Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №45»

Конспект

Интегрированного занятия

С театрализованной деятельностью

В подготовительной группе

Тема: «Сказки народов Камчатки»



Воспитатель: Сенина Е.В.

Апрель 2023 год

город Петропавловск-Камчатский

Цель: формировать умение детей проводить инсценировку сказки, точно отражать некоторые игровые действия, передавать эмоциональное состояние персонажей, мимику, жесты, движения.

Задачи:

* Воспитывать любовь дошкольников к малой Родине, и привязанности к природе и культурным ценностям.
* Обогащать и развивать речь детей.
* Продолжать знакомить детей с образом жизни народов Камчатки.
* Воспитывать любовь к родному краю, уважение к коренным жителям, их быту, культуре, обычаям.
* Развивать творческий потенциал **детей на основе театральной деятельности;** эмоциональную отзывчивость

Действующие лица *(дети)*:

* Мороз, Ветер, Солнце, **Кутх**, Сирим-младшая дочь **Кутха**, Анарак-старшая дочь **Кутха**, Синаневт-старшая дочь **Кутха**, Миты-жена **Кутха**, Эмэмкут-сын **Кутха**, Собаки-3, Росомахи, Медведи.

Атрибуты: костюмы для **детей**; костер, яранга; ширма *(на ней ткань –море и чайки)*.

Активизация словаря: **Кутх,** каюр, нарты, яранга, олени, оленья упряжка, ветвистые рога, малахай, кухлянка, торбаса**, коряки**, тундра, пурга.

Предварительная работа: Тематические беседы с детьми, чтение **сказок народов Камчатки *(коряки****; эвены; чукчи, эскимосы)*; рассматривание иллюстрации к **сказкам.**

Ход

1. Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте ребята.  Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда, вы должны догадаться по загадке которую вы услышите. Думай, думай, угадай,

Как зовется этот край?

Здесь бескрайние леса,

Горы здесь под небеса.

Есть здесь грозные вулканы,

В тундре с ягодой поляны.

Есть и реки, и озера,

Буйных трав ковер зеленый,

Океан и море есть –

Да всего не перечесть!

Это легкая загадка.

Этот край…

Моя… (Камчатка!)

Воспитатель: А как называется ваш край? Вы любите свой край? А много ли вы знаете о своем крае?

Воспитатель: Скажите ребята, на что похож наш полуостров? (Наш полуостров похож на большую рыбу)

-Ребята, а Какие коренные национальности людей проживающих на Камчатке вы знаете? (коряки, ительмены, эвены, чукчи, алеуты)

-Дети скажите, как вы думаете, а чем в свободное время от основной деятельности могут заниматься коренные жители Камчатки? (петь, танцевать, вышивать, вырезать сочинять сказки и песни)

А какие Камчатские сказки вы знаете?

Вот сейчас мы с вами посмотрим небольшой фрагмент корякской народной сказки

**«"Кутх, Мороз и Ветер"**

1 ЧАСТЬ. **СКАЗКА**

Звучит **корякская музыка – фоном**.

Автор: В горном ущелье у студеного моря жили два **брата-Мороз и Ветер**.

*(Выходят два брата, садятся к костру и начинают диалог)*.

Автор: Однажды младший брат спросил старшего **Мороза** :

**Ветер** : Как ты думаешь, братец, есть ли кто сильнее нас на Земле?

**Мороз** : Мы, конечно, сильнее всех! Я могу заколдовать во льды море, реки и озера, покрыть землю снегом, **отморозить** уши охотникам и их шаловливым детям.

**Ветер** : А я, умею взбаламутить море, разогнать тучи, поднять пургу!

**Мороз** : Но есть богатыри и посильнее нас!

**Ветер** : Кто же?

**Мороз** : Солнце сильнее нас! Оно расплавляет льды и снега, согревает землю, дает жизнь и свет людям, зверям и птицам. А еще сильнее нас своей **мудростью** и разумом старый ворон **Кутх**! Он не боится ни **мороза**, ни холода, умеет превращаться в человека и совершать разные чудеса.

**Ветер** : А, давай испытаем **Кутха**.

**Мороз** : Давай!

Автор: И вот разыгрался **Ветер**, взволновал море, стал валить деревья. А **Мороз** наслал на землю и море холод, всё покрылось снегом и льдом. А **Ветер добавил ещё и пургу**. Люди, звери и птицы спрятались в **своих жилищах**. Заледенела тундра. И оленям трудно стало добывать из- под наста мох.

(Под слова автора идет танец-инсценировка животных в тундре. Дети в костюмах оленей, птиц, коренных жителей показывают, что происходит беда). Далее все актеры уходят за ширму, выходит **Кутх и ложится в пологе**, с ним его дочери, сын и жена.)

Автор: Только ворон **Кутх не растерялся**. Лежит он на оленьей шкуре в своем теплом пологе и говорит младшей дочери Сирим:

**Кутх** : Выйди, дочка, да погляди, какая погода.

Автор: Вышла Сирим из яранги, а **Ветер** окутал ее пургой и унес к себе в ущелье.

(Выходят **Ветер** с белой тканью окутывает дочь и уводит к себе в жилище).

Автор: Ждал, ждал, **Кутх младшую дочь**, не дождался. Тогда он послал узнать о погоде среднюю дочь Анарак. Вышла она и тоже не вернулась. Закрутил её пургой **Ветер и унес в ущелье**.

 (Выходят **Ветер** с белой тканью окутывает дочь и уводит к себе в жилище).

Автор: Наконец послал **Кутх** на улицу старшую дочь Синаневт.

(Выходят **Ветер** с белой тканью окутывает дочь и уводит к себе в жилище).

Автор: И она не вернулась, унес её **Ветер**. Слушает **Кутх**, как пурга завывает, и говорит жене Миты:

**Кутх** : Ты слышишь, Миты, это дочки наши поют. Наверное, Погода хорошая всюду. Иди-ка посмотри!

Автор: Вышла Миты за дверь, а кругом пурга метет и воет. Вернулась в полог и говорит:

Миты: Пурга разыгралась. Беда, **Ветер наших дочек унес**.

Автор: Надел **Кутх кухлянку**, вышел на улицу и сердито **сказал** :

**Кутх** : Вот, оказывается, что вытворяет **Мороз и Ветер**. Ну что же, посостязаемся!

Автор: Затем **Кутх** обратился к сыну Эмэмкуту и жене Миты:

**Кутх** : Ждите, вернусь с дочками.

Автор: Надел он большие рукавицы, похлопал ими и крикнул:

**Кутх** : Эй, олени сюда!

(Выходят Олени танцую танец, выстраиваются в упряжку и с **Кутхом** имитируют в танце езду)

Автор: И тут же появились олени. Погладил **Кутх их по спинкам**, быстро запряг в нарту и крикнул:

**Кутх** : Эгей, вперед!

Автор: И помчалась упряжка в горы к **Морозу и Ветру**. Приехал туда **Кутх**, а братья вышли из ущелья и давай над ним посмееваться:

**Ветер** : **Кутх на оленях приехал**!

Автор: Затем **Мороз спрашивает гостя**:

**Мороз** : Зачем прибыл, уважаемый **Кутх**?

**Кутх** : За дочками, которых вы похитили и прячете у себя в ущелье. Я ведь все вижу и знаю.

Автор: **Мороз сказал брату Ветру** :

**Мороз** : Все что **Кутх попросит**, дадим ему. Ведь с грузом его нарта с места не сдвинется.

Вот уж посмеемся над ним!

Автор: С наступлением вечера **Кутх предупредил Мороза и Ветра** :

**Кутх** : Хотя вы и смеетесь над моими оленями, все же ночью не выходите на улицу. Мои звери тайги очень злые и могут вам навредить.

Автор: **Мороз и Ветер согласились** :

**Мороз** : Ладно, спать будем, а завтра получишь все, о чем просишь.

Автор: **Мороз и Ветер заснули**. Установилась тихая погода, **Кутх ночью встал**, вышел из ущелья и позвал:

**Кутх** : *(Выходят звери, имитируют развал жилища и похищение дочек)*. Эй, росомахи и медведи идите сюда, объешьте все припасы **Мороза и Ветра**, да изгрызите стены их дома, чтоб он свалился. Дочек моих найдите, спрячьте в спальные мешки и положите на нарту.

Автор: Звери сделали все так, ка им велел **Кутх**. Утром **Кутх** стал просить у хозяев всё, что ни увидит; загрузил свою нарту до отказа, а затем **сказал** :

**Кутх** : Теперь, **Мороз и Ветер**, снимите **свои штаны**, торбоса и шапки. Разделись братья догола, говорят, смеясь.

**Ветер** : На возьми!

Автор: Всё укладывает **Кутх на нарту**. Уж и места там нет. А братья посмеиваются:

**Мороз** : Пусть тащит всё! Где уж его оленям увезти такой груз!

Автор: А **Кутх** сел в нарту и крикнул:

**Кутх** : Эгегей, олени, вперед!

Автор: Рванулись олени так, что **Кутх едва не свалился**! Позади нарты от быстроты даже снег вихрем завивается. Спохватились тут **Мороз и Ветер** и кинулись в кладовую. А там ни мяса, ни одежды. Заглянули в полог, где находились дочери **Кутха**, и их нет.

(В это время **Кутх вернулся домой**, его встретили жена и сын. Дочери танцуют **корякский танец).**

Сидят у костра **Мороз и Ветер. Мороз сказал Ветру.**

**Мороз** : Вот и перехитрил нас **Кутх**. Оказывается он сильнее нас. Не оставил нам даже одежды.

Автор: Притихли братья и сидят в своей яранге. А яранга как рухнет на них! Едва выбрались.

*(Выходит девочка-солнце)*

Автор : В это время, Солнце поднялось высоко на небо, осветило землю теплыми лучами и говорит братьям:

Солнце :Лучше бы вам не похваляться своей силой. Оказывается, человек-ворон **Кутх сильнее вас**. Надо знать, что сильный тот человек, который обладаем разумом, а не силой.

Автор: А **кутх** тем временем вернулся домой. **Мороз и Ветер** с тех пор уже не смели шутить сумным и справедливым, волшебником **Кутхом**.

Все герои выходят. Аплодисменты.

Пеаня «С вывнак каян язгу, тытка пель у ра выткын кну там я клим наляг вилалатки нуту ви.

С вывенки реченьки солнце поднимается, как в сказке деревце в речке отражается.