МБДОУ детский сад № 45.

Конспект занятия по математике

в старшей группе

«Спешим на помощь Буратино».



Воспитатель: Сенина О.Д.

Петропавловск-Камчатский 2019г.

**Цель:** развитие и активизация умственной деятельности детей, применение полученных знаний при выполнении заданий.

**Задачи:**

* образовательные: закрепить название геометрических фигур(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал,);называть соседнии числа заданного числа; закрепить знания детей о последовательности частей суток;
* развивающие: развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги; развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление;
* воспитательные: воспитывать интерес к математическим занятиям; дружеские взаимоотношения; воспитывать усидчивость, умение слушать; поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с любимыми героями сказок.

**Оборудование и материал:** Картинка Буратино и ключик, проверочные листы с геометрическими фигурами, цифры 1-5, матрешки, чистые листы, карандаши простые, задание на соотнесение предметов с цифрой.

**Организационный момент.**

Восп. Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, я повстречала Буратино. Буратино был расстроен, он обронил свой ключик в болото, и он попросил помощи у нас. Ну что поможем Буратино?

А задания будут от героев сказки.

**Основная часть.**

1-ое задание.

Восп. Первое задание у нас с вами от Пьеро.

Ребята, чтобы выполнить это задание нужно сесть за столы. Нужно расставить числа по порядку от 1-5. Выложить на столе числовой ряд, используя цифры.

Восп. Какое число спряталось между числами 3 и 5.

Какое число стоит последним в нашем числовом ряду.

Назовите соседей числа 3.

2-ое задание.

Восп. Второе задание от Мальвины.

Ребята, у вас на столах лежат задания, внимательно рассмотрите рисунки, которые лежат. Сосчитайте сколько предметов на каждом из них, и соедени с нужным числом.

3-ое задание.

Восп. Следующее задание нам приготовили Алиса и Базилио. Они хотят узнать, знаете ли вы части суток. Алиса и Базилио будут задавать вам вопросы, а вы должны поднять карточку с частью суток.

«Когда это бывает»

Когда мы завтракаем?

Когда ярко светит луна?

Когда мы гуляем?

Когда мы обедаем? и т.д.

Восп. Буратино немного устал справляться с заданиями, нужно нам немного отдохнуть.

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся

Раз-нагнулся

Два-нагнулся,

Три-нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

4-ое задание.

Восп. Это задание у нас от Карабаса-Барабаса, слушайте внимательно. Нужно взять карандаши, лист бумаги. И мы будем с вами рисовать геометрические фигуры, но не просто рисовать, а распределять их по нашему листу.

В правом верхнем углу нужно нарисовать овал.

В центре листа нужно нарисовать круг.

В левом нижнем углу нарисовать прямоугольник.

В правом нижнем углу квадрат.

В левом верхнем углу треугольник.

5-ое задание.

Восп. Это задание нам приготовил Артемон. И это задание нужно слушать внимательно, это задание на смекалку. Мы должны с вами решить задачки.

1. У собаки Жучки родились котята:2 беленьких и 1 черненький. Сколько котят родилось у Жучки? (нисколько).
2. На столе лежит 4 морковки и 3 огурца. Сколько фруктов лежит на столе? (нисколько, это овощи).
3. Каких камней нет в море? (сухих).
4. Сколько орехов в пустом стакане?(нисколько).
5. На березе созрели три яблока, а на дубе -2. Сколько всего яблок созрело? (нисколько).

**Заключительная часть.**

Восп. Ребята, вы все большие молодцы, справились со всеми заданиями. Буратино достал свой ключик, и приготовил для вас подарки. Раздать звездочки детям.

Вам понравилось помогать Буратино? Что вам показалось трудным? Какое задание было для вас легким?