Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»

**Конспект открытого занятия по ФЭМП в первой младшей группе "Помоги зайчику"**

Подготовила воспитатель: Колесник Н.С.

г. Петропавловск-Камчатский

2019 год

***Конспект занятия по ФЭМП в первой младшей группе «Помоги зайчику»***

Программное содержание:

1. Закрепить умение отличать понятие "один", "много"; способствовать расширению знаний в различии и названий цветов (красный, желтый, зеленый, синий и размеров "большой" "маленький")

2. Развивать у детей память, внимание, воображение, активный словарный запас.

3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным; проявлять желание помогать друг другу; воспитывать уверенность в себе, активность.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникация, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Используемый материал: игрушка зайчик; кубики большие и маленькие 4-х цветов (желтый, красный, зеленый, синий); 4 корзинки основных цветов (желтая, красная, зеленая, синяя), один большой цветок и 46 маленьких цветков из картона (желтые, красные, зеленые, синие); 2 коробки (большая и маленькая*)*; аудиозаписи (шум автобуса, детская песенка «Пяточка-носочек»), тарелочка с конфетами.

***Ход занятия.***

1.Организационный момент

Дети сидят на стульчиках. Стук в дверь.

В: Ой, ребята, слышите, кто-то стучит, посмотрим кто это?

Д: Это зайка.

В:Верно, это зайка. Дети, давайте поздороваемся с Зайкой.

***Пальчиковая гимнастика.***

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щечкам)

Здравствуйте, губки!

Чмок, чмок, чмок! (вытягивают губки вперед и чмокают)

Здравствуйте, зубки!

Цок, цок, цок! (стучат зубами)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Здравствуй, зайка!

В: Какие вы все молодцы. Дети, посмотрите, зайка очень грустный. Давайте спросим у него, что случилось?

Д: Зайка, почему ты плачешь, что случилось?

Шепчет на ушко воспитателю.

В: Ребята зайчик говорит, что потерял дорогу домой. Ой, зайчик бедненький. Ребята давайте поможем Зайчику. Как мы можем помочь ему?

Д: Мы поможем найти ему дорогу домой.

В: Ой, молодцы какие. А вы знаете где живет зайчик?

Д: Зайчик живет в лесу.

В: Правильно в лесу, но дорогу в лес зайчик знает сам, а вот дорогу оттуда домой забыл. Поэтому мы сейчас поедем в лес, и поможем зайчику найти домик, а поедем мы с вами на автобусе. Готовы?

Д: Готовы.

**2. Основная часть.**

Дети садятся в автобус из стульчиков, выбирается водитель, едут. *(Аудиозапись)*

В: Вот мы с вами и приехали в лес. Выходите из автобуса, смотрите как здесь красиво. Пошлите искать домик, пойдем по этой дорожке. Ой ребят смотрите кто-то из зверей разбросал свои игрушки, чтобы пойти дальше нам их нужно собрать. Нужно будет собрать большие кубики в большую коробку, а маленькие – в маленькую. Готовы собирать?

Д: Готовы.

Дети собирают.

В: Настя, у тебя кубик какой по размеру?

Д: Большой.

В: Правильно, в какую коробку надо положить этот кубик?

Д: В большую.

В: А какого он цвета?

Д: Зеленый.

В: Умничка. А у тебя, Полина, какой кубик – большой или маленький?

Д: Маленький.

В: Правильно. В какую коробку складывать будем?

Д: В маленькую.

В: Молодцы какие, собрали все кубики по местам.

Детки, вы, наверное, устали? Зайчик предлагает нам немножко потанцевать.

***Физкультминутка***

Пяточка-носочек - раз, два, три!

Пяточка-носочек - раз, два, три!

А теперь потопаем, ручками похлопаем,

А еще попрыгаем, ножками подрыгаем.

Покружились вправо - раз,

Покружились влево - два.

Ну и снова еще раз повторяем этот пляс.

В: Какие вы все молодцы! Идем дальше. Ребята, посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Зайчик предлагает нам собрать цветочки в корзинки по цветам: красные цветочки – в красную корзинку, синие – в синюю, желтые – в желтую, зеленые – в зеленую.

Справитесь? Зайчик будет наблюдать за вами.

Д: Справимся.

Ребята справляются с заданием.

В: Даша, у тебя какой цветочек?

Д: Красный.

В: В какую корзинку его положим?

Д: В красную.

В: Правильно! Молодец! А у тебя, Милана, какого цвета цветок?

Д: Желтый.

В: Значит, в какую корзинку его соберем?

Д: В желтую.

В: Ой, посмотрите какой по размеру здесь цветочек?

Д: Большой.

В: Да, он не влезет в наши корзинки, потому, что они какие?

Д: Маленькие.

В: Правильно, давайте подарим этот цветочек заиньке, чтоб он не грустил.

Дети вместе с воспитателем дарят цветочек зайке.

В: Смотрите детки, зайка улыбается. Ребята, давайте посмотрим сколько маленьких цветочков стало в корзинках?

Д: Много.

В: А больших цветков сколько?

Д: Один.

В: Какие вы все молодцы. И с этим заданием справились. Идем дальше.

Дети, смотрите чей-то домик, давайте у Зайчика спросим, его ли это дом.

Он кивает головой. Ура! Мы помогли зайчику и нашли его домик.

Ребята, зайчик говорит вам спасибо и прощается. Давайте попрощаемся с ним.

Д: Пока Зайчик. Машут ручками.

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

В: А нам пришло время возвращаться в детский сад, садитесь в автобус, и поехали. Вот мы и в садике. Ребята где мы с вами были?

Д: В лесу.

В: А что мы там делали? Кому помогали?

Д: Мы помогали зайчику найти домик.

В: А как мы ему помогали?

Д: Поехали в лес, убирали кубики, собирали цветочки в корзинки.

В: А кубики какие по размеру были?

Д: Большие и маленькие.

В: Правильно, а в какие коробки мы их собирали? Большие кубики в...

Д: Большую коробку.

В: А маленькие?

Д: В маленькую!

В: Умнички! А цветочки собирали в корзинки?

Д: Собирали!

В: Сколько маленьких цветков насобирали?

Д: Много.

В: А больших?

Д: Один.

В: Какие же вы молодцы! Зайка очень благодарен за помощь и просил передать вам угощение (желейные конфетки на тарелочке). У тебя, Полина, сколько конфет? А у тебя, Даша?