

**Годовой план работы инструктора по физической культуре**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**Годовые задачи ДОУ:**

***1. Современные подходы к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ***

***2. Проектная деятельность, как современная педагогическая технология в воспитании детей дошкольного возраста.***

**Годовой план инструктора по физической культуре на 2019-2020 учебный год включает:**

**-** организационно - методическая работа;

**-** работу по самообразованию**;**

- работу с педагогами;

- физкультурно-оздоровительная работа с детьми;

- работу с родителями;

- оснащение физкультурно-оздоровительной среды;

**Цели:**

* достижение гармоничного физического и психического развития воспитанников;
* развитие физических качеств и накопление двигательного опыта, как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

* продолжать работу по улучшению медико-педагогических условий, укреплению психофизического здоровья каждого ребенка и взаимодействия ДОУ и семьи в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста
* поддерживать олимпийское движение, пропагандировать здоровый образ жизни.

**Организационно - методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностика физического развитиядетей 2-7 лет и построениекоррекционной работы:* 1 этап (промежуточная)
* 2 этап (итоговый мониторинг)
 | сентябрь-октябрьапрель-май | Воспитатели,Инструктор по физкультуре |
| 2 | Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам мониторинга | октябрь | Инструктор по физкультуре |
| 3 | Составление коррекционного планапо итогам мониторинга | октябрь - ноябрь | Инструктор по физкультуре |
| 4 | Составление плана работы с одарёнными детям. | октябрь - ноябрь | Инструктор по физкультуре |
| 5 | Систематизация работы ииспользование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры | в течениегода | Инструктор по физкультуре |
| 6 | Разработка конспектов спортивных праздников, досугов и развлечений для всех возрастных групп | ежемесячно | Инструктор по физкультуре |
| 7 | Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по физ. воспитанию. | сентябрь-октябрь | Инструктор по физкультуре |
| 8 | Создать картотеку конкурсов и эстафет для праздников и развлечений. | В течение года | Инструктор по физкультуре |
| 9 | Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания)  | В течение года | Инструктор по физкультуре |
| 10 | В целях самообразования изучить элементы степ аэробики для детей старшего дошкольного возраста. | Ноябрь - декабрь | Инструктор по физкультуре |
| 11 | Участие в методической работе ДОУ (выступления на педагогических советах и семинарах) | В течение года | Инструктор по физкультуре |
| 12 | Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ. | В течение года | Инструктор по физкультуре |
| 13 | Подбор консультативного материала вуголки для родителей. | В течение года | Инструктор по физкультуре |
| 14 | Продолжать работу по теме самообразования «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условии реализации ФГОС через систему здоровьесберегающих технологий» | В течение года | Инструктор по физкультуре |

**Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Ознакомление с новинками методической литературы в соответствии с ФГОС по физическому воспитанию | сентябрь-май | Инструктор по физкультуре |
| 2 | Посещение заседаний методических объединений инструкторов по ФК с целью обобщения и распространения опыта. | сентябрь-май | Инструктор по физкультуре |
| 3 | Работа над темой по самообразованию «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условии реализации ФГОС через систему здоровьесберегающих технологий» | сентябрь-май | Инструктор по физкультуре |
| 4 | Повышение самообразования по вопросам физического воспитания в ДОУ  | сентябрь-май | Инструктор по физкультуре |
| 5 | Знакомство с новинками литературы по физическому воспитанию детей, пополнение фонотеки новыми аудиозаписями. | сентябрь-май | Инструктор по физкультуре |

**Работа с детьми**

**Цели:**

* Осуществление целостности процесса образования (единство воспитания, обучения и развития) детей дошкольного возраста.
* Способствовать в процессе обучения двигательным действиям развитию эмоциональной сферы.
* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
* Воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

**Задачи.**

*Обучающие:*

* Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
* Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.

*Оздоровительные:*

* Приобщать детей к здоровому образу жизни;
* Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.

*Развивающие:*

* Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
* Повышение активности и общей работоспособности.

*Воспитывающие:*

* Формировать интерес к занятиям физической культуры;
* Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

**Прогнозируемый результат работы с детьми:**

* Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
* Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
* Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
* Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностика физического развития ифизической подготовленности воспитанников | Сентябрь, май | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| 2 | Проведение утренних гигиенических разминок | ежедневно, по плану работыфизкультурного зала | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| 3 | Образовательная деятельность пофизическому развитию | 3 занятия еженедельно, в течениевсего года | Инструктор по физкультуре |
| 4 | Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожая безопасность, ознакомление родным краем, свободные темы)  | 1 раз месяц | Воспитатели,Инструктор по физкультуре |
| 5 | Профилактическая работа по предупреждению искривления осанки и плоскостопия детей. | в течениегода | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| 6 | Спортивные конкурсы:«Смотр строя и песни» | февраль | Инструктор по физкультуре |
| 7 | Спортивные конкурсы«Малые олимпийские игры» | март | Инструктор по физкультуре |

**Работа с педагогами**

**Цель:** совершенствовать знания педагогов о постоянном взаимодействии инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ по физическому воспитанию, сохранению и укреплению  здоровья детей.

**Задачи:**

* Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
* Совершенствовать знания педагогов по подготовке  детей и проведения занятий по физической культуре.
* Познакомить педагогов с требованиями к  воспитателю  в совместной работе  по вопросам физического воспитания.
* Вызвать желание постоянного сотрудничества педагогов с инструктором по физкультуре в ДОУ.

**Прогнозируемый результат работы с педагогами:**

* Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
* Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
* Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Оформить карты диагностического обследования. | Сентябрь  | Воспитатели. |
| 2 | Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики. | Сентябрь  | Воспитатели. |
| 3 | Создать картотеку корригирующей гимнастики | Сентябрь-май  | Воспитатели, Инструктор по физкультуре. |
| 4 | Продолжить оснащать РППС ДОУ посредством подбора специального и не традиционного оборудования для выполнения упражнений, организации ООД по физической культуре с целью создания условий для реализации потребности детей в двигательной активности | Сентябрь-май  | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| 5 | Участие в работе МО, семинарах, конференциях | В течение года | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| 6 | Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ. | В течение года | Инструктор по физкультуре |
| 7 | Приобрести литературу по теме «Физическое воспитание в ДОУ». | В течение года  | Инструктор по физкультуре |
| 8 | Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики» | Февраль, апрель  | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| 9 | «Планирование основных движений на прогулке в течение недели» (во всех группах) | В течение года  | Инструктор по физкультуре |
| 10 | Консультации для педагогов;* «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни»
* «Корригирующая гимнастика после дневного сна»
* «Организация и проведение физкультминуток»
* «Профилактика нарушения плоскостопия и осанки у детей дошкольного возраста» - ***презентация***
* «Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах

 * «Как правильно закаливать детей в условиях МБДОУ»
* «Польза дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»
* «Подвижные игры на прогулке, как условие повышения двигательной активности» ***презентация***
* «Соблюдение режима – залог здоровья!»
 | Сентябрь Октябрь НоябрьДекабрь ЯнварьФевральМартАпрельМай | Инструктор по физкультуре |

**Работа с родителями**

**Задачи:**

1.Помочь родителям в приобретении необходимых теоретических и практических знаний физического развития ребенка.

2. Познакомить с упражнениями и подвижными играми, способствующими развитию у детей двигательных навыков, а также освоить приемы обучения этим упражнениям.

**Прогнозируемый результат работы с семьей:**

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно -оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Ознакомление с результатами уровня физической подготовки ребёнка, рекомендации (в индивидуальном порядке). | Сентябрь | Инструктор по физкультуре |
|  | Выступления на родительских собраниях «Требования к спортивной форме на занятиях по физической культуре» - все группы | Октябрь | Инструктор по физкультуре |
|  | Консультации для родителей: * Оформление наглядного материала для родителей и теме: *«Зачем нужна спортивная форма в детском саду»*
* *«Сколиоз и профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста».*
* *«Закаливание детского организма»*
* *«Профилактика плоскостопия».*
* *«Двигательная культура в семье».*
* *«Безопасное кресло».*
* *«Весной здоровье укрепляем…».*
* *«Игровой физкультурный тренинг*
* *для всей семьи».*
* «*Как правильно закаляться летом, чтобы солнце, воздух и вода приносили пользу»*
* *«Оздоровительный эффект прогулок с детьми на природе в летний период»*
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайИюнь | Инструктор по физкультуре |
|  | Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей | В течение года | Инструктор по физкультуре |
|  | Совместные праздники с родителями:- Папа, мама, я спортивная семья- 23 февраля | Декабрь Февраль | Воспитатели инс. ф.к.Муз.рук |
|  | Организовать фото и видео съёмку для оформления фоторепортажей, альбомов | Май  | ВоспитателиИнструктор по физкультуре |