Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «д/с №45»

Конспект занятия

по ОБЖ в старшей группе

«Безопасность в доме»

Воспитатель Сенина Е.В.

Петропавловск-Камчатский

Дата проведения 26.11.2021г.

Присутствовало 14 детей.

Цель: формировать у детей дошкольного возраста основы безопасности собственной жизнедеятельности.

 Задачи: Закрепить знания детей об опасных ситуациях в доме: о том, что предметы и приборы окружающие человека при неправильном с ними обращении становятся опасными *(электроприборы, горячие предметы, острые предметы, лекарства)*; причинах их возникновения и правилах поведения.

Формировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми.

Воспитывать привычку быть внимательными и осторожными в доме, чтобы не навредить самому себе, своему здоровью и окружающим людям.

Материал:конспект, иллюстрации с изображением опасных ситуаций в доме; маски трех поросят; дом поросят, ширма, д/и *«Каждой вещи свое место»,* красный мяч, стол, посудка, утюг, гладильная доска, ноутбук, раскраска

 Предварительная работа: занятие*«Опасность на улице и дома»*; беседа *«Правила поведения с незнакомыми людьми»*; беседа *«Ток бежит по проводам»*; рассматривание иллюстраций бытовой техники; беседа *«Какие предметы в доме могут быть опасными»*; д/и *«Назови сказки, в которых герои пользуются острыми, опасными предметами»*; занятие*«Хороший и плохой огонь»*; беседа *«Пожар – это опасно»*, д/и «Найди на рисунке электроприборы, которые включены в сеть, чем они опасны»; д/и *«Каждой вещи свое место»*; чтение художественной литературы; разучивание стихов о безопасности.

**Ход занятия.**

**Вос-ль:** мы построим ровный круг,

 Справа друг и слева друг,

 Дружно за руки возьмитесь

 Все друг другу улыбнитесь.

 Улыбнитесь и гостям

 А гости улыбнуться вам!

**Вос-ль:** Ребята, вы любите сказки?

Дети. Да.

**Вос-ль**: А как мы можем познакомиться со сказкой и где?

Дети. Сказку можно прочитать, рассказать, посмотреть в театре и по телевизору.

**Вос-ль:** Вот мы сейчас и посмотрим старую сказку на новый лад.

Сказка ложь, да в ней намек.

1 ребенок.

 Всем, ребятам, нам урок:

Как вести себя в пути

С незнакомыми людьми.

Как держать в порядке дом,

Чтоб безопасно было в нем.

2 ребенок.

Что нам делать, если вдруг

Раздается в двери стук.

И пускать ли дядю в дом,

Если он нам незнаком.

3 ребенок.

Открывать ли двери тете,

Если мама на работе.

6 ребенок. И идти ли нам купаться

И на Джипе покататься

Съесть предложенных конфет.

**Вос-л:.** Что ответите вы?

Дети. Нет!

*(Звучит музыка)*

**Вос-ль:**  На лесной опушке

 В маленькой избушке

 Жили были 3 поросенка.

 Ребята, вы помните эту сказку?

Дети: Да.

**Вос-ль:** Эта сказка *«Три поросенка»*. Чем она кончилась?

Дети *(Ответы)*

Воспитатель: Давайте заглянем к поросятам в дом и посмотрим, чем они занимаются

*(Убирает ширму, там дом поросят, они веселятся, играют)*

**Вос-ль**: Наф-наф, что это вы так развеселились?

Нуф-нуф. Наконец-то мы избавились от волка и нам больше никто не страшен.

Ниф-ниф. И можно играть, играть! И даже дверь не закрывать.

Наф -наф. Дверь надо всегда закрывать, чужим и незнакомым ее не открывать.

**Вос-ль:** Забывать нельзя никак,

 Кто твой друг, а кто твой враг!

 Дома ты один остался,

 Вдруг в двери звонок раздался.

 Незнакомцам ты не верь –

 Отворять не надо дверь!

 Это вовсе не пустяк!

 Может быть, за дверью враг!

 Ребята, а вы открываете дверь незнакомым людям?

Дети. *(Ответы)*

1 ребенок: Если в дверь звонит звонок –

 Посмотри сперва в глазок,

 Кто пришел к тебе, узнай,

 Но чужим не открывай!

2 ребенок: Если нет глазка, тогда

 *«Кто там?»* спрашивай всегда,

 А не станут отвечать –

 Дверь не вздумай открывать!

 Если в дверь начнут ломиться –

 То звони скорей в полицию!

**Восль:** А по какому номеру надо звонить в полицию?

Дети: 02

**Вос-ль:** ребята, а если в дверь звонит незнакомец, что вы будете делать? Если будет стараться открыть дверь, надо звонить в полицию. А если скажут, что почтальон пришел?

Дети. *(Ответы)*

Воспитатель. А если скажут, что врач пришел?

Дети. *(Ответы)*

**Вос-ль**: Если в дверь звонит почтальон, врач или даже милиционер, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут

переодеваться в любую форму. Если дома нет телефона, вспомните правило!

Позвать на помощь в окно или с балкона.

Нуф-нуф. Мы все поняли, дверь не будем никому мы открывать.

Ниф-ниф. Будем дальше мы играть.

Наф-наф. Что это вы так развеселились?

Нуф-нуф. Теперь мы избавились от всех опасностей.

Ниф-ниф. И можно играть, играть!

Наф-наф. Вы, конечно, удивитесь, но опасности могут подстерегать вас и дома.

Ниф-ниф. Какие опасности? Где?

Наф-наф. Посмотрите, что вы натворили,все разбросали: и ножницы, и вилки,и ножи, а ведь они могут стать причиной травмы.

**Восль**: А давайте покажем поросятам, как надо убирать вещи на свои места.

**Д/и *«Каждой вещи, свое место»***

Дома острые ножи ты на место положи

Не разбрасывай иголки,

Убери их все на полку.

 Если ножницы достал,

Убери откуда взял

Тогда ни девочки, ни мальчики

Не поранят свои пальчики!

**Вос-л:** Запомните! Все режущие, колющие предметы надо класть на свое место.Порядок дома не только для красоты, но и для **безопасности**.

Наф-наф. Теперь у нас порядок, можно немного отдохнуть.

**Физминутка**: Мы немножко отдохнем,

 Встанем, глубоко вздохнем,

 Руки в стороны, вперед,

 Влево, вправо поворот.

 Три наклона, прямо встать.

 Руки вниз и вверх поднять.

 Руки плавно опустили,

 Всем улыбки подарили.

 *(Дети садятся)*

Наф-наф. Порядок навели, отдохнули, можно и чаю напиться. (Поросята накрывают на стол. Раздается визг, Ниф-ниф обжегся кипятком)

Ниф-ниф: Ой! Ой! Я обжегся!

Наф-наф: Вот и опасность! Надо осторожно обращаться с горячими предметами, можно обжечься.

**Вос-ль:** Ребята, а как вы думаете, какие еще предметы могут быть опасными?

Дети. Горячие утюги, сковорода, кастрюля.

Наф-наф: Не плачь, Ниф-ниф, мы сейчас тебя полечим.

Ниф-ниф *(Бежит к аптечке)*. Ой, как много здесь всего красивого!

Сейчас я все съем и сразу вылечусь.

**Вос-ль:** Ребята, правильно Ниф-ниф поступает, что сам себе таблетки выбирает?

Дети. *(Ответы)*

Мы ведь не знаем какая таблетка от каких болезней. Если выпить незнакомую таблетку, можно навредить своему здоровью.

**Вос-ль:** дети, а если случилась беда и кто-то съел не ту таблетку, пролил на себя горячее или случайно обжегся что нужно сделать?

Дети: позвонить (03)

Ребенок: Витамины и вкусны,

 И полезны, и важны.

 Только помните, друзья,

 Их без меры есть нельзя.

 Должен доктор рассказать,

 Как их нужно принимать.

**Вос-ль:** Поросята успокоились и **занялись своими делами**. Нуф-нуф смотрит

Мультфильм на ноутбуке, Ниф-ниф гладит себе штанишки и слушает магнитофон.

Нуф-нуф: Ребята-поросята, пойдемте гулять! Быстрее собираемся!

Наф-наф: Нужно все электроприборы выключить. Они могут быть тоже опасны. Если с ними неправильно обращаться, они могут не только ударить

током, но и стать причиной пожара.

**Вос-ль:** Дети! А вы знаете, как обращаться с электроприборами?

Дети *(Ответы)*

**Вос-ль:** Чтобы пальчик или гвоздик

 Вдруг в розетку не совать,

 Электричество опасно!

 Это каждый должен знать!

 Ни в коем случае не подходи

 к электрическому проводу,

 к розетке.

 Не трогай на улице оголенные провода!

 Если ты включил утюг,

 Убегать не надо вдруг.

 Закрывая в **доме дверь**,

 Все ли выключил, проверь!

**Поросята**: Теперь мы знаем все правила **безопасности в доме**, спасибо вам, ребята.

**Вос-ль:** Ребята, а давайте-ка покажем, как мы вместе с поросятами знаем правила пожарной безопасности

 **Игра «Если возник пожар»**

Дети стоят в кругу. В руках воспитателя воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Если участник игры замедлил с ответом или ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар вновь переходит к ведущему.

Вос-ль. Этот шар в руках недаром.

 Раньше, если был пожар,

 Ввысь взмывал сигнальный шар-

 Где с огнем беспечны люди,

 Там взовьется в небо шар,

 Там всегда грозить нам будет

Ребенок. Пожар (передача шара)

Вос-ль. Раз, два, три, четыре-

 У кого пожар…?

Ребенок. В квартире (передача шара)

Вос-ль. Дым столбом поднялся вдруг.

 Кто не выключил…

Ребенок. Утюг. (передача шара)

Вос-ль. Красный отблеск побежал.

 Кто со спичками…?

Ребенок. Играл (передача шара)

Вос-ль. Кто в огонь бросал при этом

 Незнакомые

Ребенок. Предметы (передача шара)

Вос-ль. Дым увидел не зевай

 И пожарных…

Ребенок. Вызывай

Вос-ль. Помни каждый гражданин,

 этот номер…

Ребенок. «101»

**Вос-ль:** дети если случился пожар по какому номеру надо вызывать пожарных «101» или «112»

**Вос-ль**: Я вижу, что вы знаете правила пожарной **безопасности и всегда будете их** выполнять.

Давайте ребята вместе с поросятами поиграем в игру «Опасные и безопасные предметы»

 Я буду показывать вам картинку с предметом, если на картинке предмет опасный тогда вы топаете ногами, а если безопасный хлопаете в ладоши.

Молодцы ребята правила безопасности дома вы знаете хорошо.

Закончилась сказка в нашем театре. Теперь мы знаем все, друзья, что

можно делать, и чего нельзя!

Воспитатель. А чтобы никто и никогда не забывал правила **безопасности в доме**, мы

С вами раскрасим раскраску.