**Викторина по правилам дорожного движения в старшей группе.**

**Цель**: обобщать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи**:

1. закреплять и уточнять знания детей о ПДД;

2. закреплять знания видов транспорта;

3. формировать умения быстро отвечать на вопросы;

4. развивать речь, мышление.

**Ход**:

Звучит музыка из мультфильма «Приключения Чебурашки и крокодила Гены», «Пусть бегут неуклюже». Появляется игрушка крокодил Гена.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня заглянул крокодил Гена. Давайте поздороваемся с ним.

Крокодил Гена: К вам детский сад я пришел не случайно, я узнал, что ваши дети хорошо знают все **правила дорожного движения.** Я и сам стараюсь соблюдать все эти правила, когда нахожусь за рулем автомобиля и катаюсь на велосипеде.

Воспитатель: Да крокодил Гена, мы с ребятами выучили много правил безопасного поведения на дорогах, и еще мы знаем дорожные знаки.

Крокодил Гена: Хорошо, а давайте поиграем с вами в игру вопросы-ответы. Предлагаю вам **викторину**. Надо разделиться на 2 команды. Кто правильно и быстрее отвечает на вопросы, тот получает жетон за каждый ответ.

1. Как называется участок дороги, который регулирует светофор? (перекресток)
2. Как называется дорога, по которой ездят машины? (проезжая часть).
3. Как называются черно-белые полоски на дороге? (зебра)
4. Запрещающий цвет светофора для перехода через дорогу для пешеходов (красный)
5. На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (на зеленый)
6. Как можно перевозить детей в автомобиле? (в автокресле)
7. Что грозит водителю, если он не пристегнул ремень безопасности? (штраф)
8. Как называется часть дороги для пешеходов? (тротуар)

Воспитатель: Ну что, молодцы ребята, постарались правильно ответить на все вопросы и сейчас можно посчитать жетоны (считают жетоны, определяют команду победителя).

Крокодил Гена: Команде победителю я вручаю жетон.

Ребята, а давайте поиграем в мою любимую**игру: «Машина едет, едет, стоп!»**

Молодцы, вы очень хорошо реагируете на сигнал и соблюдаете правила в игре.

Воспитатель: Крокодил Гена, а наши ребята умеют очень быстро собирать пазлы, ты не хочешь с ними посоревноваться? А пазлы у нас с **транспортом**.

Присоединяйся к любой команде. Две команды на время собирают по 3 вида пазл с транспортом. Кто быстрее заканчивает, той команде жетон.

Крокодил Гена: С удовольствием присоединюсь! (команды собирают пазлы на время 2 минуты).

Воспитатель: Время закончилось. Команде победителю – жетон.

Крокодил Гена: ребята, у меня есть для вас **загадки о правилах дорожногодвижения**. Каждой команде загадываю загадки, кто верно отвечает, получает жетон.

1. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.
2. Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет
3. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
4. Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая. Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут …

Воспитатель: Молодцы обе команды! Всем по жетону. А сейчас можно посчитать все полученные жетоны и определить команду победителя.

Крокодил Гена: ребята, мне сегодня очень понравилось у вас в гостях. Я убедился, что все ребята хорошо знают правила дорожного движения, учат дорожные знаки и отлично отгадывают загадки. А мне пора отправляться к другим ребятам. До свидания!

Воспитатель: До свидания крокодил Гена! Дорогие ребята сегодня вы были молодцы, справились со всеми заданиями, повторили правила дорожного движения, научились быстро отвечать на вопросы и собирать пазлы.

И как знатокам **правил дорожного движения** я вручаю медальки (вручаются медали).

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»**

**Викторина по ПДД**

**«Знатоки дорожного движения»**

**Выполнили:**

**воспитатели**

**старшей группы**

**Кудряшова Н.А.**

**Сенина Е.В.**

**г. Петропавловск-Камчатский**

**2018г.**