Дидактическая игра для художественно-эстетического развития «Собери Букет»

Дидактическая игра для художественно-эстетического развития «Собери Букет»

Цель:

Закрепить название цвета, различать цвет и его оттенки, различать теплые и холодные цвета, закреплять в активном словаре их названия, соотносить количество предметов с цифрой, закреплять порядковый и количественный счет, **развивать** эстетические чувства.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное **развитие**, **художественно - эстетическое**, социально - коммуникативное, речевое **развитие**.

Материал:

Вазы разного цвета с зелёными стеблями, вазы с наклеенной цифрой *(от 1 до 10 в зависимости от возраста детей)*. Цветы разного цвета, разного размера.

2 картинки с вазами. На одной вазе узор теплого цвета, на другой холодного.

Цветы холодных тонов *(голубые, синие, фиолетовые)* и теплых тонов *(жёлтые, оранжевые, красные)*.

Игру можно проводить начиная с младшей группы, когда знакомимся с цветом, величиной предметов, дальше используем варианты с усложнениями.



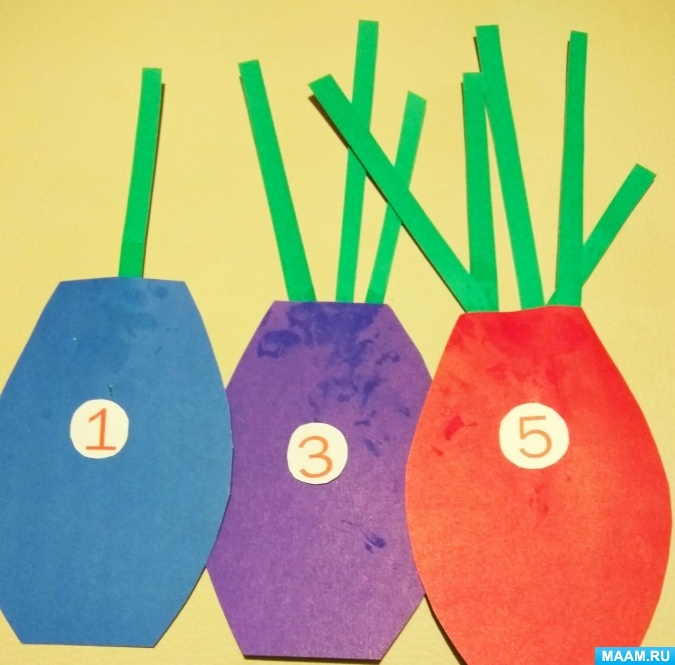
Ход игры:

Воспитатель показывает вазы и предлагает составить красивые **букеты**. Сначала собираем **букет** из цветков разного цвета. А затем задание усложняется. Составить **букет** из цветков такого же цвета, как ваза, или из любых, но исключить цветки такого же цвета, как ваза. Можно использовать вариант по типу "Лото". " Кому нужен красный цветок, синий?"

Когда закрепляем величину предметов, даём задание составить **букет** из больших цветков или только из маленьких. Можно дать конкретное задание, например, составить **букет** из 2 больших и трёх маленьких цветков определенного цвета. Сравнить, каких цветов больше, больших или маленьких.

Когда дети знакомы с цифрами, используем вазы с наклеенными числами. Нужно собрать **букет** из определенного количества цветков. Усложнение - количество стеблей может не совпадать с цифрой, чтобы ребенок отсчитывал нужное количество цветков, а не просто прикладывал на каждый стебель.



Вариант для закрепления теплых и холодных цветов:

Воспитатель показывает картинки с вазами и предлагает составить два **букета**. Один из цветков теплых тонов, напоминающих цвет огня, другой из цветков холодных тонов, похожих на цвет воды. Двое или четверо детей выполняют задание, находя нужные цветки. Потом рассказывают о своих **букетах**. Можно использовать игру как настольную. Дети делятся на две команды. Одна составляет **букет холодных тонов**, другая команда **букет теплых тонов**. Выигрывает команда собравшая правильно и быстро свой **букет**.