***«Поможем Зайчику Степану»***

**Задачи:**

1. продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью;
2. развивать процессы обобщения и классификации по определённому признаку;
3. активизировать  и расширять словарный запас;
4. сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью технологий: лечебно-оздоровительный массаж «Неболейка»;
5. воспитывать валеологическую культуру для формирования осознанного отношения к здоровью;
6. воспитывать в детях чувство сострадания, стремление помочь больному человеку.

**Материал к занятию**: Мягкая игрушка – заяц, кроватка для зайца, больничка, рюкзак, муляжи фруктов, овощей.

**Предварительная работа:** Разучивание комплекса оздоровительных упражнений для горла, отгадывание загадок о явлениях природы, заучивание стихотворений; беседа «Как быть здоровым»; чтение художественного произведения К. Чуковского «Айболит», проведение опытов со снегом.

**Ход НОД:**

**Дети сидят на стульчиках.**

**Воспитатель:** Ребята, нам прислали письмо от Доктора Айболита.

Доктор Айболит сегодня утром улетел в Африку навестить больных зверюшек. Лисы и волки помирились и договорились больше не ссориться. А сейчас слушайте самое важное событие.

«Зайчонок Степашка наелся снега и у него заболело горло и поднялась температура. Требуется срочная помощь».

**Воспитатель:** Что же нам делать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно, мы должны помочь нашему другу зайчонку. Давайте соберем все необходимое в дорогу.

***Игра*: «Выбери нужное».**

***Описание игры:*** детям предлагается из предложенных предметов, выбрать необходимое для лечения зайчонка. Выбранные предметы дети складывают в рюкзак.

**Воспитатель:** Чтобы быстрее поправиться, помогают не только лекарства. А что еще помогает человеку быстрее выздороветь? *(ответы детей)*. Для скорейшего выздоровления нужно есть витамины, которые нам дает природа - это овощи и фрукты. Они не только полезные, но и очень вкусные**.** А в каких продуктах находятся витамины? (*ответы детей)*

**-**Я загадаю загадки, а вы отгадаете и отгадки положите в корзину.

**Загадки:**

Круглое, румяное я расту на ветке!

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (***Яблоко)***

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи,

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (***морковь***)

Он никогда и никого не обижал на свете,

Почему же плачут от него и взрослые и дети. (***лук)***

Фрукт этот желтого цвета,
Очень кислый он на вкус,
И если добавлю, что пользу приносит,
То я не ошибусь. **(лимон ).**

Уродилась я на славу, голова моя кудрява.

Кто любит Щи-меня там ищи. (Капуста).

Вкусны-оближешь пальчики-

Оранжевые мячики.

Но только я в них не играю,

А неизменно из съедаю. (Апельсины).

**Молодцы ребята, а теперь подойдем к другому столику. Здесь лежат полезные и вредные продукты. Нужно положить в рюкзак только полезные продукты.**

**Воспитатель:** Дети, мы собрали все самое необходимое и теперь пора отправляться к зайчонку. Возьмемся за руки и отправимся к зайчику в гости.

**Воспитатель:** А вот и избушка зайчонка Степашки.

*(Дети стучатся в дверь, заходят, здороваются с зайчонком, садятся на стульчики.. Обыгрывание ситуации «Лечим зайчонка» (дети ставят градусник зайчику, дают микстуру, поят чаем с медом, завязывают шарфом горлышко).*

(*Воспитатель гладит зайчонка по голове и читает стихотворение)*

Ах, ты, заинька – зайчишка,

Непослушный шалунишка.

Ты запомни навсегда,

Снег холодный есть нельзя!

Снег совсем не для еды!

Снежок только для игры.

Ты, зайчонок, поправляйся

И к нам, в гости приходи.

**Воспитатель:** Теперь Степашка запомнит, что снег есть нельзя! Ребята, а сейчас мы зайчику покажем лечебный оздоровительный массаж.

**« Неболейка»**

Ребята, разогреем наши ручки.

Чтобы горло не болело,

Мы погладим его смело. *(поглаживать шею сверху вниз*)

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать (*указательными пальцами растирать*

*крылья носа*)

Лоб мы тоже разотрём-

Ладошку держим козырьком *(растирать от центра к краю*)

Знаем, знаем- да,да,да,

Нам простуда не страшна *. (потирать ладони друг о друга)*

*(Воспитатель хвалит детей).*

***А сейчас мы поиграем в игру.***

***Игра «Да - нет»***

***(ДА – хлопают в ладоши, НЕТ – топают ногами).***

Вас прошу я дать ответ:

Это правда или нет?

Чтоб с микробами не знаться,

Надо, дети, закаляться? **Да!**

Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспать? **Нет!**

Если сильным хочешь быть,

Со спортом надобно дружить? **Да!**

Чтоб зимою не болеть,

На прогулке нужно петь? **Нет.**

И от гриппа и ангины

Нас спасают витамины? **Да.**

Будешь кушать лук, чеснок-

Тебя простуда не найдёт? **Да.**

Хочешь самым крепким стать-

Сосульки начинай лизать? **Нет.**

Всем желаю закаляться,

Не болеть и не хворать,

Физкультурниками стать.

***(****Дети благодарят зайца и желают ему здоровья).*

**Воспитатель:** Дети, мы сегодня сделали доброе дело: вылечили зайчонка, научили бережно относиться к своему здоровью.

**Вопрос к детям:** Что вы сегодня запомнили самое главное про снег? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, снег есть нельзя, с ним можно только играть**.** А теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте возьмемся за руки и вернемся в детский сад. Вот мы и в детском саду.

**Открытое занятие по валеологии во второй младшей группе.**

**Тема: «На помощь зайчику Степану».**



 **Выполнила: Кудряшова Н.А.**