**Эскизы будущего**

**(половое воспитание)**

В первые 6 -7 лет жизни ребёнок проходит гораздо больший путь, чем за всю остальную жизнь. То, что будет сформировано за эти годы, станет базой для всей жизни. Половое самосознание является такой же стороной жизни ребенка, как и все остальные стороны. Что же так пугает взрослых, когда ребёнок начинает интересоваться вопросами пола?

Необходимо помнить, что смысл, вкладываемый взрослыми и детьми понятие пола, абсолютно различен. Для ребёнка это - осознание себя как личности, как человека, принадлежащего к тому или иному полу, отделение себя от окружающих. Как мы видим, детей интересует совсем другое и, самое главное, это абсолютно нормально.

Важным аспектом является тот факт, что половое воспитание неотъемлемо связано с нравственным. То есть, объясняя ребёнку отличия его пола от другого, необходимо мягко напоминать о том, что это очень лично и не выставляется на всеобщее обозрение.

Обычно родители сводят половое воспитание до уровня развития гигиенических навыков, смущаясь от откровенных вопросов от детей. Дорогие родители! Для детей эта такая же тема как и любые другие…Спросить, откуда берутся дети? Для ребёнка это так же естественно как спросить «Почему дует ветер?»

Интересно и вот ещё что. Пока ребёнок изучает свои руки, ноги, лицо – родители спокойны. Но, когда ребёнок начинает интересоваться строением своих половых органов, многие родители приходят в растерянность и начинают подозревать в своём ребёнке распущенность и извращенность. Родителей интересует: как относиться к сексуальным играм детей?

Дети гораздо наблюдательнее, чем нам кажется. Они очень быстро составляют себе представление о роли каждого из родителей в семье, о лидере, о том, кого можно слушать, а кого не обязательно. От них нельзя скрыть и ещё одну сторону жизни – интимную. Тем более, что развитие СМИ у ребёнка расширяет возможность доступа к такому роду информации. Но в сознании ребёнка эта информация обычно не приобретает эротический характер. Итак, по мере поступления информации начинаются сексуальные игры детей, чаще всего, фрагменты игры в семью. Иногда дети могут имитировать действия взрослых, изображая любую форму половой активности. Обнаружив такие игры, взрослые приходят в смятение. Но это не повод ни для шуток, ни для возмущения. Сексуальные игры у здорового ребёнка (подчёркиваем – у здорового!) не вызывают полового возбуждения, и пока нет некорректного вмешательства взрослого, он играет неосознанно, воспринимая эту сторону жизни, как вполне естественную и неотъемлемую (какой она, в принципе, и является).

Однако, стоит взрослому начинать расспрашивать, как всё было, выпытывать детали, стыдить, как восприятие ребёнка тут же поменяется и он начнёт понимать, что вступил в какую-то особую область, жгуче интересную и очень запретную. Помните, уважаемые родители, детские сексуальные игры не приносят столько вреда, как наказание за них!

Ребёнку часто непонятен смысл наказания, но всегда остаётся ощущение, что если его поступок плох, то значит и близкие ему взрослые, которых он копировал, делают что-то недозволенное, грязное и непристойное. Это создаёт психологический барьер между ребёнком и родителями, может явиться основой для создания комплексов, стать источником тайных переживаний и всяческих догадок.

Если не фиксировать внимание ребёнка на сексуальных играх, отвлечь его, чем-то заинтересовать, эти игры проходят обычно как краткий эпизод и к периоду полового созревания остаются лишь смутными воспоминаниями. Внимание родителей должно привлечь другое: очень важно, чтобы мальчик имел мальчишеские интересы и увлечения, а девочке не было чуждо ничто девичье. Но всё должно иметь свою «золотую середину».

**Как надо вести себя родителям, осуществляя половое воспитание?**

- пытаться помочь ребёнку осознать его истинное половое «Я»;

- подчёркивать в нужных ситуациях, естественность физических отличий;

- ни под каким предлогом не журить своего ребёнка его телесными отличиями от ребёнка другого пола;

- не проповедовать бесполое воспитание и не перегибать палку;

- не акцентировать внимание ребёнка на непристойности этой темы.

Материал подготовила педагог-психолог: Гуцева Л.В.