**Конспект по развитию речи во второй младшей группе, на тему:**

**«Дикие животные»**

**Цель:** Дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании, месте проживания. Активировать словарь по данной теме.

**Задачи:**

**образовательные:** Дать представление о диких животных.

**развивающие**: Использовать речевые формы вежливого общения: здороваться, прощаться. Развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление и память, воображение и любознательность. Развивать речевую активность детей. Развивать умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас детей.

**воспитательные:** Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям (диким животным). Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

**Материалы и оборудование:**ширма «осенний лес», с прикрепленными картинками животных, игрушки животных, картинки с изображением животных и их детенышей, раскраски «Дикие животные», аудиозаписи: «Мы едем, едем…», «Звуки осеннего леса»

**Ход и содержание ОД.**

***Организационный момент:***

**Воспитатель** : Ребята посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло.

Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А сейчас давайте с вами сделаем разминку.

Все ребята дружно встали            (*Выпрямится.)*

И на месте зашагали. (*Ходьба на месте.)*

На носочках потянулись, (*Руки поднять вверх.)*

И друг другу улыбнулись (*улыбнуться друг другу)*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите природу? (ответы)

А хотели ли бы вы побывать в лесу? А какое сейчас время года?

**Дети**: (осень)

**Воспитатель:** Значит, мы с вами побываем в осеннем лесу. Я предлагаю вам поехать туда на поезде, все согласны. (встаем за мной друг за другом, звучит аудиозапись «Мы едем, едем, едем…»

Вот мы с вами и приехали в лес (звуки осеннего леса)

Посмотрите, как здесь красиво, слышно голоса птиц, дятел стучит. Давайте, вдохнём осенний воздух… **(Дети садятся на стульчики)**

**Воспитатель**: Как выдумаете, каких животных мы можем там встретить?

**Дети**: Лису, зайца, волка, медведя, ежа, белку.

**Воспитатель**: Верно, как их назвать одним словом? (дикие) (повтор 2-3 чел)

Почему их называют дикими?

**Дети:** сами себе добывают еду, сами заботятся о себе

Сегодня, мы с вами узнаем, кто живет в нашем лесу. Для этого нам с вами нужно разгадать загадки.

***Основная часть:***

1. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пышный хвост-краса.

Кто это?

**Дети** : лиса

**Воспитатель**: Конечно, это лиса (открываю картинку и показываю игрушку – лису)

Кто нам расскажет про лису? Какая шерсть у лисы, хвост? Где живёт лиса? Чем питается?

Лиса-красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой рыжего цвета, с чёрными лапками и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост. У неё очень хороший слух. Питается лиса мышами, зайцами, птицей, рыбой. Живёт лиса в норе.

**Воспитатель**: Следующая загадка.

2. Длинные ушки,

 Быстрые лапки,

Серый, но не мышка,

Кто это?

**Дети**: зайчишка

**Воспитатель**: Правильно, заяц (открываю картинку и показываю игрушку – зайца)

Заяц серый, маленький, у него длинные уши, короткие лапы. У зайца маленький хвостик. Летом заяц серый, а зимой белый. Заяц быстро бегает и ловко прыгает. Зайцы кушают листья, веточки молодых деревьев. Живёт зайчик под кустиком.

**ФИЗМИНУТКА «Зайка серенький сидит»**

Зайчик серенький сидит  *(присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)*

И ушами шевелит  *(прикладываем ладони к голове)*

Вот так, вот так  *(двигаем в разные стороны)*.

Зайке холодно сидеть (*потираем плечи*,)

Надо лапочки погреть  *(показываем ладошки)*

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп  *(хлопаем)*.

Зайке холодно стоять *(притопываем ногами,)*

Надо зайке поскакать!

Прыг-скок, прыг-скок  *(скачем, как зайчики)*.

**Воспитатель:** Следующая загадка.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой,

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка кто же назовёт?

**Дети**: медведь

**Воспитатель**: Правильно, медведь (открываю картинку и показываю игрушку – мишка)

Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, грибы, шишки, мёд, рыбу. Домик медведя – берлога. Зимой он спит, а весной просыпается. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его называют косолапым.

Давайте встанем и походим, как медведь:

Мишка косолапый

По лесу идёт,

Шишки собирает,

Песенку поёт.

Шишка отскочила.

Прямо Мишке в лоб...

Мишка рассердился

И ногою топ!

**Воспитател**ь: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите, животные в лесу живут не одни, а вместе со своими детёнышами.

Давайте назовём их:

У лисицы – лисёнок;

У медведицы – медвежонок;

У зайчихи – зайчонок;

**Воспитатель**: Ребята, не будем больше беспокоить животных в лесу, пусть они отдыхают, а мы с вами будем возвращаться, садимся в поезд, отправляемся обратно.

Паровоз, паровоз….новенький блестящий …

ИТОГ:

**Воспитатель**: Где с вами побывали? (в лесу) Назовите какие животные жили в нашем лесу? (заяц, медведь, лиса) Какие это животные? (дикие)
Спасибо, ребята, за работу на занятии. Что понравилось на занятии?

Вы меня порадовали, и я хочу вас поблагодарить и подарить вам картинки животных, а вы их красиво раскрасите.

 А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями.

Занятие окончено, спасибо за внимание.