Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»

«Развитие речи детей дошкольного

возраста посредством пальчиковых игр»

Сенина Олеся Дмитриевна

г. Петропавловск-Камчатский

2017-2018 г.

Тема изучения

|  |
| --- |
| Теоретическая часть № I |
| Период выполнения (месяц) | Нормативно-правовые документы  | Источники (литература) | Форма  |
| Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май  | Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.В стандарте учитывается индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие определенные условия получения им образования. Возможно освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.Формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей а также возможности уединения.Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно -насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение , это право позволяет свободу искать, получать и предавать информацию и идеи любого рода, не зависимо от границ.Образование ребенка должно быть направленно на: развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их в самом полном объеме. | ФГОС 1.1.1ФГОС 1.3.ФГОС 1.3ФГОС 1.6ФГОС 2.4.ФГОС 3.3.2.ФГОС 3.3.4.Конвенция о правах ребенка ст.13 п.1Конвенция о правах ребенка ст.29 п.1 | Устно Устно Устно Устно УстноУстноУстно Устно Устно |

Тема изучения

|  |
| --- |
| Теоретическая часть № II |
| Период выполнения (месяц) | Психолого-педагогическая, методическая литература  | Источники (литература) | Форма  |
| Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март АпрельМай | Использование комплексной методики, направленной на изучение уровня развития речи«Пальчиковая гимнастика для развития речи»«Играем пальчиками и развиваем речь»«Развитие речи в детском саду»«Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры.»«Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.»«Играем пальчиками и развиваем речь»«Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.»«Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.» | М.М. Алексеева, В.И. ЯшинаАнищенко Е. С.Цвынтарный ВГербова В.ВБардышева Т. Ю.Большакова С. Е.Цвынтарный ВБольшакова С. Е.Большакова С. Е. |  |

|  |
| --- |
| Практическая часть |
| Период выполнения (месяц) | Накопление педагогического опыта, новых методов, практического материала  | Формы работы | Результат (продукция) |
| Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май  | Заучивание пальчиковых игр: *«Осень»*, *«Ёж»*,  *«Дятел»*, *«Овощи»*.Пальчиковый театр «Репка»Дидактические игры по звуковой культуре речиИгровое упражнение «Умные пальчики»Д/и.: *«Не ошибись»*Дидактические игрыИгровое упражнение «Собери бусинки»Дидактические игр*«Пальчиковые шаги»*, *«Бусы для мамы»*, *«Шнуровка»*, *«Пазлы»*, *«Чудесные пуговицы»* - выкладывание узоров из пуговиц.Театр кукол Би-Ба-Бо «Заяц и лиса» | Рисование пальчикамиПросмотр мультфильма «Репка»Беседа Упражнять в рисовании пальчикамиЧтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»«Игры с пальчиками»Беседа Выставка для родителей дидактических игр на развитие мелкой моторики рук у дошкольниковЧтение сказки «Заяц и лиса» | Рисунок «Осеннее дерево»Аппликация «Репка»Картотека дидактических игр по звуковой культуре речиРисунок «Волшебная снежинка»Лепка героев по сказке «Кот, петух и лиса»Картотека дидактических игр с прищепкамиПодарок маме «Макаронные бусы»Пополнение картотеки дидактических игр.«Сказки-зарисовки» Капризная кошка, волшебный карандаш |

|  |
| --- |
| Итоги, выводы, самоанализ  |
| № | I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь) |
| Сентябрь  | Папка-передвижка для родителей на тему: «Развитие речи посредствам пальчиковых игр». |
| Октябрь  | Консультация для родителей «Развитие речи в условиях семьи» |
| Ноябрь  | Буклет «Пальчиковые игры» |

|  |
| --- |
| Итоги, выводы, самоанализ  |
| №  | II квартал (декабрь, январь, февраль) |
| Декабрь  | Публикация на сайте Инфоурок консультации на тему: «Польза мелкой моторики» |
| Январь  | Буклет для родителей «Упражнения пальчиковой гимнастики для развития речи» |
| Февраль  | Консультация для родителей «Развитие речи детей через общение и игру» |

|  |
| --- |
| Итоги, выводы, самоанализ  |
| №  | III квартал (март, апрель, май) |
| Март  | Консультация для родителей папка раскладушка «Развитие речи» |
| Апрель  | Папка раскладушка «Игры с пальчиками» |
| Май  | Доклад «Развитие мелкой моторики  у детей » |