Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «д\с № 45» общеразвивающего вида

 Конспект

 Непосредственно образовательной

 Деятельности по развитию

 Мелкой моторики рук

 В средней группе

 «Умелые пальчики»

 Сенина Е.В.

Петропавловск-Камчатский 23.11.16год

***Цель:*** развитие познавательных процессов мелкой моторики рук. Содействовать развитию психических процессов: внимание, памяти, мышления. Закрепить умение работать с клеем кистью и салфеткой.

***Задачи***: воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально, умение доводить начатое дело до конца. Формировать дружеские взаимоотношения и стремление помочь, оказавшемуся в беде.

***Материал:*** массажные мячи на каждого ребенка, письмо, листы основа, рис, перец душистый, образец аппликации.

***Ход***

Дети поздоровайтесь с гостями!

- Я хочу загадать вам загадку. А вы слушайте ее внимательно, когда я закончу говорить, только тогда вы дадите мне свои ответы.

 \*\*\*

Есть у меня работники

Во всем помочь охотники.

Живут не за стеной

День и ночь со мной:

Целый десяток

Верных ребяток /пальцы/

Посмотрите на свои руки и пальчики! У мальчиков они сильные, крепкие, а у девочек нежные, ласковые. И у всех у вас они умелые и трудолюбивые.

Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Скажите мне вы дружные ребята? Тогда давайте вспомним слова, которые помогут нам не забыть об этом, и помогут настроиться на работу.

***Психогимнастика***

-вы почувствовали, что с вами рядом находятся ваши друзья? И уже ничего не страшно? Правда?

- А скажите ребята, что помогло почувствовать друга?

-А что еще умеют наши делать руки и пальцы?

-Да все это правильно!

Ребята , а что мы делаем, чтобы стать ловкими, быстрыми и сильными?

(ЗАРЯДКУ, И ЗАНИМАЕМСЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ)

А как вы думаете нужна ли зарядка для наших рук и пальчиков?

Правильно, пальцы тоже нужно тренировать.

Возьмите каждый мяч в руки.

 \*\*\*

Я мячом круги катаю,

Взад –вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко все движения выполняются соответственно

Каждым пальцем мяч прижму тексту

И другой рукой начну

А теперь последний трюк-

Мяч летает между рук.

-Ой ребята посмотрите, здесь какое-то письмо. Давайте посмотрим от кого оно.

Дети, это письмо пишет вам зайчик побегайчик. В лесу объявили конкурс лучший звериный портрет, а у него нет ни одной фотографии. Ребята помогите пожалуйста сделайте моё фото!

-Ну, что ребята поможем?

Садитесь за столы.

-У вас у всех есть лист основа, на этих листах нарисован контур зайчика. А мы сейчас с вами сделаем необычное фото с помощью рисовой крупы, душистого перца горошком.

(рассматривание зайца, из каких частей он состоит.Закрепление правил работы с клеем, кистью, салфеткой)

Приступаем к работе. Наносим клей на контур, но за линию стараемся не выходить. Затем аккуратно засыпаем место где нанесли клей рисом и прижимаем пальчиками. А глази нос мы сделаем из душистого перца.

Ну вот, фото готово!

Итог занятия!