Занятие по развитию речи «Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»

**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса».

**Задачи:** формировать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах. формировать умение детей воспроизводить текст сказки по вопросам воспитателя, следить за развитием действия. Активизировать словарь; развивать слуховое внимание и отчётливое произношение звукосочетания *ау*.

Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи.

**Предварительная работа:**чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним,разыгрывание отрывков из сказок с использованием настольного театра.Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок.

**Материалы и оборудование:**игрушка лиса, иллюстрации к сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и лиса», музыкальная игра «Лиса и зайцы»

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Приветствие:**

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, отгадайте загадку

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пышный хвост-краса.

Кто это?

**Дети**: лиса

- Ребята, давайте вспомним сказки, в которых есть лиса, я загадаю вам загадки, а вы отгадайте названия сказок.

Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не могли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело –

Быстро «Ам», его и съела.

- Правильно, это сказка «Колобок».

Посмотрите, на картинке лиса, она, какая? (ответы детей: хитрая, обманщица)

В сказке лисонька – плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь,

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

**Дети:** - Это сказка «Заюшкина избушка». (показ иллюстрации). В этой сказке лиса злая, потому что выгнала маленького зайца из его избушки

Эта ловкая плутовка

Посадила в прорубь волка,

А потом на нём каталась

Очень хитро ухмылялась

Дети: - Эта сказка «Волк и лиса». Лиса обманула волка

- Скажите, в этих сказках лиса какая? (обманщица, хитрая, злая)

- Лисичка хочет мне что- то сказать?

- С ней никто не играет потому, что считают её хитрой, обманщицей.

А она мне говорит, что она добрая и хочет всем помогать, а еще лисичка приглашает вас **поиграть в игру «Лиса и зайцы»**

**Ты на месте покружись и в зайчишку превратись**

**ФИЗМИНУТКА**

-А я принесла в сад новую книгу, прочитав, вы узнаете совсем другую лису.

**Воспитатель**:

-**Вы хотите познакомиться с новой сказкой?**

**-Вижу, заблестели глазки!**

**--Сядьте тихо, посидите,**

**Мою сказку не спугните. .**

- Вот, спасибо, лисонька! Посиди с нами, послушай тоже вместе с ребятами сказку.

Это русская народная сказка «Снегурушка и лиса».

**Чтение сказки «Снегурушка и лиса» с показом иллюстраций из презентации**

- Понравилась вам сказка? (да)

**-**Как называется сказка? (ответы детей)

**-** Куда пошла Снегурушка с подружками? (пошла в лес с подружками)

**-** Как потерялась Снегурушка? (деревце за деревце, кустик за кустик и отстала от подружек)

**-** Что сделала Снегурушка, когда заблудилась? (залезла на высокое дерево, уселась на ветку и стала плакать)

**-** Какими словами припевала Снегурушка? («Ау, Снегурушка! Ау, голубушка!»)

**-** Кого первым встретила Снегурушка? (медведя)

**-** Что предложил ей медведь? (отнести ее домой)

**-** А еще кто встретился ей? (волк)

**-** Кого еще встретила в лесу Снегурушка? (встретила лису)

**-** А что лиса предложила девочке? (отнести ее домой)

- Как вы понимаете слово потчевали? (ответы детей)

- Потчевали означает угощали, вы правильно поняли это слово. Давайте вместе скажем «потчевать»

- Чем потчевали дедушка и бабушка лису? (молоком, творогом, яйцами, курочкой)

- Какая лиса в этой сказке?

**Дети:**- Добрая, хорошая.

**-** А в чем проявилась доброта лисы? (она помогла Снегурушке выбраться из леса, вернуться домой)

**-** Значит, лиса может быть еще и доброй, хорошей.

**-** А мы сейчас с вами попробуем причитания Снегурушки повторить. Сначала очень тихо: «Ау, ау!». А теперь скажем громко: «Ау, ау!» (повторить несколько раз)

**-**Лисичка мне сказала, что вы ей тоже очень понравились. Таких умненьких и внимательных ребят она еще не видела.

**Лиса:**- У меня есть сюрприз для детей, хочу подарить игру. Они у вас внимательные, смогут узнать героев сказки. Игра называется «Угадай, чья тень?» (нужно найти соответствующий силуэт и наложить поверх него цветное изображение).

- Вот видите, ребята, эта лисичка, действительно другая. Она нам книгу и игру подарила. Какая она?

**Дети**: - Она веселая и добрая, хорошая.

- Давайте, поблагодарим лисоньку, скажем: «Спасибо!».

-Лисичка решила остаться у нас в группе до вечера, можете с ней поиграть.

Чистоговорка

СА – СА – СА

Это хитрая лиса.

СУ – СУ – Су

И живет она в лесу.

СЫ – СЫ – СЫ

Много дел у лисы.

СО – СО – СО

Она крутит колесо