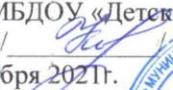


Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Детский сад №45»  
О.В.Калдаева /   
« 01 » сентября 2021г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 45» на учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 45», разработанной в соответствии с основной **общеобразовательной** программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 года и **инновационной** программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 45».

**Цель учебного плана:** предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объёма образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план регламентирует организованную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объёма, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечение развития во всех взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объёма, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

## Планирование образовательной деятельности

№ п/п	Образовательная область/ Вид организованной образовательной деятельности		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа№1	Средняя группа№2	Старшая группа	Подготовительная группа
1	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	1	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	—	—	—	—	1	1
3	«Художественно эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	1	2	2
		Изобразительная деятельность (Аппликация)	—	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность (Лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
		Конструирование	1	1	1	1	1	1
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
<b>Итого НОД в неделю</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Итого минут в день</b>			<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>50-75</b>	<b>90</b>
<b>Итого минут в неделю</b>			<b>90</b> (1ч.30м.)	<b>150</b> (2ч30м)	<b>200</b> (3ч. 20м.)	<b>200</b> (3ч. 20м.)	<b>325</b> ( 5ч. 25м.)	<b>420</b> (7ч.00м.)

Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребёнка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ОД)	Нерегламентированная деятельность	
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин.	7– 7,5	3– 4
3-4 года	2 по 15 мин	7– 7,5	3– 4
4-5 лет	2 по 20 мин.	7	3– 3,5
5-6 лет	2-3 по 25 мин.	6-6,5	2,5-3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 – 6	2,5 – 3

**Формы организации организованной образовательной деятельности:**

-для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;

-в дошкольных группах – групповые, подгрупповые, фронтальные.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребёнка).

Первая младшая группа ( 2 - 3 года)	Дети дошкольного возраста (3 года – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>➤ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);</li> <li>➤ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>➤ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);</li> <li>➤ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;</li> <li>➤ двигательная активность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;</li> <li>➤ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);</li> <li>➤ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>➤ восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>➤ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);</li> <li>➤ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;</li> <li>➤ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>➤ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>➤ двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.</li> </ul>

Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/ разовые поручения	нет	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Самостоятельная деятельность детей**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно