Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»

 Конспект образовательной деятельности

по нравственно-патриотическому воспитанию

2 младшая группа

«Наша дружная семья»



Воспитатели:

Горлачёва Ольга Владимировна

                                                                   Кудрявцева Юлия Николаевна

г. Петропавловск-Камчатский

 февраль 2023г.

**Цель:** формирование представлений о семье.

**Задачи:**

1. Познакомить детей социальным явлением как семья.
2. Закрепить знания о семье, её членах и тех социальных ролях, которые выполняют в семье: отец, мать, бабушка, дедушка и ребёнок.
3. Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи.
4. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи.
6. учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; обогащать социально – игровой опыт между детьми.

**Методы и приёмы:**

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевая игра «Семья»

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово

Наглядный: показ иллюстраций, настольная игра «Кто что делает в моей семье»

Использование ТСО

**Материал и оборудование:**

картинки с изображением членов семьи, картинки с изображением всей семьи, сундучок, сердечки из картона, мольберты, аудиозапись гр. Кукутики, спокойная музыка для с-р игры;

атрибуты для сюжетно-ролевой игры: фартуки, платок для бабушки, детская мебель: стол и стульчики, столовая и чайная посуда, набор продуктов питания (овощи, мясо, фрукты)

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Предварительная работа:** 1.Беседы на тему**:**«Моя **семья**», «Как я маме помогаю», «Кто кем работают»; совместные **игры** детей с воспитателем;

2. рассматривание **сюжетных картинок**, фотографий по теме;

3. наблюдения прогулки мам с маленькими детьми;

4. обучающие**игры «**Приготовим куклам обед**», «**Купание куклы», «Даша проснулась», «Кукла хочет спать», «Куклы собираются на прогулку»;

5. чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций к произведениям «Аленушка» Е. Благининой, «Мой Мишка» З. Александровой, «Бабушка - забота» Е. Благининой,

6.**сюжетно ролевые игры**: «Угощение», «Маленький помощники», «Дочки - матери»

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

«Любовь к родному краю, родной культуре,

родной речи начинается с малого –

с любви к своей семье, к своему жилищу.

Постепенно расширяясь, эта любовь

переходит в любовь к Родине, её истории,

 прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачёв

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чём строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание патриотического воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи». Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.  В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

**Ход ОД:**

1. **Организационный момент** *(проводится в кругу)*.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

(Давайте возьмёмся за руки и, посмотрим, друг на друга с улыбкой, и, поздороваемся друг с другом).

**2**. **Введение в игровую ситуацию.**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какой необычный сундучок я сегодня нашла в нашей группе. Хотите узнать, что в нем лежит?

*Дети:* *(ответ детей)*

*Воспитатель*: Ребята, что это такое?

*Дети:* *(сердечко)*

*Воспитатель*. Это сердечко непростое, а волшебное. С помощью него мы сыграем в игру *«Назови своё имя»*. Я предлагаю взять это сердечко в руки и передавать его друг другу, называя своё имя, так мы с вами сможем передать друг другу хорошее настроение.

*Воспитатель*: Меня зовут Ольга Владимировна …и т. д.

*Воспитатель*: Дети, каждый из вас называл своё имя. А скажите, пожалуйста, кто же вам дал имя?

*Дети:* *(Ответы: родители, мама, папа)*

*Воспитатель:* Правильно, это Ваши родители! У каждого из нас есть своя семья, в которой все друг друга любят.

Давайте подойдём к мольберту. (на мольберте картинки с семьёй)

*Воспитатель*: Назовите, кто есть в семье? (мама, папа, дедушка, бабушка)

Садитесь на стульчики.

**Пальчиковая гимнастика «Семья»** (разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

Ребята, я вам предлагаю прослушать весёлую песенку про семью.

**Слушание «Доброй песенки про семью в исполнении гр. Кукутики» -**

*Воспитатель:* Ребята, у каждого члена семьи: мамы, папы, бабушки, дедушки есть свои обязанности (дела по дому)

Давайте поиграем в игру «Кто что делает в моей семье»

 *(Воспитатель выставляет на мольберт отдельные картинки с изображением мамы, папы, дедушки, бабушки)*.

Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением обязанностей (покупка продуктов, ремонт табурета, вяжет кофту, варит обед и др.)

Ребёнок берет одну картинку, говорит, что изображено, на ней и располагает её на мольберте к определённому члену семьи)

Воспитатель подводит итог игры, что больше всего обязанностей у мамы, ей надо помогать.

*Воспитатель:* Предлагаю детям поиграть в игру *«Назови ласково»*:

Мы с Вами сложим в сундучок ласковые слова для мамы, папы, бабушки и дедушки.

Если дети затрудняются, воспитатель помогает наводящими вопросами: когда вы болеете, мама заботится о вас, значит мама какая? (заботливая)

Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его.

Дети называют: Заботливая, дорогая, любимая; смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, веселый,

 *Воспитатель*: Ребята, дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно уважать, помогать им.

Ну, вот и наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова?

*Дети:* Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

*Воспитатель*: Закроем пока наш сундучок, чтобы все добрые слова не разлетелись.

*Воспитатель обращает внимание на картинку с изображением всей семьи*.

Все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

В семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

Ребята, а давайте покажем, как семья делает зарядку.

**3.Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши),

Кто живет у нас в квартире? (топаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте),

Всех могу пересчитать (указательным пальчиком показываем)

Папа, мама, брат, сестрёнка (хлопаем в ладоши),

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево),

Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево)

Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши)

**4.Воспитатель предлагает детям поиграть в сюжетно –ролевую игру «Семья»**

Воспитатель:

Ребята, я предлагаю создать свою семью и приготовить ужин, вы хотите?

-Да

-Дети, как вы думаете, что нам сначала нужно сделать? *(распределить роли в семье)*

*Воспитатель выслушивает ответы детей*

-Ребята, кто хочет быть мамой? (выслушиваю мнение детей)

-София, ты - мама

-А кто хочет в игре быть папой?

-Хорошо Саша, папой будешь ты

Кто хочет быть дочкой?

Хатича, будет дочкой

-А кто хочет быть бабушкой?

-Ксюша, ты будешь бабушкой

-А кто хочет быть дедушкой?

-Кирилл, дедушкой будешь ты.

*Воспитатель организует подготовку игрового пространства и оборудования. При необходимости оказывает помощь.* *Дети участвуют в диалоге, проявляют активность, любознательность, инициативность, показывают и комментируют игровые действия*

*Воспитатель:* Ребята, у нас будет семейный ужин, давайте подумаем, где у нас будет кухня? А где будет гостиная?

Ребята посмотрите, что нам понадобиться, чтобы приготовить ужин, мы с вами можем пожарить курицу, сделать салат

Тогда папа будет жарить мясо(курицу), а бабушка с дедушкой положат фрукты на тарелку.

Мама с дочкой Хатичей будут готовить салат, и порежут хлеб.

-После того как мы приготовим ужин, мы все вместе накроем на стол и сядем ужинать.

*Воспитатель включает спокойную музыку.*

*Начинается игра (воспитатель участвует в игре, направляет детей, помогает в диалоге)*

*Мама София спрашивает у папы Саши:*

*- Саша, ты сможешь пожарить мясо для ужина?*

*Саша: Да*

*София: будь аккуратен, чтобы горячее масло на сковороде на тебя не брызгало.*

*Мама: Доченька, а мы с тобой сейчас будем делать салат, давай пока подготовим продукты, которые потребуются для салата*

*Ты порежешь овощи, я - нарежу хлеб, только будь аккуратна и не порежься*

*Складывай порезанные овощи вот в эту тарелку.*

*Дочка: Папа, подай, пожалуйста, масло, чтобы заправить салат*

*-Спасибо большое*

*София: Саша, а ты не забыл посолить мясо?*

*Саша: я посолил, не забыл*

*-Ну вот наши блюда готовы, сейчас давайте все вместе накроем на стол, давайте садиться за стол!*

*Папа поухаживай, пожалуйста за нами, налей, пожалуйста, всем сок*

*-Спасибо папа*

*София(мама): Доченька, подай, пожалуйста, хлеб и салат*

*Дочь: А ты мне дай мясо, пожалуйста*

*Мама: Какое вкусное мясо получилось, и салат.*

Воспитатель: какие все молодцы, мне так нравится ваш семейный ужин, всем большое спасибо.

Воспитатель предлагает детям сесть на ковер, для подведения итогов занятия и игры

**5.Рефлексия**

*Воспитатель:* Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? (Говорили о семье)

*Воспитатель*: Ребята, скажите, что такое семья? семья – (это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге).

*Воспитатель:* Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

У кого – то большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

 *Воспитатель:* Ребята, настало время заглянуть в волшебный сундучок. Посмотрите, произошло чудо: *(воспитатель открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги)* все ваши добрые слова превратились в симпатичные сердечки, сейчас я вам всем раздам по сердечку, которые вы подарите кому-нибудь из членов своей семьи. Когда будете дарить сердечки, вспомните добрые и ласковые слова, которые мы сегодня собирали с вами в сундучок. Вашим родным будет очень приятно!