Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №45»

Конспектзанятия по театрализованной деятельности в старшей группе

Сказка «Чачунавут-плутовка»

Выполнила воспитатель:

Осадчая Жанна Викторовна

г. Петропавловск-Камчатский

март 2023г.



Конспект занятия по театрализованной деятельности в старшей группе

**Цель:**

Развитие интереса к театрализованной деятельности через постановку сказки, используя региональный компонент.

**Задачи:**

Образовательные:

Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний.Побуждать детей с помощью жестов, мимики, движений стремиться к созданию целостного художественного образа.

Развивающие:

Развивать мышление, память, фантазию,воображение. Развивать артикуляционный аппарат, мимические способности.

Воспитательные: Знакомить детей с правилами поведения в театре.

Воспитывать любовь к культуре и традициям своей малой родины.

**Предворительная работа:**

• Работа над сказкой «Как лиса обманула Кутха и волка»: пересказ, анализ характера и внешнего вида персонажей, рисование иллюстраций к сказке.

• Проведение комплексов артикуляционной гимнастики.

• Проведение игр-перевоплощений «Угадай, кто я?», «Делай как Я», «Море волнуется раз…»

**Оборудование и инвентарь:**

белое или серое покрывало(снег), очаг, нарты на колёсах, сеть, рыба, лиса игрушка, маски-шапочки главных героев; мебель и посуда для инсценировки отрывка из сказки;

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, кто из вас был в театре? (*Ответы детей*) А что такое театр? А для чего театр нужен людям? (*Ответы детей*) (подводит итого услышанному: «Во все времена люди приходили в театр отдохнуть. Туда приходят с семьей, с друзьями. Театр помогает людям быть добрее и лучше. На театральном представлении нельзя шуметь и отвлекать артистов. Приветствовать актёров можно аплодисментами. В театре живет волшебная сказка. И сегодня на нашем представлении будут играть актёры-дети. Такие же мальчики и девочки как вы.

- Каар! Каар! (за ширмой появляется кукла Кутха)

Сколько детей!!! Здравствуйте дети! Вы меня знаете? (дети отвечают)

-Да, так и есть! Я Кутх и меня называют волшебником. У меня много чудесных историй и сказок припасено. И сегодня одну из них вы увидите. А про кого, вы догадайтесь из моих загадок!

Читает загадки:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут ее … (лиса)

Кто осенью холодной

Ходит хмурый

Иголодный?(Волк)

Мой наряд чернее ночи,

Но не хуже птиц я прочих.

И умен я, и хитер,

Зорок глаз, и клюв остер.

У меня особый дар

Говорить всем грозно:

«Кар!»

- Какие вы догадливые! Все загадки отгадали. Раз так ,покажем вам сказку!

**Сценарий: Чачунавут-плутовка**

Ведущий, **Кутх**, **Лиса**, Волк, Миты.

Ведущий: **Сказочники-ительмены говорили**, что **Кутх** всегда жил в их родной **Ительмении**. Сначала он был один и слыл волшебником, который мог превращаться из ворона в человека и из человека в ворона. Он мог создавать разных животных, помогать или вредить своим волшебством людям, прекращать дождь, вызывать ветер, возвращать людям похищенное духами солнце и совершать множество других чудес.

( звучит музыка 1)Ведущий: В юрте на берегу реки жил **Кутх с женой Миты** и детьми. Решил **Кутх** запастись на зиму рыбой. Перегородил речку, а когда она замёрзла, под лёд поставил сеть. (выходит **Кутх**, ловит рыбу, складывает на нарты, иногда отвозит за ширму) И стал он ловить гольцов. Наловит и домой на нарте отвозит.

(под музыку 2) Из-за ширмы выглядывает **лиса**(хитро улыбается и наблюдает за Кутхом)

Ведущий: **Лиса Чачунавут разведала**, что **Кутх** много гольцов добывает, и решила **обмануть его**:

Лиса: Украду для себя и лисят рыбки! Притворюсь мёртвой и проберусь к Кутху на нарты. (потирает руки)

Ведущий: Однажды, когда **Кутх** тянул за ремень нарту, Чачунавут забежала вперёд, легла на дорогу и притворилась мёртвой, как будто замёрзла. Приблизился к ней **Кутх и видит** : **лиса на дороге лежит**.

**Кутх** : Ого! Рыбы добыл и лису нашёл. Вот Миты обрадуется!

Ведущий: Положил он лису на нарту, привязал её кое-как и снова поволок свою поклажу. А **лиса** развязалась и стала сбрасывать с нарты гольцов, затем сама спрыгнула. **Кутх даже не заметил**, что на нарте лисы не стало. (подъезжает к ширме) - Ух, устал!(потирает лицо рукавом и садится возле очага)

**Кутх** : Эй, Миты, принеси с нарты гольцов и лису!(Мити выходит из-за ширмы и направляется к саням)

Мити: Кутыхэй, нет на нарте лисы, а гольцов совсем мало.(разводит руками)

**Кутх** : Как это нет? Всё лежит на нарте!(бежит к саням)

Миты: Кутыхэй, Кутыхэй, разве ты не знаешь плутовку Чачунавут?! **Обманула** она тебя и рыбу украла. (Кутх злится и качает головой в отчаянии)

( звучит музыка 1)Ведущий: На другой день снова **Кутх** на реку направился. Вынул из морды много гольцов, уложил их в нарту и повёз домой.

Ведущий: По пути **Кутх снова увидел лису**. Это была Чачунавут, притворившаяся мёртвой. Снова взял **Кутх лису**, бросил в нартуно уже крепко-накрепко привязал её. А **лиса** снова прогрызла мешок с рыбой и много гольцов выбросила на дорогу. Сама же, однако, не смогла выпрыгнуть. Так крепко привязал её **Кутх**. Приехал он домой и говорит.

**Кутх** :Миты! Иди, принеси гольцов да лису возьми и к очагу положи! Пусть оттает она. Мороз сегодня крепкий. У самого руки замёрзли.

Ведущий: Внесла Миты лису в дом и положила около очага. **Кутх потрогал лису**, а она словно деревянная.

**Кутх** : Мёрзлая ещё. Подожду немножко, а пока рыбой займусь.

Ведущий: сам котёл к огню принёс, да уронил его.(звук посуды) Котёл так громко зазвенел, что лиса испугалась, вскочила на лапы и бежать из юрты. **Кутх** и Миты перепугались от неожиданности, а **лиса** выскочила из юрты и ну хохотать:

**Лиса** : Ха-ха-ха, **обманула я простака Кутха**! Рыбки добыла, жива осталась и повеселилась!

**Кутх** : Ну, Чачунавут, опять ускользнула! Опять обхитрила меня, Кутха! Если бы не твои лисята, давно бы тебя проучил, плутовка!

**Лиса** : До свиданья, Кутыхэй! Спасибо тебе за рыбку!

(смеясь убегает на дорогу где рыбку вкидывала)

Ведущий: Стала **лиса** выброшенных с нарты гольцов собирать. Собрала всех и тут же принялась есть.

Выход волка под музыку*(подходит к ней серый****волкзаглядывает с разных сторон и спрашивает****)*

**Волк** :Чачунавут, здравствуй! Где это ты столько гольцов поймала?

**Лиса**: Здравствуй, серый, вон там, на озере, я опустила хвост в прорубь, посидела немножко, гольцы и примёрзли к хвосту. Едва-едва вытащила их!

**Волк**: Научи меня, Чачунавут!

**Лиса**: Я же **сказала** тебе — хвостом поймала. Иди опусти в прорубь хвост и жди, пока тяжёлым не станет.

Ведущий: под музыку **Волк** пошёл к проруби(взял хвостик, задумался, как будто засомневался) и сунул в неё хвост. На морозе волчий хвост примёрз ко льду.

**Волк**: Эй, Чачунавут, не пора ли вытаскивать?

**Лиса**: Вытаскивай (волк подёргался на месте)

**Лиса**: Что, серый, тяжела рыбка?(волк понял что примёрз)

**Волк рассердился**: Ну, **лиса**, берегись, накажу я тебя!

**Лиса** : Убегай, серенький, охотники идут!

Ведущий:**Волк** рванулся и побежал во всю мочь, а хвост его так в проруби и остался. Понял волк что обманула его лиса и погнался за ней, но не догнал.под музыку(*бегает за лисой вокруг проруби и оба убегают со сцены)*

Кутх громко смеётся: Ох, плутовка! И меня обхитрила и волка! Ну что ребята, понравилась вам сказка? А кто из героев больше понравился?

Много ещё удивительных историй у меня. И все они написаны в книгах сказок Камчатки. Читайте их и приходите к нам в театр. Мы всегда очень рады зрителям. А теперь просим, поприветствуйте наших юных актёров. Они заслужили ваши аплодисменты. под музыку(дети выходят на поклон)

**45487**



