**Дидактическая игра со счетными палочками.**

**Цель:** развитие у детей мелкой моторики пальцев.
**Задачи:**
Образовательные:
-создать игровую обстановку, закрепить знания цветов, счёт.
Развивающие:
- развивать сенсорные способности;
- развивать конструктивные навыки, координацию движений;
- развивать творческое воображение, фантазию.
Воспитательные:
-формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности;
-воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.
**Материал:** счётные палочки разного цвета, карточки на каждого ребёнка с изображением знакомых предметов, волшебная шкатулка.

**Ход игры**
**Воспитатель:** Что у меня в руках?
**Дети:** Шкатулочка.
**Воспитатель:** Как вы думаете. Что в ней лежит?
**Дети:** Бусы, колечки, нитки, пуговицы.
**Воспитатель:** А вот и не угадали, в шкатулке лежат предметы, они тонкие, разноцветные, длинные, твёрдые, их можно считать, теперь догадались, что там?
**Дети:** Карандаши, веточки, счётные палочки.
**Воспитатель:** Да, в шкатулке лежат счётные палочки, как вы думаете, зачем они нам понадобились, что мы с ними будем делать?
**Дети:** Играть, считать.
**Воспитатель:** Правильно, мы будем их не только считать, но и выкладывать из них рисунки.
II. Проведение игры.
**Воспитатель:** У меня картинки, скажите, что на них изображено.
Дети называют картинки.
**Воспитатель:** Выложите рисунок из счётных палочек, правильно подбирая по цвету, брать палочки надо по одной из коробочки.
Дети выполняют задание. Дети 3-5 лет палочки накладывают прямо на рисунок, дети 6-7 лет смотрят на картинку и выкладывают самостоятельно. Можно предложить придумать свой рисунок. Если ребёнок всё выложил правильно, воспитатель хвалит его, спрашивает сколько палочек понадобилось и предлагает выложить другую картинку. В конце игры дети говорят, правильно ли справились с заданием их товарищи.