**Конспект занятия**

**по математике (ФЭМП)**

**средняя группа**

**«Математический теремок»**

**Подготовила воспитатель:**

**Сенина Олеся Дмитриевна**

**дата проведения 10.11.2022 г.**

**г. Петропавловск-Камчатский.**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:** Образовательные: Закреплять умение различать геометрические фигуры; упражнять в сравнении двух групп предметов, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя в речи понятия «длиннее-короче»; Развивающие: развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, умение устанавливать закономерность предметов в ряду. Воспитательные: воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал:** Теремок, мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь, части суток, геометрические фигуры, нарисованная ниточка для «Бус», задание «Найди дорожку», задание «Ориентировка в пространстве».

**Ход:**

**Воспит:** Ребята, вы любите сказки? (да). Тогда я вас сегодня приглашаю в сказку, а в какую вы поймете, как только отгадаете загадку.

Загадка:

На полянке лесной,

Стоит домик - расписной,

Всех зверей собрать он смог,

Что за домик? (Теремок).

**Воспит:** Ребята, вы отгадали загадку. Значит, мы с вами отправимся в сказку Теремок. Но чтобы, наши с вами животные смогли, попасть в теремок, на нужно помочь им. Поможем? (да.)

**Воспит:** Итак, сказка начинается.

Стоит в поле терем - теремок

Он не низок, не высок.

Как-то по полю мышка бежала,

Теремок увидала.

Кто-кто в теремочке живет

Кто-кто в не высоком живет.

**Воспит:** Но Теремок так просто не откроет свои двери, нам нужно выполнить задание. Поможете мышке? Хорошо и так слушайте задание.

**Задание 1. «Когда это бывает?»**

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? *(утро)*

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? …. *(днем)*

Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? *(вечер)*

На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? …. *(ночь)*

**Воспит:** Ну что, ребята. Вы справились с 1 заданием, и мышка будет теперь жить в Теремке.

И так, давайте с вами продолжим помогать нашим животным.

Стоит в поле терем- теремок.

Лягушка скачет по болоту. В теремке ей жить охота. Пока лягушка скакала, она бусы потеряла. Ребята, нужно лягушке то помочь.

**Задание 2. «Бусы»**

На столе у детей в тарелочках лежат геометрические фигуры, из них нужно выложить бусы для лягушки. Дети внимательно слушают воспитателя, какую геометрическую фигуру называет, ту и выкладывают дети. Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом воспитателя.

**Воспит:** Молодцы, лягушка очень рада красивые бусы получились, но вот к сожалению лягушка цвета все позабыла и просит, чтоб вы ей напомнили, она будет называть цвет, а вы покажите фигуру с таким цветом, будьте внимательны. Ну что ж с этим заданием вы справились, теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой.

Тут на опушку - выскочил зайчик.

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

**Физминутка «Зайка»**

Скок поскок, скок поскок

Зайка прыгнул на пенек

Нужно лапочки погреть

Лапки вверх, лапки вниз

На носочках потянись

Лапки ставим на бочок

На носочках скок поскок.

Воспит: Вот мы и поиграли с зайчиком. Но нужно ему помочь, добраться до Теремка.

**Задание 3. «Найди дорожку»**

На столе лежит задание. Нужно определить длинную и короткую дорожку. Зайчик запутался и не знает по какой бежать. Длинную раскрасить синим цветом, короткую красным.

**Воспит:** Молодцы ребята, помогли зайчику добраться до теремка. Стали они вместе поживать да песни напевать.

Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну конечно же, Лиса.

Что за чудо теремок, он не низок, не высок.

Вы впустите в теремок меня.

Но теремок так просто не откроет свои двери, нам нужно выполнить задание, помните?

**Задание 4. «Ориентировка в пространстве»**



**Воспит:** Ну ребята, какие вы молодцы. Справились и с эти заданием.

А по лесу уж медведь идет.

Вдруг увидел теремок — как заревёт: *«Вы пустите меня в теремок!»*

**Задание 5. «Сосчитай зверей»**

**Воспит:** Сколько зверей в теремке? *(5)*

Каким по счету пришел медведь? (*пятым*)

Кто из зверей пришел первый? *(мышь)*

Который по счету заяц? *(третий)*

На каком по счету месте лягушка? *(на втором)*

Ребята, вы и с этим заданием справились.

Дверь теремка и открылась для Медведя. Стали звери дружно жить да поживать.

**Итог занятия.**

- Итак, ребята наше путешествие подошло к концу.

- Вам понравилась сказка?

- Сколько героев в этой сказке?

- Каким героям сказки вам понравилось помогать?

- Кому помочь было труднее всего?