**Конспект занятия по экологии во второй младшей группе**

**«Какие животные живут в лесу?»**

 **Цель:** формировать представления о животном мире, учить узнавать и называть животных, живущих в нашем лесу.

**Задачи:**

- учить различать животных, живущих в лесу;

- дать детям представление о том, чем животные питаются в лесу;

-  развивать внимание, воспитывать любознательность;

-дать первоначальное представление о диких животных;

-  воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание картинок с дикими животными, чтение художественной литературы лес и его обитатели, заучивание стихов и загадок о диких животных.

**Атрибуты:** картинки с изображением медведя,
ежа, зайца, белки и их домиков(дупло, нора, берлога)
Активизация словаря: дупло, берлога

**Ход занятия:**

Под муз. Композицию (пение птиц), Воспитатель с детьми входит в зал.
В-ль:Дети мы сегодня с вами отправимся в путешествие, а как вы думаете куда мы с вами  отправимся?

Воспитатель читает стихотворение

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь — мы свои!

Автор: С. Погорельский

А для того, чтобы попасть в лес, нам нужно произнести волшебные слова.

Раз, два, три наклонись

Раз, два, три повернись.

Раз, два, три покружись

И в лесу ты окажись.

В-ль: Вот он чудесный лес! А кто же это нас встречает? Отгадайте дети загадку?

В дупле живёт
Да орешки грызёт? (Белка)

Во-ль: да ребята в нашем лесу живут белки. А где живёт белка? (в дупле). А на каком дереве белка устроила себе домик? Дети, а какая белка? (Она маленькая, быстрая, по веточкам прыгает, у белки пушистый хвостик) - белка собирает орешки, грибочки, шишки. А куда белка прячет свои запасы? (Она прячет их в своё дупло), совершенно правильно ребята.
Нам пора дети, отправляться дальше в путь,а перед нами чей то домик? Кто живёт в нём, угадайте?

Длинные ушки
Быстрые лапки
Серый,  но не мышка
Кто это? (Зайчишка)

Детки, а какой заяц ?(зайчик длинные ножки, длинные ушки)
Ребята,  а что кушает заяц?(траву, кору деревьев)Правильно малыши.
А сейчас мы дальше поспешим.
Что за домик впереди? Кто живёт в нём, расскажи?

В перевалку зверь идёт
По малину и по мёд.
Любит сладкое он очень
А когда приходит осень
Лезет в яму до весны
Где он спит и видит сны (Медведь)

Это конечно же медведь. Дети, а какой медведь? (большой , неуклюжий, косолапый,). А что любит медведь кушать? (мёд, ягоды)
правильно ребята. А где живёт медведь? (в берлоге) правильно, а под каким деревом медведь себе домик свой построил? (под берёзкой) совершенно верно детки. Дальше по дорожке мы [пойдём](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru/blogs/novikova-marina/konspekt-zanjatija-po-yekologi-dlja-vtoroi-ml-grupy-kakie-zhiteli-zhivut-v-lesu.html&sa=D&ust=1516683366117000&usg=AFQjCNEJpk5T448-HVnJlfd3eZ7mF_LkjA), посмотрите,  кто же это под кустом?

Бежит между ёлками
Живой клубок с иголками
Вдруг волк на встречу появился.
Клубочек вмиг остановился. (Ёж)

Правильно ребята. А какой у нас ёж? (маленький, с иголками )дети скажите а что любит кушать ёж? (яблоки, грибы) совершенно верно. Ёж при встречи с нами свернулся в клубочек, не бойся ёжик мы тебя не обидим.
В-ль: Ну ребята, нам пора в детский сад.

Насмотрелись мы чудес

Жди нас снова в гости лес!

Говорим волшебные слова.

Ра, два, три наклонись

Раз, два, три повернись

Раз, два, три покружись

И в детском саду, ты, окажись!

-Вот мы с вами и пришли в детский сад. Понравилось вам ребята наше путешествие? А куда мы с вами ходили? Кого мы встретили в лесу? Молодцы! Всё запомнили.

Ребята посмотрите, лесные жители прислали нам подарок, что же это такое? Давайте посмотрим. (Д.И. «Чей домик?»,  «Чей хвост?»).