Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»

«Нетрадиционные техники рисования

Детей 3-4 года »

Воспитатель: Сенина Олеся Дмитриевна

г. Петропавловск-Камчатский

2021-2022 г.

**Цель:** развивать у детей мелкую моторику, творческие способности, фантазию, воображение средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи: *Развивающие:***

* развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов;
* развивать творческие способности детей;
* развивать умение оценивать созданные изображения;
* подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;
* развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;

***Воспитательные:***

* воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;
* воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;
* воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
* воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.

***Обучающие:***

* обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов;
* обучать детей видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.

***Средства обучения:*** наглядные, словесные и практические методы:

* наблюдения с детьми;
* обследование предметов, игрушек, готовых образцов, рассматривание картин и иллюстраций, несущих информацию о предметах и явлениях;
* объяснение, рассказ воспитателя, использование художественного слова;
* показ способов действия;
* игровые приемы;
* совместный анализ выполненной работы.

Перспективное планирование по теме самообразования

на 2021 – 2022 учебный год.

II младшая группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период выполнения (месяц) | Методы и приемы | Формы работы | Результат |
| Сентябрь   |  | Изучение методической литературы: 1. Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».2. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. 4. Т. Н. Давыдова "Рисуем ладошками"5. Изучение интернет – ресурсов. <http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac191.htm> |  |
| Октябрь  | Рассказ о заготовках на зиму. Беседа «как готовятся заготовки» | Рисование пальчиками.Цель: продолжать учить технике пальчикового рисования, развивать умение рисовать двумя пальчиками одновременно, развивать чувство восприятия, цвета.Рисование руками.Цель: Познакомить детей с детей техникой рисования боковой стороной ладони. Закрепить у детей представление о зеленом цвете. | Рисунок «Рябиновая кисть»Рисунок «Огуречик, огуречик» |
| Ноябрь  | Чтение стихотворения Маршака «Еж». Предложить нарисовать портрет ежика. | Рисование ладошками.Цель: совершенствовать умение рисовать ладонью; закреплять умение дорисовывать при помощи пальцев; воспитывать воображение.Рисование кистью.Цель: продолжать знакомство с техникой тычкования полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного). | Рисунок «Ежик»Рисунок «Мишка косолапый» |
| Декабрь | Рассмотреть зимний пейзаж из елей. Поговорить о значимости зеленой красавицы для новогоднего праздника. | Рисование методом тычка.Цель: Продолжать учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представления о цвете.Рисование ладошками.Цель: Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками – учить рисовать бороду Деда Мороза. | Рисунок «В лесу родилась елочка»Рисунок «Дед Мороз» |
| Январь | Чтение стихотворения Никитина «Жгуч мороз трескучий». Вспомнить как зайчик готовится к зиме. Рассмотреть игрушку зайца, выделить все части тела. С помощью трафарета и поролонового тампона нарисовать зайчишку.  | Раздувание капли.Цель: Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.Рисование по трафарету.Цель: Познакомить с техникой рисования с помощью трафарета. Развивать творчество детей. Воспитывать аккуратность и способность довести начатое дело до конца. Развитие мелкой моторики рук. | Рисунок «Узоры на окнах»Рисунок «Пушистый зайчонок» |
| Февраль | Рассмотреть следы на снегу, определить каким животным они принадлежать. И предложить детям самим изобразить следы.Познакомить детей с отрывком стихотворения "По реке плывёт кораблик" (А. Лазарев). | Рисование пальчиками.Цель: Продолжать учить детей создавать ритмические композиции, рисовать пальчиками сложенными щепоткой.Рисование смятой бумагой и пластилином.Цель: Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой, пластилином: учить размазывать пластилин по бумаге. | Рисунок «Кто здесь прошел?»Рисунок «Подарок папе» |
| Март  | Вспомнить, как наблюдали за бегом облаков. Чтение стихотворения Никитина «Тихо ночь ложится». | Рисование восковыми мелками.Цель: Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовое восприятие.Рисование по сырому фону, или рисование тампоном.Цель: Помочь детям в создании выразительного образа. Воспитание эмоциональной отзывчивости. Развивать воображение, наблюдательность. | Рисунок «Подснежники для мамы»Рисунок «Облака» |
| Апрель  | Рассматривание картин подводного пейзажа. | Пальцевая живопись, ладошка, оттиск пробкой, рисование солью.Цель: познакомить детей с различными техниками рисования.Рисование ладошкой и пальчиками.Цель: Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; Закрепить знания красного и зеленого цветов; Развивать воображение; Воспитывать аккуратность. | Рисунок «подводное царство»Рисунок «Весенние цветы» |
| Май  | Рассматривание картин с праздниками. Внимательно рассмотреть одуванчик. Чтение Серова «Носит одуванчик желтый сарафанчик». | Набрызг.Цель: Упражнять разбрызгивать краску по чистому листу. Учить подрисовывать недостающие линии кисточкой.Рисование мыльными пузырями.Цель: Познакомить детей с новым способом получения изображения. Развивать творческие способности, воображение. | Рисунок «Салют»Рисунок «Желтые одуванчики» |

|  |
| --- |
| Работа с родителями. |
| Сентябрь | Анкетирование родителей на тему: «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности». |
| Октябрь  | Консультация для родителей: «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей». |
| Ноябрь  | Оформление папки-передвижки для родителей: «Рисование нетрадиционными способами». |
| Декабрь | Буклеты для родителей «Как развивать творчество». |
| Январь | Памятка для родителей «Учите рисовать в нетрадиционной технике». |
| Февраль | Консультация для родителей «Рисовать - это важно!». |
| Март  | Буклет «Виды нетрадиционного рисования». |
| Апрель | Консультация познакомить с комплексом упражнений «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста» |
| Май  | Выставка детских рисунков. |

|  |
| --- |
| Взаимодействие с педагогами ДОУ |
| Сентябрь  |  |
| Октябрь  | Построение развивающей среды в ДОУ – рекомендация |
| Ноябрь  | Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» - рекомендация |
| Декабрь | «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?» - консультация |
| Январь | «Изобразительная деятельность, как средство коррекции детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» - консультация |
| Февраль | «Развитие познавательных процессов и творческих способностей у дошкольников, залог формирования успешной личности» - консультация |
| Март | «Арт-терапия, как средство адаптации детей раннего возраста к ДОУ» - консультация |
| Апрель | «Особенности художественного языка изобразительного искусства» - консультация |
| Май  | «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционного рисования»- консультация |