**Конспект занятия по патриотическому воспитанию.**

**Тема**: «Русская национальная одежда».

**Цель**: повторить с детьми историю русского народа (быт, обычаи, гостеприимство) в доступной форме; расширять представления детей об истории русского народного костюма; активировать словарь детей: орнамент, вышивка, узор, порты, лапти, сударь, сударыня, кушак, косоворотка, порты, картуз, Русь; учить детей сравнивать, описывать, делать выводы; развивать кругозор, любознательность, прививать любовь к своей Родине; воспитывать интерес к народному быту.

**Атрибуты:** декорации и костюмы в русском стиле, иллюстрации русский национальных костюмов, куклы в национальны костюмах, иллюстрации с элементами вышивки, иллюстрация головных уборов. Музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** проводились беседы с детьми: «Русский национальный костюм», «Что носили в старину?», рисование кокошника, чтение русских народных сказок: «Морозко», «По щучьему велению».

**Ход ОД.**

Под русскую народную музыку выходит воспитатель в русском костюме.

**Марфа Ивановна**. Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон (кланится). Меня зовут Марфа Ивановна.

**Воспитатель.** Какая странная гостья к нам пожаловала! И одета чудно, и здоровается по-особенному. Откуда, же ты прибыла, Марфа Ивановна, дорогая?

**Марфа Ивановна**: Из прошлого, из Древней Руси.

**Воспитатель:** А что такое Древняя Русь?

**Воспитатель:** Ребята, когда-то давным-давно страна наша называлась Русью.

А сейчас, как она называется?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** Россия, это большая страна, столицей, которой является город – Москва. А люди, живущие в России, как называются?

**Дети:** россияне.

**Воспитатель**: чем для нас с вами является Россия?

**Дети:** Наша Родина.

А у вас есть малая Родина. Это место, где вы родились и живете. Как наш город называется?

**Дети:** город Петропавловск-Камчатский.

**Воспитатель:** Посмотрите на нашу Марфу Ивановна, давным-давно, на Руси все так одевались. Была особая манера разговора. Женщин на Руси называли сударынями и сударушками, а к мужчине обращались -сударь.

Ребята, а как мы можем обратиться К Марфе Ивановне?

**Дети:** сударыня, сударушка.

**Воспитатель:** А, давайте поиграем в имена. Как раньше девочек называли? (Маша, Катя, Алена, Маруся, Клавдия..) А какими мальчиков именами называли? (Петя, Ваня, Степа, …).

 **Воспитатель:** Какая основная работа была у людей того времени?

 **Дети:** люди работали на полях, выращивали хлеб, овощи и фрукты. Держали скот. В лесах собирали грибы, ягоды, заготавливали дрова на зиму, занимались охотой и рыбалкой.

**Воспитатель**: а в свободное время, по праздникам, люди собирались все вместе. Устраивали танцы и водили хороводы, пели песни, играли в разные игры.

А, сейчас, ребята, мы с вами поиграем в русскую народную игру: «Золотые воротца».

**Игра: «Золотые воротца».**

**Ребята садятся.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, в игру поиграли. А делу время, а потехе час.

**Воспитатель**: Сударушка, подойди к нам.

Ребята, скажите, пожалуйста, что за одежда на Марфе Ивановне надета? Как она называется?

**Дети:** рубаха, сверху надет сарафан, на голове кокошник.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на иллюстрацию, кто на ней изображен?

Как вы это поняли?

**Дети**: По одежде.

Во что одет сударь?

**Дети:** Рубаха-косоворотка, пояс-кушак, штаны, сапоги.

**Воспитатель:** почему рубаха так называется?

**Дети:** потому что застежка на боку.

**Воспитатель**: Кто знает, как назывались штаны раньше?

**Дети:** Штаны назывались порты и заправлялись они в сапоги.

**Воспитатель:** Какой интересный головной убор у мужчины. Как он называется?

**Дети:** это картуз, фуражка с козырьком и цветком.

**Марфа Ивановна:** Ребята, посмотрите, каких я вам кукол красавиц принесла. Посмотрите на их костюмы. Ребята, а как называется рисунок, вышитый на одежде?

**Дети:** узор, орнамент.

**Марфа Ивановна:** В орнаменте каждый знак имеет свой смысл. Ребята, кто знает обозначения знаков на орнаменте?

**Дети:** Например: знак солнца обозначает тепло и плодородие, счастье, благополучие, знак засеянное поле обозначает богатство и достаток, знак воды –счастье радость и веселье, знак огня- тепло, ласку.

**Марфа Ивановна:** Молодцы ребята, верно сказали. А, посмотрите, какой у меня головной убор. Называется он как?

**Дети:** кокошник.

**Марфа Ивановна:** Надеваем мы их на праздники и когда девушка выходила замуж.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята на иллюстрации. Чем украшен кокошник. (бисером, тесьмой, лентами). Вот такие красивые кокошники получались.

**Воспитатель:** А, сейчас ребята, давайте отдохнем. Поиграем в русскую-народную игру: «Ручеёк» с Марфой Ивановной.

**Игра: «Ручеёк».**

Молодцы детки поиграли. Марфа Ивановна, сударушка, присаживайся к деткам, посиди и отдохни.

**Итог:**

Ребята, о чем мы с вами говорили сегодня на занятии?

В какую игру играли?

Что вам понравилось в занятии?

Что было интересно?

Занятие подошло к концу. Вы ребята большие молодцы.