Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»

«Развитие речи детей дошкольного

возраста посредством пальчиковых игр»

Сенина Олеся Дмитриевна

г. Петропавловск-Камчатский

2017-2018 г.

Тема изучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теоретическая часть № I | | | |
| Период выполнения (месяц) | Нормативно-правовые документы | Источники (литература) | Форма |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.  В стандарте учитывается индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие определенные условия получения им образования. Возможно освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.  Формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности.  Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.  Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей а также возможности уединения.  Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно -насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.  Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение , это право позволяет свободу искать, получать и предавать информацию и идеи любого рода, не зависимо от границ.  Образование ребенка должно быть направленно на: развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их в самом полном объеме. | ФГОС 1.1.1  ФГОС 1.3.  ФГОС 1.3  ФГОС 1.6  ФГОС 2.4.  ФГОС 3.3.2.  ФГОС 3.3.4.  Конвенция о правах ребенка ст.13 п.1  Конвенция о правах ребенка ст.29 п.1 | Устно  Устно  Устно  Устно  Устно  Устно  Устно  Устно  Устно |

Тема изучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теоретическая часть № II | | | |
| Период выполнения (месяц) | Психолого-педагогическая, методическая литература | Источники (литература) | Форма |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Использование комплексной методики, направленной на изучение уровня развития речи  «Пальчиковая гимнастика для развития речи»  «Играем пальчиками и развиваем речь»  «Развитие речи в детском саду»  «Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры.»  «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.»  «Играем пальчиками и развиваем речь»  «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.»  «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.» | М.М. Алексеева, В.И. Яшина  Анищенко Е. С.  Цвынтарный В  Гербова В.В  Бардышева Т. Ю.  Большакова С. Е.  Цвынтарный В  Большакова С. Е.  Большакова С. Е. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практическая часть | | | |
| Период выполнения (месяц) | Накопление педагогического опыта, новых методов, практического материала | Формы работы | Результат (продукция) |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Заучивание пальчиковых игр: *«Осень»*, *«Ёж»*,  *«Дятел»*, *«Овощи»*.  Пальчиковый театр «Репка»  Дидактические игры по звуковой культуре речи  Игровое упражнение «Умные пальчики»  Д/и.: *«Не ошибись»*  Дидактические игры  Игровое упражнение «Собери бусинки»  Дидактические игр  *«Пальчиковые шаги»*, *«Бусы для мамы»*, *«Шнуровка»*, *«Пазлы»*, *«Чудесные пуговицы»* - выкладывание узоров из пуговиц.  Театр кукол Би-Ба-Бо «Заяц и лиса» | Рисование пальчиками  Просмотр мультфильма «Репка»  Беседа  Упражнять в рисовании пальчиками  Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  «Игры с пальчиками»  Беседа  Выставка для родителей дидактических игр на развитие мелкой моторики рук у дошкольников  Чтение сказки «Заяц и лиса» | Рисунок «Осеннее дерево»  Аппликация «Репка»  Картотека дидактических игр по звуковой культуре речи  Рисунок «Волшебная снежинка»  Лепка героев по сказке  «Кот, петух и лиса»  Картотека дидактических игр с прищепками  Подарок маме «Макаронные бусы»  Пополнение картотеки дидактических игр.  «Сказки-зарисовки» Капризная кошка, волшебный карандаш |

|  |  |
| --- | --- |
| Итоги, выводы, самоанализ | |
| № | I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь) |
| Сентябрь | Папка-передвижка для родителей на тему: «Развитие речи посредствам пальчиковых игр». |
| Октябрь | Консультация для родителей «Развитие речи в условиях семьи» |
| Ноябрь | Буклет «Пальчиковые игры» |

|  |  |
| --- | --- |
| Итоги, выводы, самоанализ | |
| № | II квартал (декабрь, январь, февраль) |
| Декабрь | Публикация на сайте Инфоурок консультации на тему: «Польза мелкой моторики» |
| Январь | Буклет для родителей «Упражнения пальчиковой гимнастики для развития речи» |
| Февраль | Консультация для родителей «Развитие речи детей через общение и игру» |

|  |  |
| --- | --- |
| Итоги, выводы, самоанализ | |
| № | III квартал (март, апрель, май) |
| Март | Консультация для родителей папка раскладушка «Развитие речи» |
| Апрель | Папка раскладушка «Игры с пальчиками» |
| Май | Доклад «Развитие мелкой моторики  у детей » |