сенина Е.В.

Петропавловск-Камчатский

октябрь 2021г.

**Цель:** Развивать диалогическую и монологическую речь детей

**Задачи:**

формировать умение рассматривать картину и рассуждать над её содержанием, развивать связную речь,

учить составлять рассказ, в котором все части контекстно связаны друг с другом, логически и синтаксически объединены,

упражнять детей в образовании однокоренных слов от существительного еж, в подборе прилагательных, характеризующих животных;

уточнить и закрепить правильное произношение звука "ж", учить отчетливо и внятно произносить слова с этим звуком.

**Тип занятия:** составление описательного рассказа по картине

**Форма занятия:** традиционное занятие

**Продолжительность:** 25 минут

**Оборудование и материалы:** картина «Ежи» (серия «Дикие животные». Автор П.С. Меньшикова), игрушечный ежик

**Предварительная подготовка:** чтение стихотворения «Ежинка» В. Осеевой, беседы, рассматривание иллюстраций с изображением ежа. Чтение рассказов И. Акимушкина «Жил - был ёжик», И. Соколова-Миткова «Ежи», загадывание загадок.

**Методы и приемы работы с детьми:** демонстрация наглядных пособий, рассказ педагога, рассказы детей, загадывание и отгадывание загадок, рассматривание фотографий и иллюстраций.

**Активизация словаря:** ежата, ежонок, ежиная, любящая, заботливая.

**Обогащение словаря:** фыркают, добыча.

**Ход занятия:**

**Вос-ль** загадывает детям загадку: «Под соснами, под ёлками лежит клубок с иголками» Про кого эта загадка?

**Дети:** Про ежа.

**Вос-ль:** Да про ежа. Вы быстро и правильно отгадали загадку. Вы многое узнали про ежей, когда мы с вами смотрели презентацию. Вы узнали, чем их надо кормить; знаете, как они свертываются в клубок, как сердито фыркают. А сейчас подумайте о том, что вам хотелось бы еще узнать о ежах, и задайте вопросы.

**Даша:** Я хочу знать, как они себе делают норки.

**Ярик:** Я хочу узнать, какими рождаются ежата.

**Игорь:** А быстро они растут.

**Маша:** Я хотела бы узнать, чем они питаются в лесу.

**Настя:** Я хочу узнать, как ежиха ухаживает за ежатами.

**Вос-ль:** Вот как много вопросов вы сумели задать. Очень хорошо! Маша задала вопрос чем питаются ежи в лесу? Кто из вас может ответить на вопрос Маши.

**Софья:** Ежи питаются грибами.

**Василиса:** Они еще питаются ягодами.

**Лилия:** Они едят змей.

**Вос-ль:** Что ж, дети, вы смогли много рассказать о том, чем питаются в лесу ежи. Чуть позже мы еще поговорим об этом. А теперь вспомним, какой вопрос задала Настя. Она спросила, как ежиха ухаживает за ежатами. Похожий вопрос интересует и Ярика. Сейчас я предлагаю посмотреть картину. Она поможет ответить на вопросы Насти и Ярика.

(вывешивает картину «Ежи», дети начинают ее рассматривать).

**Вос-ль:** Что же нового вы узнали из картины?

**Лёня:** Ежиха увидела на дереве улитку и смотрит на нее.

**Вос-ль:** Как вы думаете, для чего она отыскала улитку?

**Лёня:** Она ее съест, наверное.

**Вос-ль:** Да. А может быть, улитку съедят ежата. Так чем же питаются ежи в лесу?

**Игорь:** Улитками.

**Вос-ль:** А что еще вы узнали?

**Сфия:** Ежи питаются червяками: два ежонка делят червяка.

**Василиса:** один ежонок на жука смотрит.

**Вос-ль:** Для чего он так близко к нему подбежал?

**Максим:** Чтобы поймать его.

 **Физкультминутка**

Еж спешил к себе домой,

Нёс запасы он с собой.
Через кочки еж скакал,
Быстро по лесу бежал.
Вдруг он сел и изменился –
В шарик круглый превратился.
А потом опять вскочил
И к детишкам поспешил.

**Вос-ль:** (продолжается работа по картине). Ежиха привела своих ежат на лесную полянку за добычей. Ежата поймали червяка и жука. Ежиха отыскала на дереве улитку. Теперь повнимательнее рассмотрите лесную полянку. Вокруг нее деревья, кусты, вся она заросла высокой травой. Что же можно рассказать об этой лесной полянке?

**Настя:** В траве грибы растут (два мухомора: один большой, другой маленький).

**Лёня:** На земле лежит много листьев.

**Даша:** Трава зеленая, а цветы желтые.

**Вос-ль:** Настя сказала, что на полянке грибы растут. Ежиха значит привела ежей на грибное место. Найдут они съедобный гриб-съедят его.

**Игра «Закончи предложение»**

* медведь большой, а ёж… (маленький)
* Заяц пушистый, а еж … (колючий)
* Ёж спит днем, а охотится … (ночью)
* Белка живет в дупле, а еж … (в норе)
* У лисы лисята, а у ежихи … (ежата)

В конце нашего занятия хочу прочесть для вас скороговорку, а вы скажите, какой звук слышится в этой скороговорке («ж»), что получится, если произнести звук «ж» шепотом, без голоса («ш»)

Гриб большой ежихе нужен:

Ждут ежата гриб на ужин.

(И.Лопухина)

**Игра** «Собери картинку»

**Итог занятия**

 Ребята, вам понравилось наше занятие?

 А что вам сегодня понравилось больше всего?

А сложно было сегодня на занятии работать?

А что сегодня было самым легким на занятии?

Спасибо вам за занятие! Мне очень понравилось, как вы сегодня работали на занятии, были очень хорошие вопросы и ответы.