Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №45»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

По формированию культуры безопасности

В средней группе

Тема: Осторожно ёлка

Выполнила воспитатель:

Осадчая Жанна Викторовна

Время проведения: 21.12 в 10.00

г. Петропавловск-Камчатский 2021**Тема:**Осторожно елка

**НОД:** Социально-коммуникативное развитие

**Образовательные области:**  социально-коммуникативное развитие

**Интеграция видов деятельности:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Лексическая тема:**Новый год у ворот

**Формы образовательной деятельности:** групповая.

**Цель:** Формирование у детей навыков безопасного поведения в период новогодних праздников, умение применять правила при выборе ёлочных игрушек.

**Задачи:**

***Образовательные:***дать начальное представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (вата, бумага, свечки, хлопушки). Побуждать детей к активному участию в беседе;

***Развивающие:***Развивать интерес к занятию; учить детей прогнозировать развитие ситуации, аргументировать своё мнение, учить составлять рассказ по рисунку, формулировать правила выбора ёлочных игрушек

***Воспитательные:*** Воспитывать отзывчивость, желание помогать сказочным героям; способствовать воспитанию культуры безопасности.

**Подготовительная работа:**

**Оборудование**: неукрашенная искусственная елка; елочные игрушки «правильные» и «неправильные» (игрушки из бумаги, ваты, других легко воспламеняющихся материалов); 3-4 красиво украшенных коробок для игрушек; кукла настольного театра Снегурочка. Чтение стихотворения:

Простые игрушки сквозь щелку

Однажды увидели елку:

"Давайте-ка елку нарядим!

Залезем на ветки и сядем!"

Полезли на елку игрушки.

Мартышка уже на верхушке.

Под Мишкою ветка прогнулась,

Под Зайчиком чуть покачнулась.

Цыплята висят, как фонарики,

Матрешки - как пестрые шарики...

"Эй, елочные игрушки,

Снегурочки, звезды, хлопушки,

Стекляшки витые, литые,

Серебряные, золотые!

Пока вы пылились на полке,

Мы все очутились на елке!

Сейчас ребятишек обрадуем!

Ой, батюшки! Падаем! Падаем!"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  *Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | **Игра« Мы с тобой снежок лепили»**  Раз, два, три, четыре,  *Загибаем пальчики по одному*  Мы с тобой снежок лепили,  *«Лепим» двумя руками*  Круглый, крепкий,  *Чертим руками круг*  Очень гладкий,  *Одной рукой гладим другую*  И совсем, совсем не сладкий.  *Грозим пальчиком*   Воспитатель: Ребята! к нам скоро придет наш любимый праздник, мы его все любим, потому, что он приносит нам волшебство и подарки, угадайте, что за праздник? **На дворе идет снежок Скоро праздник…? Дети: Новый год!** | Играют игру | 1мин. |
| 2. | Проблемная ситуация*(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | Воспитатель: Правильно, дети. Поэтому у нас в группе стоит елочка. Воспитатель: Посмотрите, какая она?  Дети: елка красивая, стройная, пушистая.  Воспитатель: Но чего – то не хватает…Ребята, как вы думаете, чего не хватает?  Дети: Не хватает елочных игрушек.  Воспитатель: Правильно, елочку надо красиво украсить, тогда она будет нарядная и веселая.  Воспитатель: Посмотрите, как много разных елочных украшений лежит в этих коробках! Все они разные.  Дети: Здесь и бумажные снежинки, и «снежки» из ваты, и стеклянные шарики, и сосульки, и свечки!    Воспитатель: Нам без помощи не справиться. Кто бы помог украсить нашу елочку? | Смотрят на елку | 1мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД | *Голос из – за ширмы:* А можно я попробую?  Воспитатель: Ребята, кто бы это мог быть? Да это же Снегурочка! Внучка дедушки мороза!  *(Появляется , игрушка настольного театр)*  Воспитатель – Здравствуй Снегурочка! Ты знаешь, как украшать елку?  - Я никогда этого не делала. Когда мы с дедушкой приходили на ёлку к ребятам она уже была наряжена. Мне бы очень хотелось вместе со всеми украсить ёлочку.  Воспитатель: Ребята, поможем Снегурочке?  - Да!  Воспитатель: Снегурочка, вешай шарики аккуратней, пожалуйста!  - А почему аккуратней?  Воспитатель: Дети, а вы знаете, почему надо аккуратно вешать на елку **стеклянные** шарики?  Дети: Стеклянные шарики могут упасть и разбиться,  Воспитатель: Правильно, стекла могут поранить руки!  Снегурочка: Шарики я уже повесила. Теперь буду украшать елочку бумажными снежинками и «снежками» из ваты, а рядом с ними прикреплять свечки. Возьму спички и зажгу свечи на елке. Здорово я придумала, ребята?  Воспитатель: Снегурочка, подожди! Ты, что делаешь?  Воспитатель: Ребята, что Снегурочка делает неправильно?  Дети:  нельзя зажигать свечи.  Воспитатель: Можно самим, без разрешения взрослых брать спички?  Дети:  нельзя брать спички без разрешения взрослых  Воспитатель: Что произойдет, если зажечь свечи на елке рядом с бумажными снежинками или ватой?  Дети: Может произойти пожар.  Воспитатель: Снегурочка, теперь ты поняла, почему нельзя зажигать на елке свечи, украшать новогоднюю елочку поделками из ваты и бумаги? Искорка от одной маленькой свечки может принести большую беду! В елке очень, много смолы, и поэтому она легко загорается.  Снегурочка: Теперь я поняла, не буду брать спичку без разрешения взрослых, и еще нельзя зажигать свечи.  ***Музыкальная физминутка «Елочка»***  *Елочки зеленые на ветру качаются,   На ветру качаются, низко наклоняются.   Сколько елочек зеленых, столько сделайте наклонов.   Приседайте столько раз, сколько бабочек у нас.   Сколько беленьких снежков, столько сделайте прыжков.* | Украшают елку  Снегуроча украшает елку  Делают физминутку | 7 |
| 4. | «Открытие» детьми новых знаний,  способа действий | Воспитатель: - В новогоднюю ночь взрослые, часто зажигают фейерверки, бенгальские огни. *( показ картин )*  Снегурочка: Ребята, а где надо зажигать фейерверки: дома или на улице?  Дети:   фейерверки надо зажигать на улице  Воспитатель:  Почему нельзя зажигать рядом с елкой? Что может случиться?  Дети: Может произойти пожар.  Воспитатель: Правильно. Фейерверки и бенгальские огни нужно зажигать подальше от елки, на улице. ( показ картинки)   Запомни Снегурочка, дети  тебе расскажут стихи:  **Ярик:**  Украшать свечами елки  Строго запрещается,  Потому что от свечей  Елка загорается!  **Даша:**  Загореться может вата,  Снять игрушки эти надо:  Материал огнеопасный,  А ваш труд совсем напрасный!  **Адель:**  Огнестрельные хлопушки  И бенгальские огни  В зале, в комнате, подъезде  Зажигать не будем мы!  Воспитатель: Снегурочка, ты все поняла?  - Да. Я запомнил, что спички самому брать нельзя. Нельзя украшать елочку поделками из ваты и бумаги. Ими лучше украсить комнату, а елку лучше нарядить игрушками, купленными в магазине. Они сделаны из специального пожаробезопасного материала. Нельзя зажигать на елочке свечи. Хлопушки и бенгальские огни зажигать только взрослым, подальше от елки, на улице.  Воспитатель: Умница, Снегурочка! А сейчас я предлагаю поиграть. | Дети отвечают на вопросы и смотрит картину  Рассказывают стихи | 7 |
| 5. | Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Игра «Что на ёлке лишнее» : ёлка из фетра, на ней игрушки опасные-безопасные  Воспитатель: - Молодцы. Все справились с заданием.  Поиграем в игру «Можно - Нельзя». *Правила игры такие:* я буду читать стихи-загадки, а вы будете отвечать так: если это можно (вешать игрушку или украшение на ёлку) - хлопать в ладоши, если это плохо (вешать на ёлку опасные игрушки) – хлопать себя по коленкам. Приготовили свои ладошки и слушаем внимательно: Шарики стеклянные? Бусы оловянные? Свечи и хлопушки? Бублики и сушки? Фрукты мандаринки? Рваные ботинки? Снежинки из салфеток? Железная ракета? Снежок из поролона? Бантики из капрона? Лыжи и коньки? От спичек коробки? Зайчики из ватки? Стеклянные лошадки? Бумажные фонарики? Хлебные сухарики? Картонные флажки? С капустой пирожки? | Играют игру  Хлопают в ладоши при правильном ответе.  Хлопают колени при неправильном ответе | 5 |
| 6. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы внимательно слушали и правильно выполняли задание игры. Скажите, что нового мы узнали сегодня?    Дети: Спички самому брать нельзя.  Воспитатель: Чему мы сегодня научились?  Дети: Нельзя украшать елку из поделки ватой и бумаги.  Воспитатель: А как вы думаете, пригодятся вам эти знания в жизни?  Дети: Да  Воспитатель: Дома, когда будете украшать ёлочку, поделитесь своими знаниями с родными, чтобы избежать всяких опасных случаев. Снегурочка: - Спасибо. Теперь я знаю: Во избежание всяких бед  Огню на елку хода нет! Ну, мне пора. До свидания, ребята!  Воспитатель: До свидания, Снегурочка! Ждём тебя на праздник! |  | 1 |
| 7. | Рефлексия | Воспитатель: Выбираем смайлики. Кому понравилось занятие возьмем смайлик радостный, а кому не интересно грустный. | Выбирают и поднимают смайлики | 1 |