**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе:**

**«Осень наступила».**



**Воспитатель:**

**Кудряшова Н.А.**

**Программное содержание:** закреплять знания детей об осени; учить обобщать понятия: овощи и фрукты; развивать знания о признаках осени; изменениях в природе; учить детей образовывать прилагательные от имен существительных; развивать эмоциональную отзывчивость; обогащать и активировать словарь детей; воспитывать любовь к природе.

**Словарная работа:** осень, осенняя, осенний, хмурая, пасмурная, березовый, кленовый, дубовый.

**Атрибуты:** картинки с изображением осеннего леса, муляжи овощей и фруктов, корзинки, листочки: березовый, кленовый и дубовый.

**Ход занятия:**

Ребята, сейчас я вам загадаю загадку:

Загадка.

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

Д: Это **осень.**

Воспитатель вместе с детьми рассматривают картинку с изображением **осеннего леса**.

Ребята, что произошло в природе?

**Наступила осень**. Листья на деревьях пожелтели. Завяла трава. Засохли цветы. Часто дует ветер и идет дождь. Листья кружатся и падают на землю. Так бывает всегда, когда приходит **осень**.

В: Дети, а какие изменения в погоде вы заметили?

Д: Льют дожди, стало холодно и т. д.

В: За окном стало хмуро, наше любимое теплое солнышко спрятали темные тучки. А когда тучки начинают плакать, на дорожках появляются большие лужи!

А как мы с вами стали одеваться с **наступлением осени**? *(ответы детей)*. Мы одеваем курточки, штанишки, сапожки, шапочки, даже перчатки!

Про птичек расскажите, что они делают осенью?

Д. Улетают в теплые края. Почему? ( Ответы детей).

В: Дети, а что происходит с деревьями **осенью**?

Д: Листья желтеют и опадают.

В: Как называется такое явление? *Листопад.*

**Физминутка**. "Руки подняли и покачали…"

Руки подняли и покачали *(Качаем поднятыми вверх руками)*.

Это деревья в лесу. *(Плавно опускаем руки вниз.)*

Локти согнули, кисти встряхнули *(Встряхивание кистей рук.)*

Ветер сбивает росу. *(Машем руками перед собой.)*

Плавно руками помашем

Это к нам птицы летят. *(Руки в сторону – помахать, имитируя взмах крыльев.)*

Как они сядут, тоже покажем, *(Приседания)*.

Крылья сложили назад. *(Присесть на корточки и сложить руки за спиной.)*

Молодцы ребята.

Ребята, а у меня есть листья с разных деревьев, давайте с ними поиграем.

**Д/игра "С какого дерева лист?".**

Воспитатель показывает по одному листочку, дети называют с какого он дерева.

В: Посмотрите, с какого дерева этот листок?

Д: С березы.

В: Значит этот листок какой?

Д: Березовый *(кленовый, дубовый).*

В: Ребята **осенью** дует сильный ветер и листья падают с деревьев и кружатся в воздухе. Давайте представим, что мы листики и тоже покружимся, как листики. Дети под музыку кружатся с листиками.

В: **Осень** не только принесла нам ветер, тучки и дождик! Детки, а что делают люди **осенью на своих огородах**?

Д: Люди собирают урожай овощей, фруктов.

В: Правильно!

Ребята, назовите, какие фрукты вы знаете? Овощи?

А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Соберём урожай».

В одну корзинку, вы соберете овощи, в другую фрукты.

Маша будет собирать в корзинку фрукты, а Даша овощи.

Молодцы, собрали. Называем овощи и фрукты.

Молодцы ребята, знаете овощи и фрукты.

В: Ребята сегодня мы узнали какая добрая **Осень**, она нам подарила столько разных овощей и фруктов! И еще она умеет раскрашивать листочки в разные цвета. Давайте на прогулке соберем разноцветные листочки и сделаем красивые букеты из них.

Итог: Ребята, что мы делали сегодня на занятии?

Что вам понравилось?