

*…. Это то, как человек оценивает себя, свои поступки, возможности. Мы постоянно сравниваем себя с другими, и на основе этого сравнения вырабатываем мнение о себе, о своих возможностях и способностях, человеческих качествах. Так постепенно складывается наша самооценка. Адекватная самооценка позволяет соотносить свои силы с задачами разной трудности и требованиями окружающих. Неадекватная самооценка (заниженная или завышенная) деформирует внутренний мир, и мы уже не можем соизмерять свои возможности и потребности.*

 *Самооценка начинает развиваться уже в раннем возрасте. Исходя из того как родители отзываются о своих детях (поведение, характер, умение/неумение что-либо делать), и складывается мнение ребёнка о себе. Это потом, в школьном возрасте ребёнок сам научится оценивать свои возможности и поступки, успехи и неудачи. Именно в семье ребёнок узнаёт, любят ли его, принимают ли таким, каков он есть.*

**Адекватная самооценка***– активность, общительность, желание идти на контакт. Эти качества свойственны детям с адекватной самооценкой. Такие дети охотно участвуют в играх, не обижаются, если оказываются проигравшими.*

***Заниженная самооценка*** *– пассивность, мнительность, повышенная ранимость, обидчивость. Такие дети не хотят участвовать в играх, потому что боятся быть хуже других, а если участвуют, то часто обижаются, также, неохотно идут на контакт. Иногда дети, которым даётся негативная оценка в семье, стремятся компенсировать это в общении со сверстниками. Они хотят всегда и везде быть первыми, и принимают близко к сердцу, если им что-то не удаётся.*

Завышенная самооценка*– стремление во всем быть лучше других. Часто от такого ребёнка можно услышать: «Я – самый лучший (красивый, умный и т. д.); Вы все должны меня слушать». Такие дети могут быть агрессивны, с теми детьми, которые проявляют инициативу в чем-либо. У таких детей потребности, как правило, превышают их способности.*

***Это, конечно очень краткие описания. Но может быть, кто-то узнал в этих описаниях своего ребёнка?***

***Что такое самооценка?***